

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s.
2019/2020

CLASSE	Indirizzo di studio
1AL	Liceo linguistico - Nuovo ordinamento

Docente	Prof.ssa Elisa Zilio
Disciplina	Lingua e cultura latina
Monte ore settimanale nella classe	2 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25/10/2019	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe 1AL è composta da 28 alunne, che si dimostrano molto rispettose delle regole scolastiche e sempre corrette sia nei rapporti tra pari, sia nei rapporti con l'insegnante; appaiono interessate alla materia e partecipano attivamente alle lezioni.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Non è ancora possibile definire con chiarezza i livelli di partenza della classe, dal momento che la materia è nuova per le alunne e che, visto l'esiguo numero di lezioni svolte, non è stata ancora effettuata una prova scritta. Dalle prime verifiche orali e dalle attività svolte in classe, emerge un quadro piuttosto eterogeneo per conoscenze e abilità; tuttavia la maggior parte delle alunne appare in possesso dei prerequisiti.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: _____

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Si rimanda al Documento di Dipartimento – Lettere primo biennio – 1. Obiettivi generali dell'asse linguistico

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze (da compilare se si intende definire maggiormente la programmazione comune)

Si rimanda al Documento di Dipartimento – Lettere primo biennio – 2. Obiettivi specifici

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- Introduzione allo studio della lingua Latina
- L'alfabeto latino
- Le regole della corretta pronuncia
- La flessione nominale: I, II e III declinazione; aggettivi della I classe
- La flessione verbale: modo indicativo, imperativo e infinito
- I principali complementi
- I pronomi personali, i determinativi, i dimostrativi
- Linee essenziali di sintassi (subordinate con il modo indicativo)
- La traduzione dal latino all'italiano (periodi con una subordinata)
- Lessico: studio di alcuni termini ad alta frequenza e di alcune famiglie di parole
- Elementi di civiltà (famiglia, diritto, religione)

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non sono al momento previsti percorsi multidisciplinari.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo.

6. AUSILI DIDATTICI

Testo in adozione: S. FIORINI, F. PUCETTI, *Viva verba*, D'Anna
Dizionario
Se opportuno, testi forniti dalla docente

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: Recupero *in itinere*, settimana di recupero/approfondimento; assegnazione di studio e/o lavoro individuale
- Recupero extra-curricolare: Corsi di recupero (se attivati); sportello *help* e corsi "in pillole" (se attivati); gruppi bussola (se attivati)
- Valorizzazione eccellenze: settimana di recupero/approfondimento; approfondimenti individuali

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (è possibile rimandare alle griglie definite in dipartimento con indicazioni esplicite e chiare)

Si rimanda alle griglie di valutazione/correzione allegate al Documento di Dipartimento – Lettere primo biennio; per eventuali prove scritte valide per l'orale si predisporranno, di volta in volta, specifiche griglie di valutazione/correzione.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte: prove di analisi e traduzione dal latino all'italiano	Almeno 2 prove nel trimestre e almeno 2 prove nel pentamestre
Prove orali: interrogazioni; prove scritte valide per l'orale	Almeno 1 prova nel trimestre e almeno 2 prove nel pentamestre (con la possibilità di effettuare in forma scritta alcune prove valide per l'orale)

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (perseguite attraverso il percorso disciplinare proposto)

Si rimanda la Documento di Programmazione del Consiglio di Classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**