

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/23

| | |
|---------------|----------------------------|
| CLASSE | Indirizzo di studio |
| 5^ CS | Liceo Scientifico |

| | |
|--|-----------------------|
| | Nome e cognome |
| Coordinatore di Classe | Michela Marelli |
| Documento approvato dal Consiglio di Classe in data 21 ottobre 2022 | |

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

| DISCIPLINA | DOCENTE | I QUADR. | II QUADR. |
|------------------------------|----------------------|----------|-----------|
| Italiano e Latino | Silvia Asnaghi | 4 | 3 |
| Matematica e Fisica | Roberta Confalonieri | 4 | - |
| Scienze | Mauro Gattanini | - | 3 |
| Inglese | Nadia Pozzi | 3 | - |
| Scienze Motorie | Giuseppe Pagani | - | 2 |
| I.R.C. | Laura Consonni | - | - |
| Storia e Filosofia | Michela Marelli | - | 5 |
| Disegno e Storia dell'arte | Laura Bellotti | - | 2 |
| Conferenze Educazione Civica | | 6 | 2 |
| Monte ore totale | | 17 | 17 |

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

(quadro riassuntivo come da Curricolo di Istituto)

| Ambito di riferimento e tema generale | Obiettivi generali | Argomenti/ n° di ore | Docenti coinvolti |
|--|---|--|--|
| <p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Organizzazione e valori degli ordinamenti comunitari: Unione Europea e ONU.</p> | <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Esercitare le competenze di cittadinanza attiva attraverso la metodologia del <i>World School Debate</i>.</p> | <p>-L'Unione Europea: cenni storici e organismi costitutivi.</p> <p>- La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea</p> <p>- L'organizzazione delle Nazioni Unite</p> <p>- La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo</p> <p>- Dibattito a squadre sui temi affrontati</p> <p>Tot. 12 ore</p> <p>Incontri nell'ambito del XIV Progetto <i>Giovani Pensatori</i> (Università dell'Insubria):</p> <p>- <i>Lectio magistralis</i> di Massimo Cacciari sul tema "Pace e guerra oggi" (2 ore)</p> <p>- Conferenza sul tema "Il caso Moro" (2 ore)</p> <p>- Giornata della Memoria (2 ore)</p> | <p>Marelli (5 ore), Pozzi (3 ore), Bellotti (2 ore) Pagani (2 ore),</p> <p>6 ore</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il diritto ad accedere al <i>Web</i>. Le rivoluzioni via <i>Web</i> e la <i>e-democracy</i>.</p> | <p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.</p> <p>Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p> | <p>Tot. 6 ore</p> <p>La repressione della libertà digitale.</p> <p>Gli strumenti digitali a servizio della democrazia.</p> <p>Strumenti digitali e pandemia.</p> <p>Tot. 8 ore</p> | <p>Confalonieri (4 ore), Asnaghi (4 ore)</p> |
| <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile</p> | <p>Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico.</p> <p>Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate.</p> | <p>- Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società.</p> <p>-Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico.</p> <p>Conferenza su etica e scienza a cura della Fondazione Veronesi (2 ore)</p> <p>Tot. 8 ore</p> | <p>Gattanini (3 ore), Asnaghi (3 ore)</p> <p>2 ore</p> |

3. MODALITA' DI LAVORO

Metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading*
- Problem solving*
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing*
- Brainstorming*
- Peer education*

Strategie da utilizzare:

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- X Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat

- X Classe virtuale (*Classroom*)
- X Uso della posta elettronica

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- X Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/audioregistratore
- Laboratorio
- X LIM
- X Fotocopie
- Palestra
- X Computer
- X Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

| | |
|---|---|
| <p>Tipologia delle verifiche</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Test; X Questionari; X Relazioni; X Temi o elaborati; <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate; X Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; X Colloqui orali. |
| <p>Criteria di misurazione della verifica</p> | <p>Conoscenze: conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum di Istituto.</p> <p>Abilità: ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e di valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p>Competenze: applicare nella prassi quotidiana i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione; fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti di cittadinanza attiva.</p> |
| <p>Tempi di correzione</p> | <p>15 giorni per la correzione degli elaborati scritti; per le valutazioni orali il voto viene comunicato al termine della prova.</p> |

| | |
|--|--|
| Modalità di notifica alla classe | Correzione formativa; Registro Elettronico. |
| Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie | Registro Elettronico. |
| NUMERO PROVE DI VERIFICA | Numero minimo di verifiche nel primo quadrimestre: due. Tema (prof.ssa Asnaghi); verifica scritta (prof.ssa Pozzi). Numero minimo di verifiche nel secondo quadrimestre: due. <i>Debate</i> (prof.ssa Marelli); verifica scritta (prof. Gattanini). |

Indice

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**