

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2015/16

CLASSE	Indirizzo di studio
1A	Liceo Scientifico

Docente	Prof.ssa Michela Musante
Disciplina	Latino
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 30/10/2015	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe, composta da 25 studenti, non sembra presentare particolari problemi, se non diffuse insicurezze dovute al passaggio alla scuola superiore e alla conseguente necessità di adeguare il proprio metodo di studio. Si lavorerà soprattutto per rafforzare l'autostima degli studenti e sollecitare la loro curiosità e il loro interesse.

1.2 Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Per eventuali studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), il Piano Didattico Personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.	N. 2	N. 23

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: esiti Esami di Terza Media

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari definite all'interno dei Dipartimenti.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Num	Titolo delle UNITA' DIDATTICHE/MODULI	Durata in ore
1	<i>La fonetica e la flessione del latino</i>	4
2	<i>La prima declinazione</i>	10

3	<i>La seconda declinazione</i>	10
4	<i>La terza declinazione</i>	20
5	<i>La quarta declinazione</i>	20
6	<i>La quinta declinazione</i>	20
7	<i>Il congiuntivo.</i>	20

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Eventuali percorsi interdisciplinari saranno affrontati in relazione a uscite didattiche o attività extracurricolari da svolgersi durante l'anno scolastico.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale, metodo induttivo, laboratorio di traduzione guidata.

6. AUSILI DIDATTICI

Testo adottato: *Tempus discendi*, grammatica ed esercizi (vol. 1), Fiorini-Puccetti, ed. D'Anna, 2014.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: in itinere
- Recupero extra- curricolare: pentamestre
- Valorizzazione eccellenze: in itinere

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (si rimanda alle griglie definite in dipartimento con indicazioni esplicite e chiare)

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte: traduzioni di frasi e versioni brevi	5 (3 più 2)
Prove orali: interrogazioni su assegnazioni domestiche	5 (3 più 2)

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**