

Liceo “Marie Curie”  
(Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***  
***a.s. 2022/2023***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5BSA	Liceo scientifico scienze applicate

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof.ssa Elisa Gennaro
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data</b> <b>26/09/2022</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof. Pietro De Giambattista	-	3
Matematica	Prof.ssa Giuliana Faggian	-	-
Fisica	Prof.ssa Giuliana Faggian	-	-
Scienze	Prof.ssa Elisa Gennaro	4	5+1
Inglese	Prof.ssa Antonella Santambrogio	-	3
Ed. Fisica	Prof. Cesare Emanuele Ratti	2	2
Storia	Prof.ssa Maria Rita Savitteri	2+1	2+1
Filosofia	Prof.ssa Maria Rita Savitteri	-	-
Storia dell'arte e disegno	Prof. Andrea Spina	2+1	-
Informatica	Prof.ssa Claudia Indelicato	2	2

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Discipline e numero ore
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>  Organizzazione e i valori degli ordinamenti comunitari: Unione Europea e ONU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</li> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Unione Europea: cenni storici e organismi (<u>STORIA</u>)</li> <li>- L'organizzazione delle Nazioni Unite (<u>STORIA</u>)</li> <li>- Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (<u>INGLESE</u>)</li> <li>- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea (<u>INGLESE</u>)</li> <li>- Art. 9 costituzione: salvaguardia del patrimonio artistico (<u>STORIA DELL'ARTE</u>)</li> <li>- Rapporto tra etica e progresso scientifico-tecnologico</li> </ul>	storia, inglese, disegno e storia dell'arte <u>STORIA</u> (4+2)  <u>STORIA DELL'ARTE</u> (2+1)  <u>INGLESE</u> (3)  <u>ITALIANO</u> (3)

		nella letteratura italiana ( <u>ITALIANO</u> )	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy	- Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati  - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;	- La repressione della libertà digitale. ( <u>INFORMATICA</u> )  - Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. ( <u>INFORMATICA</u> )	<u>INFORMATICA</u> (4 ore)
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.	- Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico  - Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate	Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società.  Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico.  - Cambiamenti climatici ( <u>SCIENZE</u> )  - Polimeri plastici ( <u>SCIENZE</u> )  - Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. ( <u>SCIENZE</u> )  - bioetica ( <u>SCIENZE</u> , <u>ED FISICA</u> )	<u>SCIENZE</u> (9+1 ore)  <u>ED FISICA</u> (4 ore)

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning

- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
  - Titolo:*
  - Autori:*
  - Casa Editrice:*
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di informatica
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

#### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Test;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionari;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Relazioni;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Temi;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione della verifica</p>	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo;</p>

	<p>credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p> <p><b>ABILITÀ</b> Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p><b>COMPETENZE-COMPORTAMENTI</b> Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	<p>Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 15 giorni lavorativi. Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.</p>
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico e correzione formativa
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
Numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte/orali per quadrimestre: minimo 2, massimo 3 a carattere interdisciplinare

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**