Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s.2023-24

CLASSE	Indirizzo di studio
5A	Scienze Applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di educazione civica	prof.ssa Citterio Maria Grazia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 28-10-2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	prof.ssa Cerrato Sara	X	
Matematica	prof.ssa Marelli Valeria		
Fisica	prof.ssa Marelli Valeria		X
Scienze	prof.ssa Diblas Silvia	X	X
Inglese	prof.ssa Borgonovo Carla		X
Ed. Fisica	prof. Ratti Cesare	X	
I.R.C.			
Storia	prof.ssa Citterio Maria		X
Filosofia	prof.ssa Citterio Maria		
Storia dell'arte	prof.ssa Massari Beatrice	X	
Informatica	prof. Sechelaru Ianut	X	

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA La Costituzione Italiana ; l'ONU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali, nonché i loro compiti e le loro funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> - La costituzione italiana: gli aspetti giuridici fondamentali - L'ordinamento della Repubblica - l'organizzazione dell'ONU - L'art.9 della Costituzione italiana; il patrimonio culturale; i beni culturali; la tutela. - La Dichiarazione universale dei diritti umani 	<p>storia -5 h, prof.ssa Citterio</p> <p>st dell'arte prof.ssa Massari 2h</p> <p>Inglese prof.ssa Borgonovo 3h</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creare e gestire l'identità digitale. - Rispettare i dati e le identità altrui. - Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. 	<ul style="list-style-type: none"> - "Giornata della Memoria ",da remoto - Privacy e protezione dei dati personali (dati personali e dati sensibili) <p>Conferenza "Chi Ha paura dell'intelligenza artificiale "</p>	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>informatica prof Sechlaru .2h</p> <p>2h</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici e ambientali - Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> - il territorio italiano: rischio sismico, idrogeologico, vulcanico. - Ruolo della protezione civile. - Prevenzione rischio ambientale. 	<p>Scienze prof.ssa Di Blas 6h</p> <p>Ed. fisica prof. Ratti 3h</p> <p>Italiano prof.ssa Cerrato 4h</p> <p>Fisica prof.ssa Marelli Valeria 4h</p>
		<p>totale ore</p>	<p>33</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

X Lezione frontale
X Lezione guidata
Writing and reading

Problem solving
E-learning

Indicare le strategie che si intendono

utilizzare

Studio autonomo
Attività progettuali
Attività di recupero/consolidamento
Lavori individuali
Esercizi differenziati

X Lezione dialogata
X Laboratorio
Learning by doing
Brainstorming
Peer education

Partecipazione a concorsi
Lavoro di gruppo
Attività laboratoriali
Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
-
-
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____
-

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- x Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- x LIM
- x Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> x Test; x Questionari; x Relazioni; x Temi; x Prove strutturate o semi-strutturate; x Sviluppo di progetti; x Prove pratiche; x Colloqui orali Altro____
Criteri di misurazione della verifica	vedi allegato Griglia di valutazione di Educazione Civica
Tempi di correzione	di norma, una decina di ore
Modalità di notifica alla classe	Consegna diretta agli studenti delle prove scritte valutate e corrette; prova orale notificata sul registro elettronico a conclusione dell'interrogazione
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico

NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte/orali per quadrimestre: almeno 2
---------------------------------	---

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**