

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2020-21***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5A	LINGUISTICO

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	CITTERIO MARIA GRAZIA
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 10-2021</b>	

•  
• **DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>I QUADR.</b>	<b>II QUADR.</b>
Italiano	FURLAN ANNA	4 H	
Latino			

Storia e geografia			
Matematica	MOLINARO GIUSEPPE	4H	
Fisica			
Scienze	LORENZINI ELENA		3H
Inglese	PRADA MARIAPIA .HALFON DAL PASSO MONICA		2H
Educazione civica			
Ed. Fisica	MEZZADRI LUCIA		3H
I.R.C.			
Storia	CITTERIO MARIA GRAZIA		7H
Filosofia			
Storia dell'arte	VERGA SILVIA		3H
Disegno			
Greco			
Spagnolo	BRUNO FRANCESCA		6H
Russo			
Informatica			

• **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Conoscenza della Costituzione italiana, l'Unione Europea, l'Onu</p>	<p>-Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare i propri diritti politici</p> <p>-Conoscere i valori che esprimono gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>-</p> <p>-Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana: cenni storici</p> <p>-la Costituzione italiana : gli aspetti giuridici fondamentali</p> <p>-L'ordinamento della Repubblica</p> <p>-l'Unione europea : cenni storici e organismi</p> <p>-L'organizzazione dell'ONU</p> <p>-Confronto tra la Costituzione di Cadice del 1812, l'attuale Costituzione spagnola e la Costituzione italiana</p> <p>-Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (Inglese)-Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (Inglese)</p> <p>-art 9 della Costituzione italiana-tutela dei beni culturali</p>	<p>7 h prof.ssa Citterio II quadrimestre</p> <p>2 h prof.ssa Bruno II quadrimestre</p> <p>2h prof.ssa Prada II Q</p> <p>3 h prof.ssa Verga II quadrimestre</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il diritto ad accedere al Web</p> <p>Le rivoluzioni via Web</p> <p>e-democracy</p>	<p>-informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>-ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali</p>	<p>.La repressione della libertà digitale</p> <p>-Gli strumenti digitali a servizio della democrazia</p> <p>-Dictatura tradicional y dictatura digital en America Latina : de Videla a Fidel Castro</p>	<p>4h prof.ssa Furlan IQ</p> <p>4 h prof. Molinaro IQ</p> <p>4 h Prof.ssa Bruno II quadrimestre</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>La responsabilità e lo sviluppo sostenibile</p>	<p>-Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e</p>	<p>-Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società --</p>	

- **MODALITA' DI LAVORO**

Indicare le metodologie utilizzate

- - X Lezione frontale
  - X Lezione guidata
  - Writing and reading
  - Problem solving
  - E-learning
  - Lezione dialogata
  - Laboratorio
  - Learning by doing
  - Brainstorming
  - Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- - Studio autonomo
  - X Attività progettuali
  - Attività di recupero/consolidamento
  - X Lavori individuali
  - Esercizi differenziati
  - Partecipazione a concorsi
  - X Lavoro di gruppo
  - Attività laboratoriali
  - Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- - X Videolezione in modalità sincrona
    - Videolezione in modalità asincrona
    - Lezione in videoconferenza
    - Chat
    - Classe virtuale (Classroom)
    - Uso della posta elettronica
    - Altro \_\_\_\_\_

• **AUSILI DIDATTICI**

- Libri di testo: ogni insegnante utilizzerà il proprio libro di testo, documenti cartacei, materiale iconografico, materiale online

*Titolo:*

*Autori:*

*Casa Editrice:*

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- X Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- X LIM
- Fotocopie
- Palestra
- x Computer
- X Sussidi audiovisivi
- Altro

• **STRUMENTI DI VERIFICA**

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<p>X Test;  X Questionari;  X Relazioni;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temi;</li> </ul> X Prove strutturate o semi-strutturate;  X Sviluppo di progetti;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove pratiche;</li> <li>• Colloqui orali</li> <li>• per quanto riguarda Matematica ed Educazione Motoria non si prevedono verifiche</li> </ul> </p>
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p>tabella di valutazione usata per ogni disciplina</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>tempo max . 15 giorni</p>
<p>Modalità di notifica alla classe</p>	<p>RE</p>

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	RE
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	<p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre: ogni insegnante valuterà in relazione alla propria materia</p> <p>Numero di verifiche orali per quadrimestre: ogni insegnante valuterà in relazione alla propria materia</p>

## ***Indice***

- **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- **Obiettivi del progetto**
- **Modalità di lavoro**
- **Ausili didattici**
- **Strumenti di verifica**