

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023

CLASSE	Indirizzo di studio
5AC	LICEO CLASSICO

||

||

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Antonella Trunzo
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Giulia Digregorio	4	/
Latino	Prof.ssa Antonella Trunzo	3	/
Matematica	Prof.ssa Giovanna Frare	1	/
Fisica	Prof.ssa Giovanna Frare	2	/
Scienze	Prof.ssa Elena Lorenzini	/	2
Inglese	Prof.ssa Beatrice Rebosio	/	3
Educazione civica	Prof.ssa Antonella Trunzo (referente)	/	/
Scienze Motorie	Prof.ssa Lucia Mezzadri	2	/
I.R.C.	Prof.ssa Laura Consonni	/	/
Storia	Prof.ssa Rosmarì Maspero	/	6
Filosofia	Prof.ssa Rosmarì Maspero	/	/
Storia dell'arte	Prof.ssa Silvia Verga	/	2
Greco	Prof.ssa Antonella Trunzo	/	/

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

(quadro riassuntivo come da Curricolo di Istituto)

AMBITO DI RIFERIMENTO E TEMA GENERALE	OBIETTIVI GENERALI	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	MONTE ORE	TEMPI
COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'Unione Europea; l'ONU	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea: cenni storici e organismi - L'organizzazione delle Nazioni Unite - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea 	Storia	6	Secondo quadrimestre
			Inglese	3	Secondo quadrimestre
			Storia dell'Arte	2	Secondo quadrimestre
Storia: l'Unione Europea. L'organizzazione delle Nazioni Unite Inglese: la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; la Carta dei diritti dell'Unione Europea Storia dell'Arte: l'Unesco e i siti Unesco					
CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy	<ul style="list-style-type: none"> - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - La repressione della libertà digitale - Gli strumenti digitali a servizio della democrazia 	Italiano	4	Primo quadrimestre

Italiano: la cittadinanza digitale; cosa significa essere cittadini digitali e quali sono le competenze digitali necessarie (<i>Digicomp</i>). Il rapporto tra informazione e libertà in Rete: la libertà digitale e i diritti digitali, la repressione della libertà digitale e il digital divide. Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. La democrazia digitale: vantaggi e svantaggi, possibilità, attraverso la lettura di articoli giornalistici e la visione di Tedx Talk sull'argomento.					
SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile	- Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico	- Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società	Scienze	2	Secondo quadrimestre
	- Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate		Scienze motorie	2	Primo quadrimestre
			Fisica/Matematica	3	Primo quadrimestre
			Latino	3	Primo quadrimestre
Scienze: riflessione etica sulla manipolazione del patrimonio genetico Scienze Motorie: conoscenza del corpo umano e buone pratiche motorie quotidiane a favore della sostenibilità ambientale Fisica/Matematica: sviluppo sostenibile Latino: riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico-scientifico partendo dalla lettura di Seneca, <i>Epistulae ad Lucilium</i> , 90					
			Ore totali	25 di cui, indicativamente, 21 per le lezioni e 4 per la verifica degli apprendimenti	

Alle precedenti 25 ore vanno aggiunte altre 8 ore (per un totale di 33 ore, come previsto dal Progetto d'Istituto) durante le quali la classe parteciperà ai seguenti cinque incontri *online* (i primi tre, di due ore ciascuno, organizzati dall'Università degli Studi dell'Insubria, gli ultimi due (*), di un'ora ciascuno, dalla Fondazione Veronesi):

- giovedì 13 ottobre 2022, ore 11-13, *Lectio magistralis* di Massimo Cacciari sul tema "Pace e guerra oggi"
- mercoledì 2 novembre 2022, ore 11-13, Conferenza sul tema "Il caso Moro" a cura di Antonio Orecchia e Fabio Minazzi
- venerdì 27 gennaio 2023, ore 11-13, *Giornata della Memoria* con Rossana Veneziano, le classi del Liceo *Marie Curie* di Meda 5ASA (La *shoah* spiegata ai bambini) e 5CS (I Giusti della Brianza) e una video-testimonianza di Fiammetta Cattaneo, una "Giusta" di Desio
- venerdì 17 marzo 2023, Conferenza nell'ambito del progetto "A scuola di etica e scienza" (*)
- venerdì 24 marzo 2023, Conferenza nell'ambito del progetto "A scuola di etica e scienza" (*)

(*) da verificare la fattibilità in base ai criteri indicati nel verbale del collegio dei docenti dell'11 ottobre 2022

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

4. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo in adozione nelle varie discipline coinvolte (si vedano le programmazioni individuali dei singoli docenti)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-book | <input checked="" type="checkbox"/> Digital board |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input checked="" type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di | <input type="checkbox"/> Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input checked="" type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro.....
Criteri di misurazione della verifica	Si veda la griglia di valutazione approvata dal CdD
Tempi di correzione	15 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Discussione/correzione formativa in classe delle prove
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro <i>online</i>
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche I quadrimestre: almeno due Numero di verifiche II quadrimestre: almeno due

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**