

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
1^CS	LICEO SCIENTIFICO Nuovo ordinamento

Docente	NICOLETTA MARIA COLOMBO
Disciplina	STORIA e GEOGRAFIA
Monte ore settimanale nella classe	3 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 23.10.2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe si mostra generalmente partecipe. Rispetto alla preparazione complessiva, noto che sussistono alcune difficoltà nel metodo di studio. Gli studenti si sono finora dimostrati, lezione dopo lezione, sempre più motivati all'ascolto. Scopo dell'insegnamento è rinforzare, quanto prima, un metodo di studio della storia antica meno mnemonico e più consapevole dei processi socio-economici e politici. Si curerà anche la costruzione di un lessico specifico.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Nel complesso la classe rivela la presenza di tre fasce di livello:

- un gruppo di studenti con buone capacità di studio e di rielaborazione;
- un gruppo molto più numeroso di studenti che studiano in modo mnemonico e poco ragionato;
- un piccolo gruppo di studenti che rivela difficoltà di rielaborazione, dovute a diverse cause, e il cui metodo non è ancora puntuale e costante.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: verifica scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Per quanto riguarda l'Asse dei linguaggi, vengono presentate le competenze che ciascun allievo deve raggiungere al termine del primo biennio:

1. padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
3. produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi;
4. dimostrare consapevolezza della tradizione storica della letteratura italiana (e in subordine europea) e dei suoi generi, eventualmente stabilendo nessi con altre discipline o domini espressivi;
5. aggiornare tematiche letterarie anche in chiave sociale, politica, di storia del costume e dell'immaginario;
6. utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.

2.1 Articolazione delle competenze in abilità

STORIA e GEOGRAFIA Classe 1° Liceo Scientifico	
Competenze <ul style="list-style-type: none">• saper cogliere una sequenza cronologica• saper individuare i campi di azione dell'uomo• saper costruire ed interpretare schemi• saper orientarsi su carte geografiche• saper ricavare notizie da immagini• saper operare confronti• saper usare in modo appropriato termini, espressioni, concetti del lessico storico• saper cogliere i nessi causa-effetto fra fenomeni sociali, economici e politici	Abilità <ul style="list-style-type: none">▪ ordinare eventi in sequenza cronologica▪ orientarsi su carte geografiche▪ cogliere i nessi di causa-effetto tra fenomeni sociali, ambientali, economici e politici▪ utilizzare il lessico specifico dell'indagine storica

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

STORIA: Periodizzazione della preistoria e storia antica (fino alla morte di Cesare).

DALLA PREISTORIA ALL'ANTICO ORIENTE

La rivoluzione agricola: il Neolitico

Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri e Hittiti a confronto

Le civiltà egizia: elementi di forza e di debolezza di una millenaria civiltà

Ebrei e fenici: caratteri distintivi e loro apporto alla civiltà mediterranea

LA CIVILTÀ GRECA ARCAICA

Alle radici della civiltà greca

Il mondo delle poleis e le colonie

Sparta e Atene in epoca arcaica

LA CIVILTÀ GRECA CLASSICA

Lo scontro fra Grecia e Persia

Dall'apogeo di Atene alla Guerra del Peloponneso

Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno

ROMA E LE SUE ORIGINI

L'Italia antica e le origini di Roma

Roma dalla monarchia alla Repubblica

L'APOGEO DI ROMA

Le Guerre Puniche e la conquista dell'Oriente

La Repubblica romana da II al I sec.a.C.

LA FINE DELLA REPUBBLICA

Scontro fra grandi: Pompeo e Cesare

Una nuova figura politica: Ottaviano

GEOGRAFIA: I principali fenomeni politici, sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse realtà geografiche.

4 EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Laddove possibile, si favoriscono i punti di contatto fra l'antico e il moderno; tra la cultura classica e quella moderna. Non mancheranno occasioni di confronto di documenti con la disciplina di Storia dell'Arte

5. METODOLOGIE

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Mappe concettuali	X

6. AUSILI DIDATTICI

- Testi in adozione: Barbero-Carocci, *IL PASSAGGIO DI ENEA*, Laterza vol.1
- Visione di film, documentari
- Utilizzo di fotocopie
- Sitografie, bibliografie
- Partecipazione a conferenze

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- X Recupero curricolare: Recupero in itinere
- X Recupero extra-curricolare: Settimana del recupero, sportello help (se attuato)
- X Valorizzazione eccellenze: Partecipazione a conferenze, convegni, concorsi

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Interrogazione	X	Questionario a domande aperte	X
Test di tipo oggettivo	X		
Relazione	X		

NUMERO DI VERIFICHE

Non meno di due verifiche per il *trimestre* (di cui una sotto forma di test scritto per l'orale); per il *pentamestre* non meno di tre verifiche (di cui due sotto forma di test scritto per l'orale).

MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si adottano le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia Lettere Biennio.

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

COMPETENZA	ATTIVITA'
1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	<ul style="list-style-type: none">- esposizione ordinata e precisa dal punto di vista lessicale delle conoscenze acquisite sia in iscritto sia in orale- esposizione ordinata e argomentata del proprio punto di vista sia in iscritto sia in orale
2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE	=====
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO	=====
4. COMPETENZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni.- Costruzione di presentazioni in formato multimediale (PowerPoint)
5. IMPARARE A IMPARARE	<ul style="list-style-type: none">- Rafforzamento del metodo di studio mediante la costruzione di tabelle, mappe concettuali- prendere appunti e integrarli con altre fonti indicate- lettura di testi di diversa natura- lettura di articoli di giornale- Conoscenza sicura del manuale- Consultazione di testi critici- Approccio critico ai fenomeni geopolitici e storici- Riconoscere la complessità sottesa ai fenomeni socio-economici e politici- Operare (su suggerimento delle indicazioni proposte in classe) opportuni collegamenti fra arte e storia.
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione alla vita scolastica nell'ambito degli Organi Collegiali, adesione alle iniziative e ai progetti proposti- Partecipazione ai progetti Solidarietà ed Educazione alla Salute all'interno della scuola- Rispetto delle regole e delle scadenze, anche fuori dal contesto scolastico
7. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione ad iniziative culturali sul territorio- Partecipazione a conferenze

Indice

1. Analisi della situazione di partenza
 - 1.1 Profilo generale della classe
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati
2. Quadro delle competenze
 - 2.1 Articolazione delle competenze
3. Contenuti specifici del programma
4. Eventuali percorsi multidisciplinari
5. Metodologie
6. Ausili didattici
7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze
8. Verifica e valutazione degli apprendimenti
9. Competenze di cittadinanza