

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2024-2025

| | |
|---------------|----------------------------|
| CLASSE | Indirizzo di studio |
| 1 AS | Liceo scientifico |

| | |
|---|-------------------------|
| Docente | Nicoletta Maria Colombo |
| Disciplina | Lingua e cultura latina |
| Monte ore settimanale nella classe | 3h |
| Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 26.10.2024 | |

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe si presenta piuttosto vivace nella partecipazione, ma spesso vi è perdita di concentrazione. Le conoscenze di grammatica non sono sicure per parecchi e ciò comporta una importante lentezza nell'esecuzione di attività in classe. Nei confronti di una materia per molti di loro nuova si rivelano curiosi, tuttavia dai primi interventi si riscontra che parecchi studenti devono rafforzare l'applicazione domestica e lo studio anche mnemonico.

1. **Primo gruppo** (31,8 % alunni con un'ottima preparazione di base)
2. **Secondo gruppo** (41 % alunni con una buona preparazione di base)
3. **Terzo gruppo** (4,5% alunni con un'accettabile preparazione di base)
4. **Quarto gruppo** (22,7% alunni con una modesta preparazione di base)

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali: Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

| | |
|---|--|
| Interesse nei confronti della disciplina: <input type="checkbox"/> Adeguato X Abbastanza adeguato <ul style="list-style-type: none">• Poco adeguato• Non adeguato | Impegno nei confronti della disciplina: <ul style="list-style-type: none">• Abbastanza buono• Sufficiente• Scarso |
| Comportamento: <input type="checkbox"/> Responsabile X Abbastanza responsabile <ul style="list-style-type: none">• Poco responsabile• Per niente responsabile | |

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari ecc.);
- X Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;**
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: *Si fa riferimento al documento elaborato dal dipartimento di materia*

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

| Materia LINGUA E CULTURA LATINA Classe 1 ^a Liceo Scientifico | |
|---|---|
| Competenze | Abilità |
| leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo | <ul style="list-style-type: none">▪ riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze);▪ riconoscere e a analizzare la sintassi di periodi semplici;▪ traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana;▪ conoscere i contenuti, applicare corretta-mente le norme teoriche |
| produrre testi di vario tipo | <ul style="list-style-type: none">▪ leggere brevi testi latini;▪ comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti;▪ decodificare un semplice testo latino in modo appropriato |
| utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi | <ul style="list-style-type: none">• confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere |
| utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario | <ul style="list-style-type: none">• riflettere sul patrimonio culturale e storico latino; |
| utilizzare e produrre testi multimediali | <ul style="list-style-type: none">• costruire mappe concettuali |

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Conoscenze

- regole della corretta pronuncia
- i casi e le funzioni logiche
- le cinque declinazioni
- la morfologia del verbo (indicativo, participio, imperativo, infinito)
- i principali complementi
- gli aggettivi di prima e seconda classe
- pronomi personali, possessivi, dimostrativi
- manipolazione di frasi operando trasformazioni dall'attivo al passivo e viceversa, dal singolare al plurale e viceversa
- periodi con subordinate di 1^o grado con l'indicativo (temporali, causali) e con l'infinito
- lessico di base ad alta frequenza
- risalire al significato di un termine sulla base dell'etimologia, della composizione della parola (prefissi, suffissi)
- produrre una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico
- il significato di alcune parole chiave (es: *ludus, schola, familia, otium, negotium, urbs e civitas*) con

letture in lingua italiana su aspetti della cultura

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Sono previsti naturali collegamenti con la grammatica italiana o la storia romana.

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

- X Lezione frontale**
- X Lezione guidata**
- X Lezione dialogata**
- X Laboratorio di traduzione**

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- X Studio autonomo**
- X Attività di recupero/consolidamento**
- X Lavori individuali**
- X Lavoro di gruppo o a coppie**

6. AUSILI DIDATTICI AUSILI DIDATTICI

X Libri di testo

Titolo: Ingenio

Autori: Ciuffarella - Diotti

Casa Editrice: Pearson

- X Testi di consultazione DIZIONARIO**
- X Schemi e mappe**
- X LIM**
- X Fotocopie**

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

| | |
|------------------|---|
| Tipologia | <ul style="list-style-type: none">• Riproposizione dei contenuti in forma diversificata• Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro• Studio individuale• Corsi di recupero, se attuati• Orientametodo |
| Tempi | Durante il corso dell'anno, a seconda delle risorse interne e delle problematiche evidenziate |

| | |
|---|--|
| Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre | Verifica scritta con domande di riflessione sulla lingua |
| Modalità di notifica dei risultati | Registro elettronico |

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

| | |
|-----------------------------|--|
| Tipologia | Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: partecipazione a Webinar, conferenze, se attuati |
| Tempi | Durante il corso dell'anno |
| Modalità di verifica | Non prevista, se non sottoforma di restituzione durante i colloqui orali |

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

| | |
|--|---|
| Tipologia delle verifiche | <ul style="list-style-type: none"> • Test X • Questionari X • Traduzioni X • Colloqui orali X se i test fossero non sufficienti |
| Criteri di misurazione della verifica | Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare |
| Tempi di correzione | Entro 20 giorni lavorativi successivi alla somministrazione. |
| Modalità di notifica alla classe | Consegna e correzione delle prove |
| Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie | Registro Elettronico |
| NUMERO PROVE DI VERIFICA | per quadrimestre: due verifiche scritte (traduzioni) e non meno di due verifiche orali (anche sotto forma di test scritto valevole per l'orale, soprattutto per le valutazioni non sufficienti) |

9. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina:

In particolare, nelle ore di lingua latina, ci si concentrerà sulla competenza n. 5,

5. IMPARARE A IMPARARE

- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione durante le lezioni;
- imparare a prendere appunti;
- cogliere le informazioni principali in un testo di studio;
- elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali;
- rielaborare i contenuti appresi in modo personale;
- esporre in modo efficace, sia per iscritto sia oralmente.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2 Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3 Contenuti specifici del programma**
- 4 Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5 Metodologie**
- 6 Ausili didattici**
- 7 Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8 Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9 Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**