

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2022 - 2023

CLASSE	Indirizzo di studio
2 AL	Liceo Linguistico

Docente	Brasca Chiara
Disciplina	Inglese
Monte ore settimanale nella classe	3 + 1 in compresenza con madrelingua, prof.ssa Narducci Oriana
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 28 ottobre 2022	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1. Profilo generale della classe

- 1.1.1. **Primo gruppo** (20% alunni con un'ottima preparazione di base)
- 1.1.2. **Secondo gruppo** (46,68% alunni con una buona preparazione di base)
- 1.1.3. **Terzo gruppo** (16,6% alunni con un'accettabile preparazione di base)
- 1.1.4. **Quarto gruppo** (16,6% alunni con una modesta preparazione di base)

1.2. **Alunni con bisogni educativi speciali:** Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Interesse nei confronti della disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Abbastanza adeguato <input type="checkbox"/> Poco adeguato <input type="checkbox"/> Non adeguato	Impegno nei confronti della disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarso
Comportamento: <input checked="" type="checkbox"/> Responsabile <input type="checkbox"/> Abbastanza responsabile <input type="checkbox"/> Poco responsabile <input type="checkbox"/> Per niente responsabile	

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensione di testi scritti e orali di livello B12. Potenziamento delle abilità e conoscenze in L23. Produzione di testi scritti e orali attinenti all'ambito di studio
--------------------------------	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Materia Classe	
Competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la lingua in brevi conversazioni su temi conosciuti• Capire le idee essenziali contenute in	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e produrre messaggi/brevi testi di natura e registri diversi• Saper interagire in conversazioni brevi e

<p>un testo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un testo semplice e coerente su un argomento familiare 	<p>semplici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare ed eliminare gli errori linguistici più gravi • Saper acquisire le informazioni ricevute.
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze delle strutture grammaticali e del lessico relativo a situazioni di vita quotidiana • Conoscenza di aspetti culturali e sociali relativi ai paesi in cui si parla la L2 • Livello B1 della lingua 	

4. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Dal testo in adozione, *Gold Experience B1+*, verranno completate tutte le unità didattiche:

Primo quadrimestre:

Unit 7 (Home and away)

Unit 8 (What's in a number?)

Secondo quadrimestre:

Unit 9 (Express yourself)

Unit 10 (Learning from the past)

Le principali strutture morfo-sintattiche che verranno affrontate o riprese durante l'anno saranno:
 periodo ipotetico;
 wish/if only, I'd rather;
 forma passiva;
 get/have something done;
 discorso indiretto;
 revision dei tempi verbali;
 forme di durata (present perfect simple/continuous, past perfect simple/continuous);
 forma progressiva in tutti i tempi del verbo;
 revisione e consolidamento dei principali verbi modali;

uso dei linkers.

Lessico: vocaboli ed espressioni legate al livello di competenza B1 e B1+.

Grazie all'apporto dell'ora di madrelingua, i contenuti saranno arricchiti dalla presentazione di situazioni reali. Gli obiettivi saranno quelli di approfondire la conoscenza dei paesi anglofoni, di comunicare in situazioni reali, di esercitare in maniera più intensiva la comunicazione orale e di consolidare l'uso in contesto dei tempi verbali.

Contenuti specifici delle lezioni di conversazione (prof.ssa Narducci Oriana):

Primo quadrimestre:

Verbs:

Simple Present vs. Present Continuous;

Past Simple: Regular and Irregular Verbs;

Future Tenses: will, must, have to, to be going to;

Revision of all verb tenses.

Educazione Civica: addictions

Secondo quadrimestre:

Hobbies and leisure activities the students are passionate about: open discussion on the activity chosen and presentation of a picture and a collage of pictures to the class;

TV series or books the students enjoy: presentation of a picture to the class;

Reading and presentation of a graded book chosen by each student individually.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Verranno valorizzati i naturali punti di convergenza della programmazione delle diverse discipline.

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

X Lezione frontale

X Lezione guidata

X Writing and reading

γ Problem solving

γ E-learning

X Lezione dialogata

γ Laboratorio

γ Learning by doing

X Brainstorming

X Peer education

X Cooperative learning

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

X Studio autonomo

- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro _____

6. AUSILI DIDATTICI AUSILI DIDATTICI

γ Libri di testo

Titolo: *Gold Experience B1+*

Autori: Beddall, Roderick, Chilton, Ball

Casa Editrice: Pearson

Grammatica:

Titolo: *Get inside Grammar*

Autori: Vince, Muzzarelli

Casa Editrice: Macmillan

Education

X E-book

X Testi di consultazione

γ Biblioteca

X Schemi e mappe

X Videocamera/ audioregistratore

γ Laboratorio di

X LIM

X Fotocopie

γ Palestra

X Computer

X Sussidi audiovisivi

γ Altro

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata ✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà ✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro ✓ Studio individuale ✓ Corsi di recupero ✓ Sportello help (se attuato).
Tempi	<p>Recupero in itinere: ogni volta che a livello generale la classe mostra qualche incertezza nell'acquisizione di strutture, contenuti e funzioni comunicative; in occasione della correzione delle verifiche.</p> <p>Studio individuale (attraverso indicazioni per il ripasso e la proposta di esercizi supplementari): in seguito a risultati negativi conseguiti da singoli studenti.</p> <p>Sportello e altre iniziative previste dal progetto: secondo quanto potrà essere calendarizzato</p>
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Prova da svolgersi nel primo mese del secondo quadrimestre
Modalità di notifica dei risultati	Consegna (nel caso di prova scritta) della prova corretta e valutata in classe; trascrizione delle valutazioni a registro e compilazione della scheda carenze

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: Esercitazioni per la preparazione alle certificazioni Cambridge
Tempi	Con gradualità, le esercitazioni saranno inserite nel lavoro didattico; gli allievi verranno inoltre invitati a partecipare alle lezioni di conversazione pomeridiani con madrelingua
Modalità di verifica	Si osserverà la ricaduta di tali esercitazioni sul lavoro di classe, in particolare in occasione delle verifiche

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	X Test (di grammatica e comprensione del testo orale/scritto) X Questionari Y Relazioni X Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) Y Traduzioni X Prove strutturate o semi-strutturate Y Analisi testuale Y Risoluzione di problemi ed esercizi Y Sviluppo di progetti Y Test motori Y Prove grafiche X Prove pratiche (valutazioni di madrelingua) X Colloqui orali X Presentazioni Y Altro _____
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Di norma non più di quindici giorni
Modalità di notifica alla classe	Le prove scritte verranno consegnate e corrette in classe; in caso di DAD la consegna avverrà con gli strumenti informatici a disposizione
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Le valutazioni verranno riportate a registro
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: minimo 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: minimo 2

9. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE

CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina:

- essere consapevoli dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio.
- comprendere messaggi, iniziare, sostenere e concludere conversazioni e leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali anche con l'utilizzo di adeguati sussidi.
- apprezzare della diversità culturale, interesse e curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1. Profilo generale della classe**
 - 1.2. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**