

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

*PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE*

*a.s. 2017/18*

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1BS	LICEO Scientifico Nuovo ordinamento

<b>Docente</b>	Prof.ssa Giuliana Carrer
<b>Disciplina</b>	LINGUA E CULTURA LATINA
<b>Monte ore Settimanale nella classe</b>	tre ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 5 ottobre 2017	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Profilo generale della classe

La classe è nel complesso interessata e partecipa. Va disciplinata in merito agli interventi dal posto, non sempre adeguati e pertinenti, e al comportamento nel suo complesso.

### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con BES, il PDP è disponibile agli atti.

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.0	N.1	N.8	N.20

## FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: interrogazioni; interventi dal posto. Test sui primi elementi della lingua.

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

<b>Competenze disciplinari</b>  <i>Si fa riferimento al documento elaborato dal dipartimento di materia.</i>	
--	--

## 2.1 Articolazione delle competenze in abilità

LINGUA E CULTURA LATINA Classe 1 <sup>a</sup> Liceo Linguistico	
Competenze	Abilità
leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze);</li> <li>▪ Riconoscere e analizzare la sintassi di periodi semplici; traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana;</li> <li>▪ Conoscere i contenuti; applicare correttamente le norme teoriche;</li> </ul>
produrre testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere brevi testi latini;</li> <li>▪ Comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti;</li> <li>▪ Decodificare un semplice testo latino in modo appropriato;</li> </ul>
utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere</li> </ul>
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riflettere sul patrimonio culturale e storico latino</li> </ul>

### Conoscenze

- regole della corretta pronuncia
- i casi e le funzioni logiche
- le cinque declinazioni
- la morfologia del verbo
- i principali complementi
- aggettivi di prima e seconda classe
- pronomi personali *is-ea-id*
- manipolazione di frasi operando trasformazioni dall'attivo al passivo e viceversa, dal singolare al plurale e viceversa
- periodi con subordinate di 1<sup>o</sup> grado con l'indicativo
- lessico di base organizzato per campi semantici (guerra, città, natura, famiglia...)
- risalire al significato di un termine sulla base dell'etimologia, della composizione della parola (prefissi, suffissi)
- produzione di una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico
- il significato di alcune parole chiave (es: *humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos...*)
- letture in lingua italiana relative ad aspetti della cultura latina
- il rapporto tra cultura latina e attualità: differenze ed eredità

## 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

**La Lingua latina**

**La fonetica**

**La morfologia**

Differenze strutturali tra italiano e latino: i casi e le declinazioni  
 Tema e desinenza; genere e numero  
 L'uso del vocabolario: la struttura della frase latina  
 Struttura della forma verbale: il paradigma e i tre temi verbali  
 Declinazione dei nomi (I, II, III) e degli aggettivi (I, II classe)  
 Il verbo: modo indicativo e imperativo  
 La forma attiva e passiva delle quattro coniugazioni  
 La coniugazione di *sum e di possum*, i verbi in -io  
 Le preposizioni fondamentali e i principali complementi  
 Le congiunzioni coordinanti copulative  
 I pronomi personali *is, ea, id* e i riflessivi di terza persona

**La sintassi**

La proposizione causale con l'indicativo  
 La proposizione temporale con l'indicativo  
 Il dativo di possesso

**Civiltà e lessico latino** Secondo le schede di approfondimento proposte dal manuale

**4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI**

Ogni qual volta sarà offerta l'occasione, si cercherà di collegare alla storia romana, che è parte fondamentale del programma di Geostoria della 1° Liceo, le pagine di civiltà e di storia studiate o tradotte dalla lingua latina.

**5. METODOLOGIE**

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Lavoro di Gruppo	
Discussione Guidata	
Mappe concettuali	X

Con particolare cura si daranno indicazioni di metodo per rendere il proprio studio sistematico e proficuo.

**6. AUSILI DIDATTICI**

- Manuale in adozione: Fiornini, Puccetti, Tempus discendi, D'Anna, Grammatica ed eserciziario vol.1

## 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X	Recupero curricolare:	Recupero in itinere, assegnazione di lavori individuali a casa da correggere e discutere con gli alunni con maggiori difficoltà
X	Recupero extra-curricolare:	Orientametodo, progetto Bussola, settimana di sospensione, sportello help
X	Valorizzazione eccellenze:	Settimana di sospensione e/o in itinere, partecipazione a conferenze

## 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazione	X
Verifica scritta. Prova comune	X
Questionario	X
Test di tipo oggettivo	X

### NUMERO DI VERIFICHE

- per il trimestre due prove scritte (versione dal latino all'italiano; test grammaticali) e non meno di due prove orali (colloquio tradizionale e/o guidato; questionari validi per l'orale).
- per il pentamestre tre prove scritte (c.s.) e non meno di due prove orali .

### MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si applicheranno le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia

## **9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- 1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA : esposizione ordinata dal punto di vista lessicale delle conoscenze acquisite e consapevolezza delle origini della lingua italiana**
- 2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
- 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
- 4. COMPETENZA DIGITALE**
- 5. IMPARARE AD IMPARARE: avvio all'acquisizione di un autonomo ed efficace metodo di studio . Conoscenza precisa del manuale**
- 6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- 7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
- 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI :**  
**a partire dai primi elementi della lingua latina, saper capire il valore del patrimonio linguistico e letterario che sta alla base della lingua madre**

### *Indice*

#### **1. Analisi della situazione di partenza**

- 1.1 Profilo generale della classe
- 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali
- 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

#### **2. Quadro delle competenze**

- 2.1 Articolazione delle competenze

#### **3. Contenuti specifici del programma**

#### **4. Eventuali percorsi multidisciplinari**

#### **5. Metodologie**

#### **6. Ausili didattici**

#### **7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**

#### **8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**

#### **9. Competenze chiave europee**