

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2016/17

CLASSE	Indirizzo di studio
1 [^] Cs	Liceo scientifico nuovo ordinamento

Docente	Gisella Merli
Disciplina	Lingua e cultura latina
Monte ore settimanale nella classe	3 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 26/10/2016	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe, composta da 28 alunni, si presenta vivace e le lezioni si svolgono in un clima di partecipazione ed interesse. Gli alunni sono stati capaci, fin dai primi giorni, di stabilire rapporti sereni e aperti, dando prova di comportarsi in modo corretto e maturo. Nei confronti di una materia per molti di loro nuova si rivelano curiosi. Al momento alcuni più di altri sembrano essere piuttosto ancorati ad uno studio meccanico e faticano nel seguire la spiegazione. A tutti si propone uno studio ampiamente sorretto da indicazioni pratiche di apprendimento. Per questo motivo non si smette mai di raccomandare loro un ascolto veramente partecipativo della lezione.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento): per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. --	N. 10	N. 16	N. 2

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: interrogazioni; interventi dal posto.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari	
<i>Si fa riferimento al documento elaborato dal dipartimento di materia.</i>	

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze (da compilare se si intende definire maggiormente la programmazione comune)

LINGUA E CULTURA LATINA	
Classe 1^a Liceo Scientifico	
Competenze	Abilità
leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche (sostantivi, aggettivi, verbi, pronomi, avverbi) e sintattiche (casi, concordanze); ▪ riconoscere e a analizzare la sintassi di periodi semplici; ▪ traduzione corretta e rispettosa della lingua italiana; ▪ conoscere i contenuti, applicare correttamente le norme teoriche;
produrre testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ leggere brevi testi latini; ▪ comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti; ▪ decodificare un semplice testo latino in modo appropriato;
utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere;
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario	<ul style="list-style-type: none"> ▪ riflettere sul patrimonio culturale e storico latino;
utilizzare e produrre testi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ costruire mappe concettuali o testi in ppt.
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ regole della corretta pronuncia ▪ i casi e le funzioni logiche ▪ le cinque declinazioni ▪ la morfologia del verbo (almeno indicativo, imperativo attivo e passivo) ▪ i principali complementi ▪ aggettivi di prima e seconda classe ▪ pronomi personali <i>is-ea-id</i> ▪ manipolazione di frasi operando trasformazioni dall'attivo al passivo e viceversa, dal singolare al plurale e viceversa ▪ periodi con subordinate di 1^o grado con l'indicativo ▪ lessico di base organizzato per campi semantici (guerra, città, natura, famiglia...) ▪ risalire al significato di un termine sulla base dell'etimologia, della composizione della parola (prefissi, suffissi) ▪ produrre una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico ▪ il significato di alcune parole chiave (es: <i>humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos...</i>) ▪ letture in lingua italiana relative ad aspetti della cultura latina ▪ il rapporto tra cultura latina e attualità: differenze ed eredità 	

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- elementi di fonetica e divisione in sillabe
- i casi e le funzioni logiche
- le cinque declinazioni
- le quattro coniugazioni attive e passive
- morfologia del verbo
- gli aggettivi di prima e seconda classe
- riflessione sulla formazione delle parole nel passaggio dal latino all'italiano. Cenni alla trasformazione della lingua latina
- i principali complementi
- alcune proposizioni subordinate di 1[^] grado con l'indicativo

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non sono previsti al momento.

5. METODOLOGIE

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Lavoro di Gruppo	
Discussione Guidata	X
Mappe concettuali	

Con particolare cura si daranno indicazioni di metodo per rendere il proprio studio sistematico e proficuo.

6. AUSILI DIDATTICI

S. Fiorini, F. Puccetti, Tempus discendi (grammatica + vol.1), G. D'Anna
Strumenti multimediali

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- X Recupero curricolare: Recupero in itinere, assegnazione di lavori individuali a casa da correggere e discutere con gli alunni con maggiori difficoltà
- X Recupero extra-curricolare: Orientametodo, Progetto Bussola, Settimana di sospensione, sportello help
- X Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione e/o in itinere, partecipazione a conferenze, convegni, concorsi

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Interrogazione	X
Verifica scritta	X
Sondaggio (ovvero interrogazione breve)	X
Esercizi	X

NUMERO DI VERIFICHE

- per il *trimestre* non meno di **due prove scritte** (versione dal latino all'italiano; test grammaticali, somministrazione di prove comuni per classi parallele) e non meno di **due prove orali** (colloquio tradizionale e/o guidato; interventi dal posto, questionari validi per l'orale).
- per il *pentamestre* non meno di **tre prove scritte** (c.s.) e non meno di **due prove orali** (c.s.).

MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si adottano le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia Lettere Biennio.

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Le competenze di cittadinanza di seguito elencate saranno perseguite attraverso le attività comuni del consiglio di classe (progetti e uscite didattiche).

In particolare, nelle ore di lingua e letteratura italiana, ci si concentrerà sulla competenza n. 1, per la quale si specificano obiettivi, attività e modalità didattiche

1. IMPARARE A IMPARARE

- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione durante le lezioni;
- imparare a prendere appunti;
- cogliere le informazioni principali in un testo di studio;
- elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali;
- rielaborare i contenuti appresi in modo personale;
- esporre in modo efficace, sia per iscritto sia oralmente.

2. PROGETTARE

3. RISOLVERE PROBLEMI

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI

6. COMUNICARE

7. COLLABORARE E PARTECIPARE

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

INDICE

1. Analisi della situazione di partenza	p. 2
1.1 Profilo generale della classe	p. 2
1.2 Alunni con bisogni educativi speciali	p. 2
1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati	p. 2
2. Quadro delle competenze	p. 2
2.1 Articolazione delle competenze	p. 3
3. Contenuti specifici del programma	p. 4
4. Eventuali percorsi multidisciplinari	p. 4
5. Metodologie	p. 4
6. Ausili didattici	p. 4
7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze	p. 4
8. Verifica e valutazione degli apprendimenti	p. 5
9. Competenze di cittadinanza	p. 5