

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
1 BL	Liceo Linguistico

Docente	Elisa Zilio
Disciplina	Lingua e letteratura italiana
Monte ore settimanale nella classe	4 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 22/10/2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe è composta da 26 alunne, che presentano nel complesso buone conoscenze e abilità, anche se si rilevano alcune incertezze nelle abilità di scrittura e di analisi logica e grammaticale. Le alunne si dimostrano rispettose delle regole scolastiche e corrette sia nei rapporti tra pari, sia nei rapporti con l'insegnante; paiono inoltre interessate alla materia e la loro partecipazione alle attività proposte è costante, anche se talvolta risulta opportuno richiamare le alunne a una maggiore concentrazione durante le lezioni e guidarle nello sviluppo di un proficuo metodo di lavoro.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento)

Per eventuali alunni con bisogni educativi speciali, si rimanda ai relativi PDP o PEI.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N. 4	N. 10	N. 12

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: Prova orientativa

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: Asse linguistico

1. padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
3. produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi;
4. dimostrare consapevolezza della tradizione storica della letteratura italiana (e in subordine europea) e dei suoi generi, eventualmente stabilendo nessi con altre discipline o domini espressivi;

5. utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Si rimanda al Documento di Dipartimento – Lettere primo biennio

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

1. Lingua: elementi di morfologia e sintassi della frase semplice; eventuale ripresa di elementi di ortografia.

2. Letteratura:

a. Narratologia: analisi dei caratteri del testo narrativo, con lettura e analisi di testi narrativi.

b. Mito ed epica: analisi dei caratteri del mito, con lettura e analisi di miti relativi a diverse civiltà antiche; analisi dei caratteri del genere epico; l'epica greca (*Iliade* e *Odissea*) e latina (*Eneide*), con lettura e analisi di passi tratti dalle opere prese in esame.

3. Scrittura: produzione di riassunti, testi espositivi, testi narrativi, testi descrittivi e analisi del testo.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Tra discipline di assi diversi. Individuazione del modulo e descrizione dell'architettura didattica (per es. competenze chiave di cittadinanza)

Non sono al momento previsti percorsi multidisciplinari

5. METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, discussione guidata

6. AUSILI DIDATTICI

Testi in adozione:

M. MENEGHIN, P. BELLESI, *Parola chiave* vol. A, Loescher Editore

M. GINEPRINI, B. LIVI, S. SEMINARA, *L'isola*, vol. A (la narrazione) e vol. C (Il mito e l'epica), Loescher Editore

Dizionario

Se opportuno testi forniti o indicati dalla docente e materiale audiovisivo.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

•	Recupero curricolare:	recupero <i>in itinere</i> , settimana di recupero/approfondimento; assegnazione di studio e/o lavoro individuale.
•	Recupero extra- curricolare:	sportello (se attivato), corsi di recupero (se attivati), attività di <i>Orientametodo</i> e <i>Gruppi Bussola</i> .
•	Valorizzazione eccellenze:	settimana di recupero/approfondimento; approfondimenti individuali

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alle griglie di valutazione/correzione allegate al Documento di dipartimento - Lettere primo biennio; per eventuali prove scritte valide per l'orale si predisporranno, di volta in volta, specifiche griglie di valutazione/correzione.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA

Prove scritte: produzione di riassunti, testi espositivi, testi narrativi, testi descrittivi e analisi del testo; prove a risposta chiusa e/o aperta.

Prove orali: interrogazioni; prove scritte valide per l'orale (a risposta chiusa e/o aperta)

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

Prove scritte: almeno 2 prove nel trimestre e almeno 3 prove nel pentamestre

Prove orali: almeno 2 prove nel trimestre (con la possibilità di effettuare in forma scritta alcune prove valide per l'orale) e almeno 2 prove nel pentamestre (con la possibilità di effettuare in forma scritta alcune prove valide per l'orale)

9. COMPETENZE CHIAVE ERUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate

1. **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
2. **COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
4. **COMPETENZA DIGITALE**
5. **IMPARARE AD IMPARARE**
6. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
7. **SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
8. **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Si fa riferimento al documento di Programmazione del Consiglio di Classe

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**