

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022 - 2023

CLASSE	Indirizzo di studio
5BL	LICEO LINGUISTICO

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof. Gianfilippo Filippi
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18 ottobre 2022	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Rumor Alvisè	4	
Matematica	Giuseppe Molinaro		4
Fisica	Giuseppe Molinaro		
Scienze	Camilla Valtorta		3
Inglese	Antonella Santambrogio Narducci Oriana	6	
Educazione civica			
Ed. Fisica	Morena Quadrio		
I.R.C.	Ruggieri Salvatore		
Storia	Gianfilippo Filippi	8	
Filosofia	Gianfilippo Filippi		
Storia dell'arte	Verga Silvia		2
Spagnolo	Benedetta Regalia Alba Yanet Carballo		4
Russo	Bianca Maria Balestra Zaitseva Ekaterina		3

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Organizzazione e valori degli ordinamenti comunitari: Unione Europea e ONU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> - l'Unione Europea: cenni storici e organismi - L'organizzazione delle Nazioni Unite - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Carta dei diritti fondamentali dell'Unione - UNESCO 	<p>Storia, filosofia, inglese, storia dell'arte</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; 	<ul style="list-style-type: none"> - La repressione della libertà digitale. - Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. 	<p>matematica, fisica, italiano, inglese, spagnolo</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.	- Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate	- Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. - Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico	scienze, ed. fisica
---	---	---	---------------------

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata | <input type="checkbox"/> Laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> E-learning | <input checked="" type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona | <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza | <input type="checkbox"/> Altro _____ |
| <input type="checkbox"/> Chat | |

4. AUSILI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libri di testo | |
| <i>Titolo:</i> | |
| <i>Autori:</i> | |
| <i>Casa Editrice:</i> | |
| <input type="checkbox"/> E-book | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input checked="" type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe | <input checked="" type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di | <input type="checkbox"/> Altro |

5. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p>(cfr. P.T.O.F., Area 1, sezione 4.2)</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>Massimo 3 settimane</p>
<p>Modalità di notifica alla classe</p>	<p>diretta e motivata</p>
<p>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</p>	<p>registro elettronico</p>
<p>NUMERO PROVE DI VERIFICA</p>	<p>Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 2</p>

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**