

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2019/20

CLASSE	Indirizzo di studio
2AC	Liceo Classico

Docente	Tiziana Soressi
Disciplina	Lingua e Letteratura italiana
Monte ore settimanale nella classe	4 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 15 Ottobre 2019	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

Gli elementi a disposizione sono ancora piuttosto esigui per poter esprimere un giudizio più analitico. La parte iniziale dell'anno è stata caratterizzata dall'impostazione metodologica al fine di avviare una lettura più consapevole dei diversi testi in uso e di suggerire strategie di scrittura più adeguate alle nuove tipologie testuali e alle nuove tematiche da affrontare.

In generale, pur nella diversità di capacità e attitudini, si avverte la necessità di un consolidamento delle conoscenze grammaticali e l'acquisizione di un metodo di lavoro maggiormente approfondito e preciso, sia nell'esposizione scritta che orale.

Gli allievi seguono con molto interesse gli argomenti illustrati e tutti si sforzano di applicare con diligenza e puntualità le indicazioni metodologiche fornite.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi :

- 1) Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- 2) Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- 4) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;
- 5) Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Per i dettagli si fa riferimento al *Documento di programmazione del Dipartimento* nella sezione **Obiettivi programmatici**, quadro **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Classe 2° Liceo Scientifico - 2° Liceo Classico**.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli)

GRAMMATICA

Ripasso dell'analisi logica

Analisi del periodo

LABORATORIO DI SCRITTURA

Testo argomentativo

Tema letterario su Promessi Sposi

Riassunto

Avvio all'analisi di un testo letterario: il romanzo e la poesia

Comprensione di un testo in poesia (analisi metrica, retorica, contenutistica)

Analisi critica di un testo di narrativa assegnato come lettura domestica

PROMESSI SPOSI

Ripasso dei concetti fondamentali di narratologia

Cenni sulla vita e le opere di Alessandro Manzoni

Lettura e analisi de "I Promessi Sposi" e di altri eventuali romanzi assegnati in lettura nel corso dell'anno scolastico.

POESIA E TEATRO

Gli elementi del testo poetico

Analisi di testi poetici della letteratura italiana ed europea

Il testo drammatico

STORIA DELLA LETTERATURA

Storia e testi della letteratura italiana delle origini

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Riflessioni sulla lingua e sulla sua struttura comunicativa da affrontare nelle seguenti discipline:

Italiano-Religione. Progetto "Parole O-stili": "A parole (non) è facile". Spunti di riferimento:

E.Montale "Non chiederci la parola" e "Promessi Sposi" cap. XXXI *et passim*.

Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale; competenza in materia di cittadinanza.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale.
Lezione partecipata
Metodo induttivo
Discussione guidata
Mappe concettuali.

6. AUSILI DIDATTICI

Manuali in adozione:

A.MANZONI, *Promessi Sposi*

BARBERI SQUAROTTI/GREGO/MILESI, *Antologia letteraria, vol. Poesie e teatro*. Vol. unico, ed. Atlas

BOLOGNA CORRADO/ROCCHI PAOLA *Letteratura delle origini*. Vol. unico, ed. Loescher

FOGLIATO SILVIA, *Italiano competente- Grammatica*, Vol. unico, ed. Zanichelli

Libri di narrativa assegnati in lettura

Fotocopie di approfondimento

Eventuali ricerche individuali e/o collettive.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare:
 - 1) Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
 - 2) attività guidate a crescente livello di difficoltà;
 - 3) esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro
 - 4) utilizzazione di materiale didattico di supporto.
- Recupero extra- curricolare: Settimana di sospensione/I.D.E.I.; sportello Help (se necessario); studio individuale.
- Valorizzazione eccellenze: Realizzazione guidata di approfondimenti individuale su tematiche di particolare interesse; eventuale partecipazione a concorsi e conferenze.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per i dettagli si fa riferimento al *Documento di programmazione del Dipartimento per Italiano* nella **sezione 4 CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA**; **sezione 9** per quanto attiene le allegate GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO, verifica orale e verifica scritta nelle sue articolazioni.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO MINIMO PROVE DI VERIFICA
<p><u>Prove scritte</u> (testi di varia tipologia)</p> <p><u>Prove orali</u>: interrogazioni, eventuali questionari e test.</p>	<p>Almeno due verifiche per il Trimestre; almeno tre verifiche per il Pentamestre.</p> <p>Almeno due verifiche orali, di cui una potrebbe essere costituita da un test scritto valido per l'orale, sia nel Trimestre che nel Pentamestre.</p> <p>Nel pieno rispetto delle decisioni assunte in sede di Dipartimento, ci si riserva di decidere in corso d'opera la tipologia e il numero delle verifiche, anche in base alle difficoltà e alle esigenze emerse e in considerazione di eventuali imprevedibili modifiche alla tempistica di programmazione.</p>

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si rimanda a quelle definite nella Programmazione del Consiglio di classe

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**