

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023/2024

CLASSE	Indirizzo di studio
5BL	Liceo linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Benedetta Regalia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 28 ottobre 2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Antonio Zaccone	2 ore con verifica	
Matematica e Fisica	Giuseppe Molinaro	4 ore con verifica	
Scienze	Dario Locati		3 ore con verifica
Inglese	Antonella Santambrogio Emanuela Rivolta		3 ore
Ed. Fisica	Morena Quadrio	2 ore	
Storia e Filosofia	Maria Grazia Citterio		5 ore con verifica
Storia dell'Arte	Silvia Verga		2 ore
Spagnolo	Benedetta Regalia Jesús Eduardo Álvarez Herrera		4 ore
Russo	Chiara Ravotto		2 ore

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

AMBITO DI RIFERIMENTO E TEMA GENERALE	OBIETTIVI GENERALI	ARGOMENTI	DISCIPLINE E NUMERO ORE
<u>Costituzione e Cittadinanza:</u> Conoscenza dei principali organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea: cenni storici e organismi - L'ONU - Dichiarazione dei diritti dell'uomo [inglese] - Carta dei diritti fondamentali dell'UE [inglese] 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia (5 ore) • Inglese (3 ore prof. Rivolta II quad) Russo (2 ore) Italiano (2 ore)
<u>Cittadinanza digitale:</u> Il diritto ad accedere al Web Le rivoluzioni via Web e-democracy	<ul style="list-style-type: none"> - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - La repressione della libertà digitale - Gli strumenti digitali al servizio della democrazia 	<ul style="list-style-type: none"> • Spagnolo (4 ore)
<u>Sviluppo sostenibile:</u> La responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovazioni scientifiche e tecnologiche che 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia dell'Arte (2 ore)

individuale e lo sviluppo sostenibile	politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate	portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente e società - Riflessione etico- filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica (4 ore) • Scienze (3 ore) • Scienze Motorie (2 ore)
---------------------------------------	---	--	--

Si inseriscono nei percorsi di Educazione Civica anche le seguenti conferenze:

Conferenza in presenza: <i>Le sfide della vita e dello sport</i> (28 settembre)	Sviluppare una consapevolezza sui temi dell'inclusione e del benessere fisico.	2 ore
Conferenza on line <i>Chi ha paura di Chatgpt e delle altre intelligenze artificiali?</i> (15 novembre)	Sviluppare una riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico-scientifico.	1 ora
Conferenza "Smart Cities" (19 gennaio, dalle 11 alle 13) a cura degli studenti della 5CS, coordinati dalla prof.ssa Marelli Michela, e con G. Pasqui e K. Accossato)	Sviluppare la consapevolezza del modo in cui le Innovazioni scientifiche e tecnologiche possano portare al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società.	2 ore
Incontro on line per la Giornata della Memoria (dalle 10 alle 13, 29 gennaio) <i>Il primo eccidio degli Ebrei in Italia, sul Lago Maggiore</i> , a cura di R. Veneziano con la presenza di altri relatori e testimoni	Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione storica e culturale.	3 ore
Conferenza on line <i>Il caso Moro</i> , a cura degli studenti della 5CS, coordinati dalla prof.ssa Michela Marelli, con A. Orecchia (dalle 10 alle 13, 9 febbraio)	Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno terroristico.	3 ore
Conferenza organizzata dalla Fondazione Veronesi su questioni relative alla bioetica (8 e 15 marzo)	Sviluppare una riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico-scientifico. Nel primo incontro sarà introdotta brevemente la storia della bioetica e le sue domande principali e sarà presentato "un caso" come, ad esempio, la possibilità di "modificare il genoma" di un essere vivente, o di creare dei nuovi cibi in laboratorio. Nel secondo incontro saranno introdotti i principali argomenti etici a favore o contro lo sviluppo di tali nuove tecnologie, le studentesse e gli studenti saranno quindi chiamati a decidere e a discutere assieme, imparando a legare tra loro conoscenza scientifica e riflessione etica.	2 ore

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo

Titolo:

Autori:

Casa Editrice:

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input checked="" type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare.
Tempi di correzione	Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati è stabilito nella misura di 15 giorni lavorativi per l'elaborato scritto. Per tutte le altre verifiche di italiano il tempo massimo sarà di 10 giorni lavorativi.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: 2 nel I Q, 2 nel II Q

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**