

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
1BS	LICEO Scientifico Nuovo ordinamento

Docente	Prof.ssa Giuliana Carrer
Disciplina	LINGUA E CULTURA LATINA
Monte ore Settimanale nella classe	tre ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 5 ottobre 2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe è nel complesso interessata e partecipa. Va disciplinata in merito agli interventi dal posto, non sempre adeguati e pertinenti, e al comportamento nel suo complesso.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con BES, il PDP è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.0	N.1	N.8	N.20

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: interrogazioni; interventi dal posto. Test sui primi elementi della lingua.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari <i>Si fa riferimento al documento elaborato dal dipartimento di materia.</i>	
--	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità

LINGUA E CULTURA LATINA Classe 1 ^a Liceo Linguistico	
Competenze	Abilità
leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze); ▪ Riconoscere e analizzare la sintassi di periodi semplici; traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana; ▪ Conoscere i contenuti; applicare correttamente le norme teoriche;
produrre testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere brevi testi latini; ▪ Comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti; ▪ Decodificare un semplice testo latino in modo appropriato;
utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sul patrimonio culturale e storico latino

Conoscenze

- regole della corretta pronuncia
- i casi e le funzioni logiche
- le cinque declinazioni
- la morfologia del verbo
- i principali complementi
- aggettivi di prima e seconda classe
- pronomi personali *is-ea-id*
- manipolazione di frasi operando trasformazioni dall'attivo al passivo e viceversa, dal singolare al plurale e viceversa
- periodi con subordinate di 1^o grado con l'indicativo
- lessico di base organizzato per campi semantici (guerra, città, natura, famiglia...)
- risalire al significato di un termine sulla base dell'etimologia, della composizione della parola (prefissi, suffissi)
- produzione di una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico
- il significato di alcune parole chiave (es: *humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos...*)
- letture in lingua italiana relative ad aspetti della cultura latina
- il rapporto tra cultura latina e attualità: differenze ed eredità

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

La Lingua latina

La fonetica

La morfologia

Differenze strutturali tra italiano e latino: i casi e le declinazioni
Tema e desinenza; genere e numero
L'uso del vocabolario: la struttura della frase latina
Struttura della forma verbale: il paradigma e i tre temi verbali
Declinazione dei nomi (I, II, III) e degli aggettivi (I, II classe)
Il verbo: modo indicativo e imperativo
La forma attiva e passiva delle quattro coniugazioni
La coniugazione di *sum e di possum*, i verbi in -io
Le preposizioni fondamentali e i principali complementi
Le congiunzioni coordinanti copulative
I pronomi personali *is, ea, id* e i riflessivi di terza persona

La sintassi

La proposizione causale con l'indicativo
La proposizione temporale con l'indicativo
Il dativo di possesso

Civiltà e lessico latino Secondo le schede di approfondimento proposte dal manuale

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Ogni qual volta sarà offerta l'occasione, si cercherà di collegare alla storia romana, che è parte fondamentale del programma di Geostoria della 1° Liceo, le pagine di civiltà e di storia studiate o tradotte dalla lingua latina.

5. METODOLOGIE

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Lavoro di Gruppo	
Discussione Guidata	
Mappe concettuali	X

Con particolare cura si daranno indicazioni di metodo per rendere il proprio studio sistematico e proficuo.

6. AUSILI DIDATTICI

- Manuale in adozione: Fiornini, Puccetti, Tempus discendi, D'Anna, Grammatica ed eserciziario vol.1

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

X	Recupero curricolare:	Recupero in itinere, assegnazione di lavori individuali a casa da correggere e discutere con gli alunni con maggiori difficoltà
X	Recupero extra-curricolare:	Orientametodo, progetto Bussola, settimana di sospensione, sportello help
X	Valorizzazione eccellenze:	Settimana di sospensione e/o in itinere, partecipazione a conferenze

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazione	X
Verifica scritta. Prova comune	X
Questionario	X
Test di tipo oggettivo	X

NUMERO DI VERIFICHE

- per il trimestre due prove scritte (versione dal latino all'italiano; test grammaticali) e non meno di due prove orali (colloquio tradizionale e/o guidato; questionari validi per l'orale).
- per il pentamestre tre prove scritte (c.s.) e non meno di due prove orali .

MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si applicheranno le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- 1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA : esposizione ordinata dal punto di vista lessicale delle conoscenze acquisite e consapevolezza delle origini della lingua italiana**
- 2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
- 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
- 4. COMPETENZA DIGITALE**
- 5. IMPARARE AD IMPARARE: avvio all'acquisizione di un autonomo ed efficace metodo di studio . Conoscenza precisa del manuale**
- 6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- 7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
- 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI :**
a partire dai primi elementi della lingua latina, saper capire il valore del patrimonio linguistico e letterario che sta alla base della lingua madre

Indice

1. Analisi della situazione di partenza

- 1.1 Profilo generale della classe
- 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali
- 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

2. Quadro delle competenze

- 2.1 Articolazione delle competenze

3. Contenuti specifici del programma

4. Eventuali percorsi multidisciplinari

5. Metodologie

6. Ausili didattici

7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze

8. Verifica e valutazione degli apprendimenti

9. Competenze chiave europee