

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2018/19

CLASSE	Indirizzo di studio
1AL	Liceo linguistico

Docente	Tiziana Soressi
Disciplina	Lingua latina
Monte ore settimanale nella classe	2 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 19 Ottobre 2018	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

Gli esigui elementi di valutazione a disposizione non permettono ancora di definire con chiarezza il livello generale della classe, che appare piuttosto eterogenea nelle capacità, nelle attitudini e nel comportamento. Per questa materia non sono previsti test d'ingresso ed è ancora prematuro effettuare verifiche di carattere generale su una parte significativa del programma. Finora sono state impartite solo le prime semplici nozioni di base, riguardo alle quali è stato svolto un elementare test propedeutico. In ogni caso, in generale gli allievi partecipano con interesse al dialogo educativo, anche se si evidenzia, da parte di qualche alunno, la tendenza alla distrazione e alla mancata valorizzazione di tutti i momenti dell'attività didattica svolta in classe, in particolare quello dell'interrogazione. Risulta fondamentale l'assunzione di un metodo preciso per un'adeguata acquisizione della materia.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. Nessuno	N. 2	N. 8	N. 17

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- ☐ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- ☐ tecniche di osservazione
- ☐ test d'ingresso
- ☐ colloqui con gli alunni
- ☐ colloqui con le famiglie
- ☒ X altro: 1° test propedeutico sui primi argomenti (fonetica, definizione casi latini, 1° declinazione).

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi: si rimanda ai paragrafi 2 e 3 del Documento di Dipartimento di Italiano, Storia-Geografia.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli)

- Cenni di storia della lingua latina;
- alfabeto;
- accentazione e lettura delle parole;
- differenze strutturali tra italiano e latino: i casi e le declinazioni;
- tema e desinenza; genere e numero;
- le prime tre declinazioni;
- le quattro coniugazioni attive e passive del modo indicativo;
- il verbo SUM;
- i principali complementi;
- gli aggettivi della prima classe;
- avvio allo studio dei pronomi;
- sintassi: struttura della frase latina con subordinate di 1° grado al modo indicativo; subordinata temporale e causale con verbo all'indicativo;
- lessico: famiglie di parole;
- elementi di civiltà (famiglia, diritto, religione).

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Al momento non vengono individuati; si rimanda a un'eventuale fase successiva, quando il metodo di lavoro sarà più consolidato.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale

Lezione partecipata

Metodo induttivo

Discussione guidata

Ripasso ed esercizio in classe

Lavoro domestico

Mappe concettuali.

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione:

Silvia Fiorini, Francesca Puccetti, *Viva verba*, D'Anna

Eventuali fotocopie di approfondimento e di esercitazione fornite dall'insegnante.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: 1) riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
2)attività guidate a crescente livello di difficoltà;
3)esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro
4)utilizzo di materiale didattico di supporto.
- Recupero extra- curricolare: Settimana di sospensione / I.D.E.I; sportello Help; studio individuale; inoltre saranno forniti suggerimenti e assegnate esercitazioni *ad personam*.
- Valorizzazione eccellenze: realizzazione guidata di approfondimenti individuale su tematiche di particolare interesse; eventuale partecipazione a concorsi esterni (*certamina* di latino e greco).
- Modalità di notifica dei risultati Registro elettronico *online* e discussione degli elaborati

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda ai paragrafi 4 e 9 del *Documento di Dipartimento di Italiano, Latino, Storia-Geografia*

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
<u>Prove scritte</u>: traduzione e analisi del testo. Nelle fasi iniziali dell'apprendimento: verifiche oggettive di morfologia. <u>Prove orali</u>: interrogazioni, questionari, test, compitini di morfologia e/o sintassi validi per l'orale.	Almeno due verifiche per il trimestre. Almeno due verifiche per il pentamestre. Almeno una verifica orale nel trimestre. Almeno due verifiche orali, di cui una potrebbe essere costituita da un test scritto valido per l'orale nel pentamestre. Nel pieno rispetto delle decisioni assunte in sede di Dipartimento, ci si riserva di decidere in corso d'opera la tipologia e il numero delle verifiche, in base anche alle difficoltà e alle esigenze emerse e in considerazione di eventuali imprevedibili modifiche alla tempistica di programmazione.

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si rimanda a quelle definite nella programmazione del Consiglio di Classe

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze Chiave Europee**