

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s.2022/2023

| | |
|---------------|----------------------------|
| CLASSE | Indirizzo di studio |
| 5AL | LICEO LINGUISTICO sr |

| | |
|---|--------------------------|
| | Nome e cognome |
| Coordinatore di Classe | Prof.ssa Nicoletta Pozzi |
| Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18/10/2022 | |

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

| DISCIPLINA | DOCENTE | I QUADR. | II QUADR. |
|----------------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| Italiano (coordinatore) | Nicoletta Colombo | 4 | 2 |
| Matematica | Adriano Viganò | 3+1 | |
| Fisica | Adriano Viganò | | |
| Scienze | Elena Lorenzini | | 2 |
| Inglese | Maria Pia Prada | | 2+1 |
| Scienze Motorie | Lucia Mezzadri | 2+1 | |
| Storia | Nicoletta Pozzi | | 4+1 |
| Filosofia | Nicoletta Pozzi | | |
| Storia dell'arte | Silvia Verga | | 2 |
| Spagnolo | Francesca Bruno | | |
| Russo | Laura Patti | | 2+1 |
| conversazione Russo | Ekaterina Zaitseva | | |
| conversazione Inglese | Concetta Cuffaro | | |
| conversazione Spagnolo | Alba Carvallo | | |

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| V | <p>COSTITUZIONE E CITTADINA; Organizzazione e valori degli ordinamenti comunitari: Unione Europea e ONU</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il diritto ad accedere al Web.</p> <p>Le rivoluzioni via Web e-democracy</p> | <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati;</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;</p> | <p>- l'Unione Europea: cenni storici e organismi</p> <p>- L'organizzazione delle Nazioni Unite</p> <p>-Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese]</p> <p>- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea [inglese]</p> <p>- L'UNESCO</p> <p>La repressione della libertà digitale.</p> <p>Gli strumenti digitali a servizio della democrazia.</p> | <p>storia, 5+1</p> <p>inglese 3+1</p> <p>storia dell'arte 2</p> <p>Italiano 3</p> <p>Matematica 4</p> <p>Spagnolo 3</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p> | <p>Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico</p> <p>Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate</p> | <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società.</p> <p>Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico</p> | <p>Russo 3</p> <p>Scienze 2</p> <p>Scienze Motorie 3</p> <p>Italiano 3</p> |
|--|--|--|--|--|

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- x Lezione frontale**
- x Lezione guidata**
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- X Lezione dialogata**
- Laboratorio
- Learning by doing
- X Brainstorming**
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- x Studio autonomo**
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- x Lavori individuali**
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- x Lavoro di gruppo**
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- **X Videolezione in modalità**
- **sincrona**
- **X Videolezione in modalità**
- **asincrona**
- **X Lezione in videoconferenza**
- **X Chat**

- **X Classe virtuale**
- **(Classroom)**
- **X Uso della posta elettronica**
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- **E-book**
- **X Testi di consultazione**
- **X Biblioteca**
- **X Schemi e mappe**
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di

- **X LIM**
- **X Fotocopie**
- Palestra
- Computer
- **X Sussidi audiovisivi**
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

| | |
|--|---|
| Tipologia delle verifiche | <input type="checkbox"/> xTest; <input type="checkbox"/> x Questionari; <input type="checkbox"/> xRelazioni; <input type="checkbox"/> x Temi; <input type="checkbox"/> x Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> x Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____ |
| Criteri di misurazione della verifica | <p>Per la valutazione delle singole prove: Comprensione e conoscenza dei contenuti proposti; proprietà del linguaggio e del lessico specifico; capacità di esposizione organica. sia per iscritto sia in orale; capacità di esprimere un parere personale argomentato.</p> <p>Per la valutazione infraquadrimestrale: si terrà conto delle singole valutazioni che andranno mediate con la griglia di Educazione Civica in uso</p> |
| Tempi di correzione | Di norma, non più di 15 giorni |
| Modalità di notifica alla classe | Se svolte in presenza, consegna diretta agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette; se svolte on line, restituzione del file con la correzione e la relativa valutazione. |
| Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie | Colloqui individuali, registro elettronico. |

| | |
|---------------------------------|---|
| NUMERO PROVE DI VERIFICA | Numero di verifiche per quadrimestre: due |
|---------------------------------|---|

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**