

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

***a.s. 2019/20***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
2°AL	LICEO LINGUISTICO

<b>Docente</b>	<b>CHIARA MARIA FURIA</b>
<b>Disciplina</b>	<b>LATINO</b>
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	<b>2 ORE</b>
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25 ottobre 2019</b>	

# 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

## 1.1 Profilo generale della classe

All'inizio del nuovo anno scolastico gli allievi, tutti provenienti dalla precedente 1°AL, si presentano attenti, collaborativi e corretti nei rapporti con i docenti e tra di loro.

Dal momento che la maggior parte mostra la necessità di rivedere le principali nozioni della lingua latina, la docente dedica il primo mese di scuola al ripasso dei contenuti acquisiti nel primo anno di Liceo.

Obiettivi per questo anno di insegnamento sono i seguenti: accompagnare gli alunni a sviluppare una abilità traduttiva radicata nella conoscenza grammaticale e lessicale; aiutarli a riconoscere e a comprendere le più importanti strutture verbali e sintattiche previste dal programma. Scopo ultimo dell'insegnamento resta quello di farli appassionare alla lingua latina e alla cultura da essa trasmessa.

## 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con BES, il PDP è disponibile agli atti.

## 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

<b>Livello critico</b> (voto n.c. – 2)	<b>Livello basso</b> (voti inferiori alla sufficienza)	<b>Livello medio</b> (voti 6-7)	<b>Livello alto</b> (voti 8-9-10)
N. 0	N. 2	N.14	N.8

### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- altro: valutazione orientativa delle prime verifiche ed esercitazioni in classe.

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

### 2.1 Articolazione delle competenze in abilità

Si rimanda al Documento di Lettere del Biennio.

### 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- La morfologia del verbo: modo participio, congiuntivo, gerundio, gerundivo, infinito, supino; composti di sum;
- Completamento dello studio dei pronomi;
- Principali strutture sintattiche: subordinate finali, consecutive, *cum narrativo*, ablativo assoluto, complete, infinitive, perifrastica attiva
- Periodi con subordinate di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> grado;
- I significati dei termini sulla base dell'etimologia e della composizione della parola;
- Produrre una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico;
- Il significato di alcune parole chiave: *humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos*;
- Letture in lingua italiana relative ad aspetti della cultura latina;

### 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

- Ogni qualvolta possibile la docente effettuerà collegamenti fra la storia romana e medievale e la cultura latina.

### 5. METODOLOGIE

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Mappe concettuali	X
Lavori a coppie	X

### 6. AUSILI DIDATTICI

Manuale consigliato: *Viva Verba*, Silvia Fiorini, Francesca Puccetti, D'Anna editore.

### 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- X Recupero curricolare: Recupero in itinere, assegnazione di lavori individuali a casa da correggere e discutere con gli alunni con maggiori difficoltà
- X Recupero extra-curricolare: Settimana di sospensione, sportello help (se attuato)
- X Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione e/o in itinere, partecipazione a conferenze, convegni, concorsi

### 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alle griglie definite dal Dipartimento di Lettere del Biennio.

#### TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazione	X
Verifica scritta	X
Questionario a domande aperte	X
Test di tipo oggettivo	X
Esercizi	X

#### NUMERO DI VERIFICHE

Nel trimestre si effettueranno per il conseguimento del voto **due prove scritte**, e **due prove orali**, (colloquio e/o questionario scritto valevole per l'orale).

Nel pentamestre si effettueranno per il conseguimento del voto **tre prove scritte**, e **due prove orali**, (colloquio e/o questionario scritto valevole per l'orale).

#### MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si applicheranno le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia

## 9. COMPETENZE CHIAVE ERUROPEE

Per le seguenti *competenze chiave europee* si fa riferimento al Documento del Consiglio di classe.

- 1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
- 2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
- 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
- 4. COMPETENZA DIGITALE**
- 5. IMPARARE AD IMPARARE**
- 6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- 7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
- 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

## ***Indice***

### **1. Analisi della situazione di partenza**

1.1 Profilo generale della classe

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

### **2. Quadro delle competenze**

2.1 Articolazione delle competenze

### **3. Contenuti specifici del programma**

### **4. Eventuali percorsi multidisciplinari**

### **5. Metodologie**

### **6. Ausili didattici**

### **7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**

### **8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**

### **9. Competenze chiave europee**