

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2022/23***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
5^ CS	Liceo Scientifico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Michela Marelli
<b>Documento approvato dal Consiglio di Classe in data 21 ottobre 2022</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano e Latino	Silvia Asnaghi	4	3
Matematica e Fisica	Roberta Confalonieri	4	-
Scienze	Mauro Gattanini	-	3
Inglese	Nadia Pozzi	3	-
Scienze Motorie	Giuseppe Pagani	-	2
I.R.C.	Laura Consonni	-	-
Storia e Filosofia	Michela Marelli	-	5
Disegno e Storia dell'arte	Laura Bellotti	-	2
Conferenze Educazione Civica		6	2
Monte ore totale		17	17

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

(quadro riassuntivo come da Curricolo di Istituto)

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti/ n° di ore	Docenti coinvolti
<p><b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b></p> <p>Organizzazione e valori degli ordinamenti comunitari: Unione Europea e ONU.</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Esercitare le competenze di cittadinanza attiva attraverso la metodologia del <i>World School Debate</i>.</p>	<p>-L'Unione Europea: cenni storici e organismi costitutivi.</p> <p>- La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea</p> <p>- L'organizzazione delle Nazioni Unite</p> <p>- La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo</p> <p>- Dibattito a squadre sui temi affrontati</p> <p><b>Tot. 12 ore</b></p> <p>Incontri nell'ambito del XIV Progetto <i>Giovani Pensatori</i> (Università dell'Insubria):</p> <p>- <i>Lectio magistralis</i> di Massimo Cacciari sul tema "Pace e guerra oggi" (2 ore)</p> <p>- Conferenza sul tema "Il caso Moro" (2 ore)</p> <p>- Giornata della Memoria (2 ore)</p>	<p><b>Marelli (5 ore), Pozzi (3 ore), Bellotti (2 ore) Pagani (2 ore),</b></p> <p><b>6 ore</b></p>

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Il diritto ad accedere al <i>Web</i>. Le rivoluzioni via <i>Web</i> e la <i>e-democracy</i>.</p>	<p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.</p> <p>Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p>	<p><b>Tot. 6 ore</b></p> <p>La repressione della libertà digitale.</p> <p>Gli strumenti digitali a servizio della democrazia.</p> <p>Strumenti digitali e pandemia.</p> <p><b>Tot. 8 ore</b></p>	<p><b>Confalonieri (4 ore), Asnaghi (4 ore)</b></p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica e religione e progresso scientifico e tecnologico.</p> <p>Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>- Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società.</p> <p>-Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico.</p> <p>Conferenza su etica e scienza a cura della Fondazione Veronesi (2 ore)</p> <p><b>Tot. 8 ore</b></p>	<p><b>Gattanini (3 ore), Asnaghi (3 ore)</b></p> <p><b>2 ore</b></p>

### 3. MODALITA' DI LAVORO

#### Metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading*
- Problem solving*
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing*
- Brainstorming*
- Peer education*

#### Strategie da utilizzare:

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI:

- X Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat

- X Classe virtuale (*Classroom*)
- X Uso della posta elettronica

#### 4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- X Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/audioregistratore
- Laboratorio
- X LIM
- X Fotocopie
- Palestra
- X Computer
- X Sussidi audiovisivi

#### 5. STRUMENTI DI VERIFICA

<p>Tipologia delle verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Test;</li> <li>X Questionari;</li> <li>X Relazioni;</li> <li>X Temi o elaborati;</li> <li><input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate;</li> <li>X Sviluppo di progetti;</li> <li><input type="checkbox"/> Prove pratiche;</li> <li>X Colloqui orali.</li> </ul>
<p>Criteri di misurazione della verifica</p>	<p><b>Conoscenze:</b> conoscere i contenuti relativi alle tre macro-aree previste dal curriculum di Istituto.</p> <p><b>Abilità:</b> ipotizzare, delineare e definire situazioni e/o scenari di applicazione e di valorizzazione dei contenuti appresi.</p> <p><b>Competenze:</b> applicare nella prassi quotidiana i principi del rispetto, della sicurezza, della sostenibilità e della collaborazione; fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti di cittadinanza attiva.</p>
<p>Tempi di correzione</p>	<p>15 giorni per la correzione degli elaborati scritti; per le valutazioni orali il voto viene comunicato al termine della prova.</p>

Modalità di notifica alla classe	Correzione formativa; Registro Elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro Elettronico.
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero minimo di verifiche nel primo quadrimestre: due. Tema (prof.ssa Asnaghi); verifica scritta (prof.ssa Pozzi).  Numero minimo di verifiche nel secondo quadrimestre: due. <i>Debate</i> (prof.ssa Marelli); verifica scritta (prof. Gattanini).

## ***Indice***

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**