

# Liceo “Marie Curie” (Meda)

## Scientifico – Classico – Linguistico

### **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

*a.s. 2016/17*

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1CLsr	LICEO LINGUISTICO

<b>Docente</b>	Stefania Mancastropa
<b>Disciplina</b>	LINGUA E CULTURA LATINA
<b>Monte ore settimanale</b>	2 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 29.10.2016	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Profilo generale della classe

Si rimanda a quanto indicato nella programmazione di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.

### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

<b>Livello critico</b> (voto n.c. – 2)	<b>Livello basso</b> (voti inferiori alla sufficienza)	<b>Livello medio</b> (voti 6-7)	<b>Livello alto</b> (voti 8-9-10)
N.1	N.9	N.7	N.9

### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- x test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro:

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi: si rimanda ai §§ 2 e 3 del Documento di Dipartimento di Italiano, Latino, Storia-Geografia.

## 2.1 Articolazione delle competenze in abilità

LINGUA E CULTURA LATINA Classe 1 <sup>a</sup> Liceo Linguistico	
Competenze	Abilità
leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze); Riconoscere e analizzare la sintassi di periodi semplici; traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana; Conoscere i contenuti; applicare correttamente le norme teoriche
produrre testi di vario tipo	Leggere brevi testi latini Comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti; Decodificare un semplice testo latino in modo appropriato
utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario	Riflettere sul patrimonio culturale e storico latino
utilizzare e produrre testi multimediali	Costruire mappe concettuali o testi in ppt.

## 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fonetica: pronuncia e accentazione. Radice, tema, suffisso, prefisso, vocale tematica.</li><li>▪ Morfologia: le prime tre declinazioni, le due classi degli aggettivi, il modo indicativo, infinito, imperativo delle 4 coniugazioni attive e passive, dei verbi in -io, del verbo <i>sum</i>; avvio allo studio dei pronomi</li><li>▪ Sintassi semplice: i complementi più ricorrenti</li><li>▪ Sintassi complessa: struttura della frase latina con subordinate di 1°; sub. temporale e causale con verbo all'indicativo; uso del participio presente</li><li>▪ Traduzione dal latino all'italiano</li><li>▪ Lessico: famiglie di parole</li><li>▪ Elementi di civiltà (famiglia, diritto, religione ...)</li><li>▪ Costante confronto con altre lingue</li></ul>
---

## 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Si pensa ad un approfondimento di civiltà latina, facendo un confronto tra la favola di Fedro e le favole anche moderne.

## 5. METODOLOGIE

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Lavoro di Gruppo	X
Mappe concettuali	X

## 6. AUSILI DIDATTICI

- Manuale in adozione: "DA ROMA ALL'EUROPA" di L. GRIFFA ed. IL CAPITELLO
- Utilizzo di fotocopie

## 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- X Recupero curricolare: Recupero in itinere, studio individuale
- X Recupero extra-curricolare: Settimana di sospensione, sportello help (se attuato), gruppi Bussola
- X Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione e/o in itinere, partecipazione a conferenze, convegni, concorsi

## 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazione	X
Verifica scritta	X
Questionario a domande aperte	X
Test di tipo oggettivo	X

### NUMERO DI VERIFICHE

Nel trimestre si effettueranno per il conseguimento del voto almeno due prove scritte, un colloquio orale, un test scritto valevole per l'orale (es. test grammaticale).

Nel pentamestre si effettueranno per il conseguimento del voto almeno tre prove scritte, un colloquio orale, un test scritto valevole per l'orale (es. test grammaticale)

## 9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZA	ATTIVITA'
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	- avvio all'acquisizione di un autonomo e efficace metodo di studio mediante la costruzione di tabelle, mappe concettuali - conoscenza sicura del manuale
<b>PROGETTARE</b>	- costruzione di dialoghi in situazione e piccole drammatizzazioni
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	
<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</b>	- prendere appunti - lettura di testi di diversa natura
<b>COMUNICARE</b>	- esposizione ordinata e precisa dal punto di vista lessicale delle conoscenze acquisite sia in iscritto sia in orale
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	- partecipazione all'attività di classe
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	- rispetto delle regole e delle scadenze, anche fuori dal contesto scolastico - partecipazione ad iniziative culturali

## *Indice*

### **1. Analisi della situazione di partenza**

#### **1.1 Profilo generale della classe**

#### **1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**

#### **1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei**

### **dati 2. Quadro delle competenze**

#### **2.1 Articolazione delle competenze**

### **3. Contenuti specifici del programma**

### **4. Eventuali percorsi multidisciplinari**

### **5. Metodologie**

### **6. Ausili didattici**

### **7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**

### **8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**

### **9. Competenze di cittadinanza**