

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022-23

CLASSE	Indirizzo di studio
5AS	SCIENTIFICO

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	PAOLO MELI
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

2. DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	PAOLO MELI
Latino	PAOLO MELI
Matematica	NICOLETTA CASSINARI
Fisica	NICOLETTA CASSINARI
Scienze	FABIOLA BRUNO
Inglese	CARLA BORGONOVO
Ed. Motoria	MORENA QUADRIO
I.R.C.	LORENZO FRETI
Storia	ROSMARI' MASPERO
Filosofia	ROSMARI' MASPERO
Storia dell'arte	LAURA BELLOTTI

3. OBIETTIVI DEL PROGETTO (obiettivi generali per la classe 5[^])

V	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Conoscenza della Costituzione Italiana; L'Unione Europea; l'ONU.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; -Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea: cenni storici e organismi -L'organizzazione delle Nazioni Unite -Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese] -Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea [inglese] - La repressione della libertà digitale. - Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. -Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. -Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico 	<p>Storia, filosofia, disegno e storia dell'arte, inglese</p> <p>matematica, fisica, italiano</p> <p>scienze, ed. fisica, filosofia</p>
---	---	--	--	---

Programmazione del consiglio di classe (programmazione specifica all'interno degli obiettivi generali)

argomento	docente	monte ore	periodo *	verifica **
cittadinanza digitale	Meli	8	I Quadr	D
cittadinanza digitale	Cassinari	6	I Quadr	D
sviluppo sostenibile	Scienze	3	I Quadr	D
costituzione e cittadinanza	St e Fil	3	II quadr	D
costituzione e cittadinanza	Ingl	3	II quadr	D
sviluppo sostenibile	St e Fil	2	II quadr	D
Conferenza del 16 ottobre Pace e guerra (Università Insubria)	Dip. Filosofia	2		
Conferenza del 2 Novembre Caso Moro (Università Insubria)	Dip. Filosofia	2		
Conferenza del 27 gennaio Giornata della Memoria (Università Insubria)	Dip. Filosofia	2		
Conferenza su Chernobyl	Dip. Scienze	2		
totale		33		

* I o II quadrimestre **D disciplinare O pluridisciplinare 1[^] quadr/2[^] quadrimestre

4. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione guidata X Writing and reading X Problem solving X E-Learning <p>Indicare le strategie che si intendono utilizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Studio autonomo X Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento X Lavori individuali <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati 	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Laboratorio X Learning by doing X Brain storming <input type="checkbox"/> Peer education <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi X Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Visite e viaggi di istruzione
--	--

5. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
NON IN ADOZIONE

- E-book
- X Testi di consultazione
- Biblioteca
- X Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- X LIM
- X Fotocopie
- Palestra
- X Computer
- X Sussidi audiovisivi
- Altro

6. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	X Test; • Questionari; X Relazioni; • Temi; • Prove strutturate o semi-strutturate; X Sviluppo di progetti; X Prove pratiche; X Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	SI VEDANO GRIGLIE ALLEGATE
Tempi di correzione	15 GIORNI
Modalità di notifica alla classe	REGISTRO ELETTRONICO
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	REGISTRO ELETTRONICO
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Numero di verifiche orali per quadrimestre:2

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**