

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
2AC	Nuovo ordinamento

Docente	DIGIOVINAZZO DAVIDE
Disciplina	ITALIANO
Monte ore settimanale nella classe	4 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentato in data 19/10/17	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 **Profilo generale della classe:** La classe parte con 23 alunni, con sostanziale continuità rispetto all'a.s. precedente. La preparazione pregressa risulta diversificata sulla base degli interessi e delle qualità specifiche degli alunni. Le competenze grammaticali appaiono buone per la maggioranza degli alunni.

1.2 **Alunni con bisogni educativi speciali:** per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 **Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**

Livello critico (voto n.c. - 3)	Livello basso (voti 4 - 5)	Livello medio (voti 6 - 7)	Livello alto (voti 8 - 9 - 10)
0	2	10	11

FONTI DI RILEVAZIONE DEI
DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro:

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi:

1. padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
4. utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;
5. utilizzare e produrre testi multimediali.

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze: per quanto concerne gli obiettivi programmatici si fa riferimento al *Documento di programmazione del*

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

GRAMMATICA

Ripresa dell'analisi logica e dell'analisi del periodo

LABORATORIO DI SCRITTURA

Testo argomentativo; Articolo di giornale; Analisi del testo (prosa e poesia)

PROMESSI SPOSI

I fondamenti della narratologia

Cenni biografici su Alessandro Manzoni

Lettura e analisi de "I Promessi Sposi" e di altri eventuali romanzi assegnati in lettura nel corso dell'anno scolastico.

POESIA E TEATRO

Gli elementi del testo poetico

Analisi di testi poetici della letteratura italiana ed europea

Il testo drammatico

STORIA DELLA LETTERATURA

Storia e testi della letteratura italiana delle origini

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Rapporti diacronici e sincronici dell'italiano con le lingue antiche e moderne europee.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e lezione partecipata; ripasso ed esercizi in classe; lavoro domestico.

6. AUSILI DIDATTICI

Grammatica: Dardano-Trifone, Grammatica italiana modulare

Testo di poesia: Bàrberi Squarotti-Grego-Milesi, *Biblioteca del mondo*

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: recupero in itinere; corsi di recupero dopo lo scrutinio
- Recupero extra - curricolare: sportello didattico; recupero *ad personam*; studio individuale
- Valorizzazione eccellenze; partecipazione a conferenze serali; eventuale supporto alla partecipazione a concorsi di poesia e di narrativa

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si fa esplicito riferimento al **Documento di programmazione del dipartimento per Italiano, sezione 4** per quanto attiene ai CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA; **sezione 9** per quanto attiene le allegate GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO, verifica orale e verifica scritta nelle sue articolazioni.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte (testi di varia tipologia)	2 nel trimestre / 3 nel 2° periodo
Prove orali (interrogazioni - questionari - testi per casa - cura della propria sezione del blog didattico)	2 nel trimestre / 2 nel 2° periodo

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO
4. COMPETENZA DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITÀ
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE

Per una descrizione completa di queste competenze chiave europee si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe

(<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>)

Indice

1. Analisi della situazione di partenza
 - 1.1 Profilo generale della classe
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali / alunni con disabilità
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati
2. Quadro delle competenze
 - 2.1 Articolazione delle competenze
3. Contenuti specifici del programma
4. Eventuali percorsi multidisciplinari
5. Metodologie
6. Ausili didattici
7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze
8. Verifica e valutazione degli apprendimenti
9. Competenze chiave europee