

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023/2024

Classe	Indirizzo di studio
5AL	LINGUISTICO

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa MASPERO ROSMARI'
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20 ottobre 2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	NICOLETTA MARIA COLOMBO		3
Matematica	GIOVANNA FRARE	2	
Fisica	GIOVANNA FRARE	2	
Scienze	CLARA CITTERIO		2
Inglese	NADIA POZZI/EMANUELA RIVOLTA		2
Spagnolo	FRANCESCA BRUNO/JESUS EDUARDO ALVAREZ HERRERA	4	
Russo	LAURA PATTI	2	
Educazione civica	ROSMARI' MASPERO (coordinatrice del progetto)		
Scienze motorie	LUCIA MEZZADRI		2
Storia	ROSMARI' MASPERO	1	3
Storia dell'arte	SILVIA VERGA		2

Alle ore indicate vanno aggiunte (come indicato nella Programmazione del Consiglio di Classe) le seguenti conferenze: *Il primo eccidio degli Ebrei in Italia* (3 ore), *Chatgpt e l'intelligenza artificiale* (circa un'ora), *Il caso Moro* (3 ore), due conferenze (un'ora ciascuna) sul tema "A scuola di Etica e Scienza".

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito Costituzione e Cittadinanza:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Ambito Cittadinanza digitale:

- Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.
- Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.

Ambito Sviluppo Sostenibile:

- Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico.
- Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate.

AMBITO DI RIFERIMENTO E TEMA GENERALE	ARGOMENTI	DISCIPLINE E NUMERO ORE
<u>Costituzione e Cittadinanza:</u> Conoscenza dei principali organismi internazionali	- L'Unione Europea: cenni storici e organismi - L'ONU - Dichiarazione dei diritti dell'uomo[inglese] - Carta dei diritti fondamentali dell'UE [inglese]	• Storia: 4 ore • Inglese: 2 ore • Conferenza <i>Il primo eccidio degli Ebrei in Italia</i> (3 ore) • Conferenza: <i>Il caso Moro</i> (3 ore)
<u>Cittadinanza digitale:</u> Il diritto di accedere al Web. Le rivoluzioni via Web. E-democracy	- La repressione della libertà digitale - Gli strumenti digitali al servizio della democrazia	• Italiano (3 ore) • Spagnolo (4 ore) • Conferenza: <i>Chatgpt e l'intelligenza artificiale</i> (circa un'ora)
<u>Sviluppo sostenibile:</u> La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile	- Innovazioni scieintifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente e società - Riflessione etico- filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico-scientifico -	• Storia dell'arte (2 ore) • Scienze motorie (2 ore) • Russo (2 ore) • Fisica (2 ore) • Matematica (2 ore) • Scienze (2 ore) • Conferenze "A scuola di Etica e Scienza" (2 ore)

3. MODALITA' DI LAVORO

- | | |
|--|---|
| ☒ Lezione frontale | ☒ Lezione dialogata |
| ☒ Lezione guidata | ☒ Laboratorio |
| ☐ Writing and reading | ☐ Learning by doing |
| ☐ Problem solving | ☐ Brainstorming |
| ☐ E-learning | ☐ Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| ☒ Studio autonomo | ☐ Partecipazione a concorsi |
| ☒ Attività progettuali | ☒ Lavoro di gruppo |
| ☐ Attività di recupero/consolidamento | ☐ Attività laboratoriali |
| ☒ Lavori individuali | ☐ Visite e viaggi d'istruzione |
| ☐ Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|---|---|
| ☒ Videolezione in modalità sincrona | ☒ Classe virtuale (Classroom) |
| ☐ Videolezione in modalità asincrona | ☒ Uso della posta elettronica |
| ☐ Lezione in videoconferenza | ☐ Altro _____ |
| ☐ Chat | |

4. AUSILI DIDATTICI

- ☒ Libri di testo:
 - *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, a cura di M. Chiauzza, B. Mondadori (annesso al manuale di Storia)
- ☐ E-book
- ☒ Testi di consultazione
- ☐ Biblioteca
- ☐ Schemi e mappe
- ☐ Videocamera/ audioregistratore
- ☐ Laboratorio di
- ☒ LIM
- ☒ Fotocopie
- ☐ Palestra
- ☐ Computer
- ☒ Sussidi audiovisivi
- ☐ Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	☐ Test; ☒ Questionari; ☒ Relazioni; ☐ Temi; ☒ Prove strutturate o semi-strutturate; ☐ Sviluppo di progetti; ☐ Prove pratiche; ☒ Colloqui orali ☐ Altro_____
Criteri di misurazione della verifica	Conoscenza dei contenuti Competenza espositiva (scritta e orale) Capacità critica e valutativa Capacità ideativa Cfr. Scheda di misurazione dei parametri di valutazione disciplinare. (P.T.O.F., Area 1, sezione 4.2)
Tempi di correzione	Entro due settimane
Modalità di notifica alla classe	Diretta e motivata
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Tramite registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Due per quadrimestre

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**