

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s.2023-2024

CLASSE	Indirizzo di studio
4cs	Liceo Scientifico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Roberta Confalonieri
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano/Latino	Silvia Asnagli		6*
Matematica/Fisica	Roberta Confalonieri	1© 5*	
Scienze	Dario Locati		4*
Inglese	Nadia Pozzi		3
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani		2
I.R.C.	Laura Consonni		
Storia/ Filosofia	Michela Marelli	5*	
Storia dell'arte/Disegno	Laura Bellotti	1©	
Conferenze attinenti alla disciplina	Tutti i componenti cdc	4©	2 ©
		16	17

Le valutazioni vengono indicate con *

Conferenze proposte dalla commissione ed civica ©

Il caso Seveso: dal disastro alla rinascita 2h 26 marzo 2024

Le sfide della vita e nello sport a cura di Auxologico 2h 28 settembre 2023

Progetto Stand up: formazione contro le molestie in luogo pubblico 2h 23 novembre 2023

Giornata della Memoria: 2h Gennaio 2024 da definire

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema	Obiettivi generali	Argomenti	Ore/ discipline
generale			
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Il dibattito filosofico e politico sui diritti	Conoscere il processo di elaborazione teorica dei diritti	- I diritti naturali: confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico - La tolleranza religiosa - Beccaria: riflessioni sulla tortura e la pena di morte	Storia, Filosofia, Italiano
CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui	Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	- Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili)	Matematica, fisica
SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva	Il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. - Ruolo della protezione civile. - Prevenzione rischio ambientale.	scienze, ed. fisica Storia dell'arte, inglese

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale x
- Lezione guidata x
- Writing and reading x
- Problem solving x
- E-learning x
- Lezione dialogata x
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo x
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento x
- Lavori individuali x
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo x
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione x
- Biblioteca x
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM x
- Fotocopie x
- Palestra
- Computer x
- Sussidi audiovisivi x
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	Test, Questionari, Relazioni, Prove strutturate e semi-strutturate, sviluppo di progetti, colloqui orali.
Criteri di misurazione della verifica	Dipendenti dal tipo di prova, opportunamente esplicitati dal singolo docente
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Commento, correzione del lavoro svolto direttamente in aula.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte/orali per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**