

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/21

CLASSE	Indirizzo di studio
1AL	LICEO LINGUISTICO

Docente	Chiara Maria Furia
Disciplina	LINGUA E CULTURA LATINA
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 18.11.2020	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

Gli alunni si presentano attenti, collaborativi e corretti nei rapporti con i docenti e tra loro; pur consapevoli dell'impegno che il nuovo corso di studi chiede, non hanno ancora pienamente percepito la necessità di uno studio accurato, approfondito e costante.

In un clima di partecipazione e di curiosità per una materia, che risulta nuova per la maggior parte di loro, la docente si prefigge di verificare costantemente l'acquisizione dei contenuti basilari di grammatica italiana (che risultano molto carenti), prima di procedere alla spiegazione dei nuovi della lingua latina.

Sfrutterà ogni occasione affinché ciascun allievo possa acquisire, oltre alla capacità traduttiva, un metodo di studio proficuo per la memorizzazione del vocabolario (attraverso mappe concettuali e lessicali), delle declinazioni e delle coniugazioni (attraverso l'analisi della formazione dei tempi verbali).

L'obiettivo principale sarà far appassionare gli allievi alla lingua latina e alla cultura da essa trasmessa.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali :

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Dall'analisi delle schede di ingresso degli alunni, dalle osservazioni dei docenti in aula e in DAD (iniziata lo scorso 21 ottobre), dalle valutazioni emerse nei primi due mesi di scuola si constata quanto a seguito esplicitato.

Un quarto degli alunni presenta un livello di preparazione molto basso a causa di gravi lacune nella grammatica italiana (in particolare non si conosce il sistema verbale e si hanno minime e confuse conoscenze di analisi logica) e nella scarsa attitudine allo studio; una metà di loro rivela risultati mediamente sufficienti e discreti; infine un piccolo gruppo di alunni mostra buoni risultati con discrete capacità nell'analisi morfo-sintattica.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (griglia valutazione prova semistrutturata)

tecniche di osservazione

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

interrogazioni e interventi spontanei

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: asse dei linguaggi.

Competenze e abilità: si rimanda alla programmazione del dipartimento di materia.

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

LINGUA E CULTURA LATINA Classe 1 ^a Liceo Linguistico	
Competenze	Abilità
leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze);▪ Riconoscere e analizzare la sintassi di periodi semplici; traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana;▪ Leggere brevi testi latini;▪ Comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti;▪ Decodificare un semplice testo latino in modo appropriato;

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

La Lingua latina e La fonetica	
La morfologia	Differenze strutturali tra italiano e latino: i casi e le declinazioni <ul style="list-style-type: none">• Tema e desinenza; genere e numero• L'uso del vocabolario: la struttura della frase latina• Struttura della forma verbale: il paradigma e i tre temi verbali• Declinazione dei nomi (I, II, III) e degli aggettivi (I, II classe)• Il verbo: modo indicativo e imperativo• La forma attiva e passiva delle quattro coniugazioni• La coniugazione di <i>sum e di possum</i>, i verbi in -io• Le preposizioni fondamentali e i principali complementi• Le congiunzioni coordinanti copulative• I pronomi personali <i>is, ea, id</i> e i riflessivi di terza persona

La sintassi

La proposizione causale con l'indicativo

- La proposizione temporale con l'indicativo
- Il dativo di possesso

Civiltà e lessico latino

Secondo le schede di approfondimento proposte dal manuale

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non sono previsti durante questo anno scolastico. Ogni qual volta però sarà offerta l'occasione, si cercherà di collegare le pagine di civiltà alla storia romana, che è parte fondamentale del programma di Geostoria della 1° Liceo.

5. METODOLOGIE

Indicare le metodologie impiegate, anche in considerazione dell'eventuale DAD.

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Mappe concettuali	X
Verifiche on line con domande aperte, chiuse, a scelta multipla, vero-falso, inserimento.	X

6. AUSILI DIDATTICI

Fiorini, Puccetti, *Viva verba*, G. D'Adda

- strumentazione informatica utile in Classroom.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Tipologia	Recupero in itinere, studio individuale, corsi di recupero, sportello help ed altre iniziative previste dal progetto recupero.
Tempi	Durante tutto l'anno recupero in itinere; altre modalità secondo il calendario previsto dal progetto recupero.
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Compito scritto dopo il corso di recupero.
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto)

Tipologia	Eventuali attività di approfondimento.
Tempi	Quelli stabiliti collegialmente
Modalità di verifica intermedia	A discrezione della docente in base all'attività effettivamente svolta
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	Colloquio tradizionale e/o guidato, gestione di interventi dal posto, verifiche scritte di traduzione, verifiche con domande aperte e di tipo oggettivo per la grammatica.
Criteri di misurazione della verifica	Si rimanda alle griglie elaborate del dipartimento di materia.
Tempi di correzione	10 giorni per i test grammaticali, 20 giorni per le produzioni scritte.
Modalità di notifica alla classe	Restituzione e correzione delle verifiche.

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero minimo per quadrimestre: 3
Eventuali verifiche in DAD (se previste)	Durante il periodo di DAD si svolgeranno regolari interrogazioni orali e si sottoporranno alla classe test inviati attraverso Google Meet (Classroom) o piattaforma Quest-base.

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

COMPETENZA- DEFINIZIONE	ATTIVITA'
IMPARARE A IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - rafforzamento del metodo di studio mediante la costruzione di tabelle, mappe concettuali - conoscenza sicura del manuale
ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - prendere appunti e integrarli con altre fonti indicate - lettura di testi di diversa natura - lettura di articoli di giornale
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - esposizione ordinata e precisa dal punto di vista lessicale delle conoscenze acquisite sia in iscritto sia in orale - esposizione ordinata e argomentata del proprio punto di vista sia in iscritto sia in orale
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione alla vita scolastica nell'ambito degli Organi Collegiali, adesione alle iniziative e ai progetti proposti - partecipazione ai progetti Solidarietà ed Educazione alla Salute all'interno della scuola
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - rispetto delle regole e delle scadenze, anche fuori dal contesto scolastico - partecipazione ad iniziative culturali

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**