

**Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico**

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022-2023

CLASSE	Indirizzo di studio
5 A	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Francesca Viganò
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 21/10/2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	GENDUSA ELENA	3	
Matematica-Fisica	MARELLI VALERIA		4
Scienze	GATTANINI MAURO		4
Inglese	ASNAGHI LAURA	3	
Ed. Fisica	RATTI CESARE	2	
Storia e Filosofia	VIGANO' FRANCESCA	2	2
Disegno e storia dell'arte	SPINA ANDREA		3
Informatica	INDELICATO CLAUDIA	3	
Conferenza della Fondazione Veronesi su un tema di Bioetica			2
Lectio Magistralis di M. Cacciari organizzata dall'Università dell'Insubria "Guerra e pace oggi" il 13 ottobre.		2	
Conferenza sul tema "Il caso Moro" organizzata dall'Università dell'Insubria per il 2 novembre.		2	
Convegno per la Giornata della Memoria organizzato dall'Università dell'Insubria per il 27 gennaio.		2	
TOT. ORE		34	

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA - 5 ASA			
AMBITO	COMPETENZE	ARGOMENTI	ORE, DOCENTE E QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'Unione Europea; l'ONU. CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy	- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	- L'organizzazione delle Nazioni Unite - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Unione Europea: cenni storici e organismi Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela;	Prof.ssa Viganò - 4 ore PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE (verifica primo quadrimestre) Prof. Spina - 3 ore SECONDO QUADRIMESTRE Prof.ssa Gendusa - 3 ore PRIMO QUADRIMESTRE Prof. Ratti 2 ore Prof.ssa Asnaghi 3 ore PRIMO QUADRIMESTRE (verifica primo quadrimestre)
	- Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali	- La repressione della libertà digitale. - Gli strumenti digitali a servizio della democrazia.	Prof.ssa Indelicato -3 ore SECONDO QUADRIMESTRE (verifica secondo quadrimestre)

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pubblici e privati; Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; - Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. - Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico 	<p>Prof.ssa Marelli - 4 ore SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>Prof. Gattanini - 4 ore SECONDO QUADRIMESTRE (verifica secondo quadrimestre)</p>
<p>Conferenza della Fondazione Veronesi su un tema di Bioetica</p>	<p>promuovere corretti stili di vita utili a mantenersi sani e a prevenire malattie croniche e oncologiche; favorire scelte responsabili in materia di salute; avvicinare i giovani al mondo della ricerca; stimolare la consapevolezza sull'importanza della scienza nella società con un'attenzione particolare all'etica.</p>	<p>2 ore</p>	
<p>Lectio Magistralis di M. Cacciari organizzata dall'Università dell'Insubria "Guerra e pace oggi" il 13 ottobre.</p>	<p>Acquisire strumenti di riflessione filosofica per una lettura critica dell'attuale situazione internazionale.</p>	<p>2 ore</p>	
<p>Conferenza sul tema "Il caso Moro" organizzata dall'Università dell'Insubria per il 2 novembre.</p>	<p>Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno terroristico.</p>	<p>2 ore</p>	
<p>Convegno per la Giornata della Memoria organizzato dall'Università dell'Insubria per il 27 gennaio.</p>	<p>Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione storica e culturale.</p>	<p>2 ore</p>	

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali

- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati

- X Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
-
-
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____
-

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- x Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- x LIM
- Fotocopie
- Palestra
- x Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<p>Test;</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari;</p> <p>X Relazioni;</p> <p><input type="checkbox"/> Temi;</p> <p>X Prove strutturate o semi-strutturate;</p> <p><input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti;</p> <p><input type="checkbox"/> Prove pratiche;</p> <p><input type="checkbox"/> Colloqui orali</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p>vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>15 giorni</p>

Modalità di notifica alla classe	registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: almeno 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**