

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2022 - 2023***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5BL	LICEO LINGUISTICO

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof. Gianfilippo Filippi
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18 ottobre 2022</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Rumor Alvisè	4	
Matematica	Giuseppe Molinaro		4
Fisica	Giuseppe Molinaro		
Scienze	Camilla Valtorta		3
Inglese	Antonella Santambrogio Narducci Oriana	6	
Educazione civica			
Ed. Fisica	Morena Quadrio		
I.R.C.	Ruggieri Salvatore		
Storia	Gianfilippo Filippi	8	
Filosofia	Gianfilippo Filippi		
Storia dell'arte	Verga Silvia		2
Spagnolo	Benedetta Regalia Alba Yanet Carballo		4
Russo	Bianca Maria Balestra Zaitseva Ekaterina		3

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> Organizzazione e valori degli ordinamenti comunitari: Unione Europea e ONU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'Unione Europea: cenni storici e organismi</li> <li>- L'organizzazione delle Nazioni Unite</li> <li>- Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</li> <li>- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione</li> <li>- UNESCO</li> </ul>	<p>Storia, filosofia, inglese, storia dell'arte</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati;</li> <li>- Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La repressione della libertà digitale.</li> <li>- Gli strumenti digitali a servizio della democrazia.</li> </ul>	<p>matematica, fisica, italiano, inglese, spagnolo</p>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.	- Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate	- Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. - Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico	scienze, ed. fisica
---	---	---	---------------------

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione guidata  | <input type="checkbox"/> Laboratorio                  |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading         | <input type="checkbox"/> Learning by doing            |
| <input type="checkbox"/> Problem solving             | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming     |
| <input checked="" type="checkbox"/> E-learning       | <input checked="" type="checkbox"/> Peer education    |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo          | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali     | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo  |
| <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali       |
| <input type="checkbox"/> Lavori individuali                  | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
| <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati              |   |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Videolezione in modalità sincrona | <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale (Classroom) |
| <input type="checkbox"/> Videolezione in modalità asincrona           | <input type="checkbox"/> Uso della posta elettronica            |
| <input type="checkbox"/> Lezione in videoconferenza                   | <input type="checkbox"/> Altro _____                            |
| <input type="checkbox"/> Chat   |   |

### 4. AUSILI DIDATTICI

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libri di testo                    |   |
| <i>Titolo:</i>   |   |
| <i>Autori:</i>   |   |
| <i>Casa Editrice:</i>                                      |   |
| <input type="checkbox"/> E-book                            | <input type="checkbox"/> LIM                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi di consultazione | <input type="checkbox"/> Fotocopie                      |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca                        | <input checked="" type="checkbox"/> Palestra            |
| <input type="checkbox"/> Schemi e mappe                    | <input checked="" type="checkbox"/> Computer            |
| <input type="checkbox"/> Videocamera/ audioregistratore    | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di                    | <input type="checkbox"/> Altro                          |

### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test; <input type="checkbox"/> Questionari; <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni; <input type="checkbox"/> Temi; <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	(cfr. P.T.O.F., Area 1, sezione 4.2)
Tempi di correzione	Massimo 3 settimane
Modalità di notifica alla classe	diretta e motivata
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	registro elettronico
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 2

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**