

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2019/20

CLASSE	Indirizzo di studio
1 [^] BL	LICEO LINGUISTICO Nuovo ordinamento

Docente	Morena Maria Cazzaniga
Disciplina	LINGUA E CULTURA LATINA
Monte ore Settimanale nella classe	2 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 21 ottobre 2019	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

Gli studenti si presentano attenti, collaborativi e corretti nei rapporti con la docente e tra loro; pur consapevoli dell'impegno che il nuovo corso di studi chiede, alcuni non hanno ancora pienamente percepito la necessità di uno studio accurato, approfondito e costante. La classe appare motivata all'apprendimento della lingua latina, anche se certi alunni non si attengono alle indicazioni metodologiche dell'insegnante, per distrazione, superficialità o premura di concludere il lavoro assegnato. La capacità di attenzione è costante, solo gli studenti delle ultime file in alcune occasioni fanno fatica a mantenere la concentrazione. Nel generale buon clima di partecipazione e di curiosità per una materia, che risulta nuova per la maggior parte della classe, la docente si prefigge di verificare costantemente l'acquisizione dei contenuti base di grammatica italiana, prima di procedere alla spiegazione dei nuovi della lingua latina. Sfrutterà, quindi, ogni occasione affinché ciascun alunno possa acquisire, oltre alla capacità traduttiva, un metodo di studio proficuo per la memorizzazione del vocabolario, delle declinazioni e delle coniugazioni. La finalità che la docente si prefigge attraverso il lavoro curricolare è quella di trasmettere interesse nei confronti della lingua latina.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con BES, il PDP è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. 0	N. 11	N. 14	N. 4

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: interrogazioni; interventi dal posto.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi:

Competenze disciplinari <i>Si fa riferimento al documento elaborato dal Dipartimento di materia.</i>	
--	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità

LINGUA E CULTURA LATINA Classe 1 ^a Liceo Linguistico	
Competenze	Abilità
leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze); ▪ Riconoscere e analizzare la sintassi di periodi semplici traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana; ▪ Conoscere i contenuti; applicare correttamente le norme teoriche;
produrre testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere brevi testi latini; ▪ Comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti; ▪ Decodificare un semplice testo latino in modo appropriato; ▪ Eseguire una traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana
utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sul patrimonio culturale e storico latino

Conoscenze

- regole della pronuncia
- morfologia del nome e dell'aggettivo[declinazione di nomi e aggettivi]
- la morfologia del verbo: modo indicativo, imperativo e infinito
- i principali complementi
- i pronomi personali, i determinativi, i dimostrativi
- linee essenziali di sintassi [subordinate con il modo indicativo]
- traduzione dal latino all'italiano [periodi con una subordinata]
- lessico: famiglie di parole
- elementi di civiltà (famiglia, diritto, religione)

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

La lingua latina	
La fonetica	
La morfologia	Differenze strutturali tra italiano e latino: i casi e le declinazioni Tema e desinenza; genere e numero L'uso del vocabolario: la struttura della frase latina Struttura della forma verbale: il paradigma e i tre temi verbali Declinazione dei nomi (I, II, III, IV, V) e degli aggettivi (I, II classe) Il verbo: modo indicativo e imperativo

	<p>La forma attiva e passiva delle quattro coniugazioni La coniugazione di <i>sum e di possum</i>, i verbi in -io Le preposizioni fondamentali e i principali complementi Le congiunzioni coordinanti copulative I pronomi personali <i>is, ea, id</i> e i riflessivi di terza persona</p>
La sintassi	<p>La proposizione causale con l'indicativo La proposizione temporale con l'indicativo Il dativo di possesso</p>
Civiltà e lessico latino	Schede di approfondimento proposte dal manuale; materiale proposto dalla docente.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Civiltà e storia romana.

5. METODOLOGIE

Lezione Frontale

Lezione Partecipata

Metodo Induttivo

Mappe concettuali

Con particolare cura si daranno indicazioni di metodo per rendere il proprio studio sistematico e proficuo.

6. AUSILI DIDATTICI

- Manuale in adozione: Fiorini, Puccetti *Viva verba D'Anna*
- Materiale presente nel Web
- Esercizi e/o schede caricate sul registro elettronico
- Uso di fotocopie ad integrazione del manuale.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X	Recupero curricolare:	Recupero <i>in itinere</i> , assegnazione di lavori individuali a casa da correggere e discutere con gli alunni con maggiori difficoltà
X	Recupero extra-curricolare:	Orientametodo, progetto Bussola, settimana di sospensione, sportello help
X	Valorizzazione eccellenze:	Settimana di sospensione e/o <i>in itinere</i> , partecipazione a conferenze

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazione	X
Verifica scritta	X
Test di tipo oggettivo	X

NUMERO DI VERIFICHE

- per il trimestre non meno di due prove scritte (traduzione dal latino all'italiano) e non meno di due prove orali (colloquio tradizionale e/o guidato; test grammaticali e/o lessicali).
- per il pentamestre non meno di tre prove scritte (c.s.) e non meno di due prove orali (c.s.).

MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si applicheranno le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia.

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZA	ATTIVITA'
IMPARARE A IMPARARE	- avvio all'acquisizione di un autonomo e efficace metodo di studio mediante la costruzione di tabelle e di mappe concettuali - conoscenza sicura del manuale
PROGETTARE	- costruzione di dialoghi in situazione
RISOLVERE PROBLEMI	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	
ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	- prendere appunti - lettura di testi di diversa natura
COMUNICARE	- esposizione ordinata e precisa dal punto di vista lessicale delle conoscenze acquisite sia in iscritto sia in orale
COLLABORARE E PARTECIPARE	- partecipazione all'attività di classe
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	- rispetto delle regole e delle scadenze - partecipazione ad iniziative culturali

Indice

1. Analisi della situazione di partenza

- 1.1 Profilo generale della classe
- 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali
- 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

2. Quadro delle competenze

- 2.1 Articolazione delle competenze

3. Contenuti specifici del programma

4. Eventuali percorsi multidisciplinari

5. Metodologie

6. Ausili didattici

7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze

8. Verifica e valutazione degli apprendimenti

9. Competenze di cittadinanza