

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2019/20

CLASSE 1CS	Indirizzo di studio Liceo scientifico - Nuovo ordinamento
----------------------	---

Docente	Asnaghi Silvia
Disciplina	Lingua e cultura latina
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25/10/2019	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe, composta da 26 alunni provenienti da scuole medie diverse, dimostra una preparazione grammaticale di base molto eterogenea, che andrà rinforzata per favorire l'apprendimento della lingua latina. L'interesse dimostrato verso la materia, che gli studenti affrontano per la prima volta, è vivace, ma gli interventi denotano più preoccupazione che curiosità.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Non avendo ancora dati sufficienti per valutare la situazione di partenza in una materia per tutti nuova, si fa riferimento ai risultati della prova orientativa di grammatica, somministrata nella seconda settimana di ottobre e vertente su alcuni elementi di analisi logica rispiegati agli alunni nel primo mese di scuola, prerequisito fondamentale per l'apprendimento della grammatica latina; nonostante i risultati siano stati sostanzialmente positivi, sono emerse alcune fragilità e lacune di base che si tenterà di colmare con un lavoro costantemente monitorato e uno svolgimento graduale del programma.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: prove orientative

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: Asse dei linguaggi

Competenze disciplinari: si fa riferimento alla programmazione di dipartimento.

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

LINGUA E CULTURA LATINA Classe 1[^] Liceo Scientifico	
Competenze	Abilità
leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze); ▪ Riconoscere e analizzare la sintassi di periodi semplici; traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana; ▪ Conoscere i contenuti; applicare correttamente le norme teoriche,
produrre testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere brevi testi latini ▪ Comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti; ▪ Decodificare un semplice testo latino in modo appropriato
utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sul patrimonio culturale e storico latino;
utilizzare e produrre testi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruire mappe concettuali o testi in ppt.
Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ regole della corretta pronuncia ▪ i casi e le funzioni logiche ▪ le cinque declinazioni: studio sistematico delle prime tre, cenni sulla quarta e la quinta ▪ la morfologia del verbo (almeno indicativo e congiuntivo) ▪ i principali complementi ▪ aggettivi di prima e seconda classe ▪ pronomi personali e relativi (soggetto e c. oggetto) ▪ manipolazione di frasi operando trasformazioni dall'attivo al passivo e viceversa, dal singolare al plurale e viceversa ▪ periodi con subordinate di 1[^] grado con l'indicativo o il congiuntivo (subordinate relative, finali, consecutive, complete) ▪ lessico di base organizzato per campi semantici (guerra, città, natura, famiglia...) ▪ risalire al significato di un termine sulla base dell'etimologia, della composizione della parola (prefissi, suffissi) ▪ produrre una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico ▪ Il significato di alcune parole chiave (es: humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos...) ▪ letture in lingua italiana relative ad aspetti della cultura latina ▪ il rapporto tra cultura latina e attualità: differenze ed eredità. 	

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

In aggiunta a quanto riportato al punto 2.1 (conoscenze), si proporrà la lettura di una serie di brani di autore (in traduzione) in collegamento con temi affrontati in altre discipline.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Il consiglio di classe perseguirà il raggiungimento delle competenze europee di cittadinanza attraverso un progetto pluridisciplinare dal titolo "EUROPA: LE RADICI, IL PRESENTE E IL SOGNO".

5. METODOLOGIE

Si favorirà l'esercizio in classe con lavori individuali e di gruppo. Particolare attenzione sarà dedicata alla correzione in classe dei lavori svolti e alla memorizzazione di un lessico di base che consenta agli alunni di tradurre in modo più rapido ed efficace.

In particolare si approfondirà la conoscenza dei vocaboli, con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole.

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale di riferimento: Ludovico Griffa, *Conservando renovare*, Il Capitello.
Strumenti multimediali

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: Recupero in itinere, lavori per gruppi di livello
- Recupero extra- curricolare: Gruppi Bussola, corsi help, corsi in pillole e settimana di recupero
- Valorizzazione eccellenze: Settimana di recupero e approfondimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si rimanda alle griglie definite in dipartimento di materia.

TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

- Nel *trimestre* non meno di due verifiche scritte e non meno di due orali (di cui una sotto forma di test scritto per l'orale)
- Nel *pentamestre* non meno di tre verifiche scritte e non meno di due verifiche orali.

Tipologia: colloquio orale, test di grammatica, traduzione di brani.

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si svilupperanno le competenze di cittadinanza europee attraverso il progetto pluridisciplinare "EUROPA: LE RADICI, IL PRESENTE E IL SOGNO". Si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**

