

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021 - 22

CLASSE	Indirizzo di studio
5BSA	Liceo delle Scienze Applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Sara Cerrato
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19 ottobre 2021	

1. **DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO**

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Sara Cerrato	3	3
Matematica	Carlo Pozzoli	5	
Fisica	Carlo Pozzoli		
Scienze	Elisa Gennaro	3	4
Inglese	Gloria Cattaneo		3
Educazione civica	Tutti		
Ed. Fisica	Cesare Ratti	1	1
I.R.C.	Lorenzo Freti		
Storia	Michela Marelli		6
Filosofia	Michela Marelli		

Storia dell'arte	Gabriella Monti	1	1
Disegno	Gabriella Monti		
Informatica			2

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	discipline e numero ore
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Conoscenza della Costituzione Italiana; L'Unione Europea; l'ONU</p>	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</p> <p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>La Costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali</p> <p>- L'ordinamento della Repubblica</p> <p>- L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela.</p> <p>- l'Unione Europea: cenni storici e organismi</p> <p>-L'organizzazione delle Nazioni Unite</p> <p>-Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo [inglese]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea [inglese] 	<p>Storia (6 ore , secondo quadrimestre) , inglese, (3 ore, secondo quadrimestre)</p>

<p>CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web.</p> <p>Le rivoluzioni via Web</p> <p>e-democracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; • Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; 	<ul style="list-style-type: none"> • La repressione e della libertà digitale. • Gli strumenti digitali a servizio della democrazia. 	<p>italiano (3 ore, primo quad.)</p> <p>Informatica (2 ore secondo quad.)</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico • Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. • Riflessioni etico-filosofiche su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico 	<p>Scienze (4 +4 ore), Italiano (3 ore secondo quad.), Matematica (5 ore primo quad.)</p> <p>4 ore di verifica nelle ore dei colleghi che non propongono moduli</p>

			Tot. 33 h

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di Informatica
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test; • Questionari; • Relazioni; • Temi; • Prove strutturate o semi-strutturate; • Sviluppo di progetti; • Prove pratiche; • Colloqui orali • Altro _____
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p>Le griglie di valutazione relative alle singole verifiche si atterranno ai seguenti criteri generali:</p> <p>CONOSCENZE Conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum d'Istituto: accentrato e decentrato amministrativo; credibilità e affidabilità delle fonti digitali; il diritto alla salute (alimentazione)</p>

	<p>ABILITÀ Ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>COMPETENZE-COMPORTAMENTI Applicare nelle prassi quotidiane i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione, fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva.</p>
Tempi di correzione	Il tempo massimo necessario alla correzione degli elaborati scritti è stabilito nella misura di 10 giorni lavorativi. Per le valutazioni orali, il voto viene comunicato al termine della prova.
Modalità di notifica alla classe	Registro elettronico e correzione formativa
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	<p>Numero di verifiche scritte per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p> <p>Numero di verifiche orali per quadrimestre: almeno una a carattere pluridisciplinare.</p>

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**