

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER
COMPETENZE***

a.s. 2022/23

CLASSE	Indirizzo di studio
2AL	LICEO LINGUISTICO

Docente	SIMONE FRANCESCO FORTUNATO
Disciplina	GEOSTORIA
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 29/10/22	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1. Profilo generale della classe

Le verifiche effettuate alla data attuale sono ancora esigue, non permettono di delineare dunque un quadro esaustivo e significativo della situazione generale. La classe, ad un primo impatto, si mostra compatta e curiosa di fronte alla nuova disciplina.

1.1.1. **Primo gruppo** (25% di alunni con un'ottima preparazione di base)

1.1.2. **Secondo gruppo** (50% alunni con una buona preparazione di base)

1.1.3. **Terzo gruppo** (25% alunni con un'accettabile preparazione di base)

1.2. **Alunni con bisogni educativi speciali:** Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Interesse nei confronti della disciplina: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> XAdeguato<input type="checkbox"/> Abbastanza adeguato<input type="checkbox"/> Poco adeguato<input type="checkbox"/> Non adeguato	Impegno nei confronti della disciplina: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> XBuono<input type="checkbox"/> Sufficiente<input type="checkbox"/> Scarso
Comportamento: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> XResponsabile<input type="checkbox"/> Abbastanza responsabile<input type="checkbox"/> Poco responsabile<input type="checkbox"/> Per niente responsabile	

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- XProve soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- XProve oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- XOsservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Si fa riferimento alla programmazione di dipartimento.

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Materia: Geostoria Classe 2AL	
Competenze	Abilità

<p>saper cogliere una sequenza cronologica</p> <ul style="list-style-type: none">▪ saper individuare i campi di azione dell'uomo▪ saper costruire ed interpretare schemi▪ sapersi orientare su carte geografiche▪ saper ricavare notizie da immagini▪ saper operare confronti▪ saper usare in modo appropriato termini, espressioni, concetti del lessico storico▪ saper cogliere i nessi causa-effetto fra fenomeni sociali, economici e politici.	<p>Ordinare eventi in sequenza cronologica</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Orientarsi su carte geografiche▪Cogliere i nessi di causa-effetto tra fenomeni sociali, ambientali, economici e politici▪ Utilizzare il lessico specifico dell'indagine storica
---	--

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

STORIA: ROMA E LE SUE ORIGINI L'Italia antica e le origini di Roma Roma dalla monarchia alla Repubblica .
L'APOGEO DI ROMA Le Guerre Puniche e la conquista dell'Oriente La Repubblica romana da II al I sec.a.C.
LA FINE DELLA REPUBBLICA Scontro fra grandi: Pompeo e Cesare Una nuova figura politica: Ottaviano

Periodizzazione della storia antica e medievale (dal principato di Augusto fino all'anno 1000)

L'APOGEO DELL'IMPERO ROMANO Una nuova figura politica: Ottaviano e il principato La prima età imperiale, da Tiberio a Marco Aurelio La novità del cristianesimo

L'ETA' TARDO-ANTICA La monarchia militare dai Severi a Diocleziano L'impero cristiano da Costantino a Teodosio Le invasioni e la caduta di Roma

L'ETA' ALTOMEDIEVALE Inizia l'età di mezzo: i regni romano-germanici e la Chiesa di Roma Giustiniano, la riconquista dell'Occidente e la guerra greco-gotica L'Italia longobarda e il nuovo popolo dei Franchi Maometto e l'Islam Carlo Magno e l'impero carolingio L'impero carolingio si dissolve Le ultime invasioni Il sistema feudale e l'evoluzione del feudalesimo Una società statica e gerarchica L'Europa cristiana Il Sacro Romano Impero Germanico e la Casa di Sassonia

GEOGRAFIA: I principali fenomeni sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture. Trattazione di argomenti di educazione civica legati alla programmazione di storia, geografia o a progetti specifici della classe sulle competenze di cittadinanza.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Eventuali percorsi multidisciplinari saranno ideati dal Consiglio di Classe quando i programmi saranno a un livello più avanzato.

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> XLezione frontale | <input type="checkbox"/> X lezione dialogata |
| <input type="checkbox"/> XLezione guidata | <input type="checkbox"/> XLaboratorio |
| <input type="checkbox"/> Writing and reading | <input type="checkbox"/> Learning by doing |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> XStudio autonomo | <input type="checkbox"/> XEsercizi differenziati |
| <input type="checkbox"/> XAttività progettuali | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi |
| <input type="checkbox"/> XAttività di recupero/consolidamento | <input type="checkbox"/> XLavoro di gruppo |
| <input type="checkbox"/> XLavori individuali | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali |
| | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- XClasse virtuale (Classroom)
- XUso della posta elettronica
- Altro _____

6. AUSILI DIDATTICI AUSILI DIDATTICI

- *Lontani vicini - Volume 2 - Bettini - b. Mondadori*

- XE-book
- XTesti di consultazione
- XBiblioteca
- Xchemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- XComputer
- XSussidi audiovisivi
- Altro

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Riproposizione dei contenuti in forma diversificata Attività guidate a crescente livello di difficoltà Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro Studio individuale Corsi di recupero Sportello help (se attuato).
Tempi	Entro le finestre temporali individuate dal collegio docenti
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifiche scritte o orali, secondo le modalità stabilite dal Collegio Docenti.
Modalità di notifica dei risultati	Registro online e discussione degli elaborati

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Secondo le modalità proposte nel PTOF e stabilite dai consigli di classe
Tempi	Durante tutto l'anno scolastico
Modalità di verifica	Verifica scritta; interrogazione orale

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> XTest <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> XRelazioni <input type="checkbox"/> XScrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> XProve strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti
---------------------------	---

	<input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> XColloqui orali <input type="checkbox"/> XPresentazioni <input type="checkbox"/> Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	18 giorni di calendario scolastico (tre settimane, escludendo i giorni di vacanza)
Modalità di notifica alla classe	La data di svolgimento delle prove scritte è comunicata in anticipo. La soluzione/correzione delle prove viene svolta in classe; gli elaborati corretti sono dati in visione agli studenti, che possono trarne fotocopia.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Compilazione registro online.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Non meno di due prove nel I quadrimestre e non meno di due prove nel II quadrimestre.

9. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina: Comunicazione nella madrelingua; Competenza digitale; Imparare ad imparare; Competenze sociali e civiche; Senso di iniziativa e di imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturali

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1. Profilo generale della classe**
 - 1.2. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**