

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021 - 2022

CLASSE	Indirizzo di studio
5^B	liceo linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Silvia Maria Asnaghi
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 30/10/2021	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I quadrimestre	II quadrimestre
Italiano	Silvia Asnaghi	6 ore	
Matematica	Francesco Marigo		
Fisica	Francesco Marigo	2 ore	
Scienze	Filippo Silva	3 ore	
Inglese	Antonella Santambrogio	4 ore	

	Monica Halfon Dal Passo		
Ed. Fisica	Morena Quadrio		
I.R.C.	Alessandro Capezzali		
Storia	Gianfilippo Filippi		6 ore
Filosofia	Gianfilippo Filippi	2 ore	
Storia dell'arte	Silvia Verga		3 ore
Spagnolo	Benedetta Regalia María José Buetas Bielsa		4 ore
Russo	Bianca Maria Balestra Albena Boteva	1 ora	2 ore

OBIETTIVI DEL PROGETTO

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conoscenza della Costituzione Italiana; L'Unione Europea; l'ONU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	<p>La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ordinamento della Repubblica - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. - l'Unione Europea: cenni storici e organismi - L'organizzazione delle Nazioni Unite - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea
<p>Storia: approfondimento degli articoli principali della Costituzione italiana; l'ordinamento della Repubblica. L'Unione Europea. Storia dell'arte: la tutela del patrimonio artistico (art. 9): studio di un caso concreto. Lingua inglese: la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; la Carta dei diritti dell'Unione Europea.</p>		
<p>CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; 	<ul style="list-style-type: none"> - La repressione della libertà digitale. - Gli strumenti digitali a servizio della democrazia: internet e le dittature
<p>Lingua spagnola e conversazione spagnola: <i>Dictadura tradicional y dictadura digital en América Latina: de Videla a Fidel Castro.</i> Conversazione russa: internet e dittatura in Russia.</p>		
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico - Sviluppare un pensiero 	<ul style="list-style-type: none"> - Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente,

	critico e formulare risposte personali argomentate	società. - Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico
<p>Scienze: il ruolo dell'innovazione scientifica nel miglioramento della qualità della vita. Progetto pluridisciplinare: implicazioni etiche del progresso scientifico (discipline coinvolte: fisica, lingua e letteratura italiana, letteratura inglese e russa, filosofia.)</p>		

MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Lezione dialogata
- peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Lavori individuali
- Lavori di gruppo

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica

AUSILI DIDATTICI

- Testi di consultazione
- Schemi e mappe
- LIM
- Fotocopie
- Sussidi audiovisivi

STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Test; • Questionari; • Relazioni; • Temi;
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate o semi-strutturate; • Sviluppo di progetti; • Prove pratiche; • Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	Secondo i criteri contenuti nel PTOF
Tempi di correzione	15 giorni lavorativi per le prove scritte
Modalità di notifica alla classe	Diretta, con correzione e spiegazione della valutazione.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: non meno di due.

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**