

Liceo "Marie Curie" (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

***a. s. 2016/17***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
<b>2AL</b>	Liceo Linguistico Nuovo ordinamento

<b>Docente</b>	<b>BRENNA AURELIO</b>
<b>Disciplina</b>	<b>LATINO</b>
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	<b>2 ore</b>
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentato in data 4/10/16</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Profilo generale della classe

La classe, inizialmente composta da 22 allievi, 20 ragazze e 2 ragazzi, è scesa a 21 in seguito a un trasferimento in uscita nei primi giorni dell'anno. Si presenta abbastanza eterogenea sia come capacità sia come impegno di lavoro. Sul piano comportamentale la classe appare vivace, ma se richiamata al lavoro risulta in maggioranza collaborativa.

Per rispondere pertanto alle esigenze delle diverse componenti della classe il mio lavoro presterà particolare attenzione al controllo dei compiti assegnati a casa; alla cura di un'acquisizione di un metodo di lavoro efficace per tutti; all'assegnazione di esercizi di scrittura domestici che saranno valutati a campione.

**1.2 Alunni con bisogni educativi speciali:** per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

<b>Livello critico</b> (voto n.c. – 2)	<b>Livello basso</b> (voti inferiori alla sufficienza)	<b>Livello medio</b> (voti 6-7)	<b>Livello alto</b> (voti 8-9-10)
N.	N. 8	N. 10	N. 3

## FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro:

**Non sono ancora state effettuate prove scritte, ma solamente verifiche formative orali in occasione della correzione dei compiti e delle esercitazioni operative su argomenti ripresi o spiegati *ex novo*.**

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Per quanto riguarda l'Asse dei linguaggi, vengono innanzi tutto presentate le competenze che ciascun allievo deve raggiungere al termine del **primo biennio**:

1. padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
4. utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;
5. utilizzare e produrre testi multimediali

### 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

#### Conoscenze

- Morfologia: ripresa e completamento delle declinazioni, seconda classe degli aggettivi, il modo congiuntivo, infinito, participio; studio dei pronomi personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, determinativi, relativi e interrogativi.
- Sintassi semplice: altri complementi, oltre ai più ricorrenti
- Sintassi complessa: subordinate infinitive, subordinate con ut+congiuntivo, cum+congiuntivo. Participio e suoi usi.
- Traduzione dal latino all'italiano
- Lessico: famiglie di parole
- Elementi di civiltà (famiglia, diritto, religione ...)
- Costante confronto con la lingua inglese e spagnola

### 4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

=====

### 5. METODOLOGIE

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Metodo Induttivo	X
Lavoro di Gruppo	
Mappe concettuali	

### 6. AUSILI DIDATTICI

- Manuale in adozione: "DA ROMA ALL'EUROPA" di L. GRIFFA ed. IL CAPITELLO

### 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- |   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| X | Recupero curricolare:       | Recupero in itinere, studio individuale  |
| X | Recupero extra-curricolare: | Settimana di sospensione, sportello help (se attuato), gruppi Bussola                    |
| X | Valorizzazione eccellenze:  | Settimana di sospensione e/o in itinere, partecipazione a conferenze, convegni, concorsi |

## 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazione	X
Verifica scritta	X
Questionario a domande aperte	X
Test di tipo oggettivo	X

### NUMERO DI VERIFICHE

Nel trimestre si effettueranno per il conseguimento del voto almeno una prova scritta, un colloquio orale, un test scritto valevole per l'orale (es. test grammaticale).

Nel pentamestre si effettueranno per il conseguimento del voto almeno due prove scritte, un colloquio orale, un test scritto valevole per l'orale (es. test grammaticale)

### MISURAZIONE DEI LIVELLI

Si applicheranno le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia

## 9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZA	ATTIVITA'
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	- avvio all'acquisizione di un autonomo e efficace metodo di studio mediante la costruzione di tabelle, mappe concettuali - conoscenza sicura del manuale
<b>PROGETTARE</b>	- costruzione di dialoghi in situazione e piccole drammatizzazioni
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	
<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</b>	- prendere appunti - lettura di testi di diversa natura
<b>COMUNICARE</b>	- esposizione ordinata e precisa dal punto di vista lessicale delle conoscenze acquisite sia in iscritto sia in orale
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	- partecipazione all'attività di classe
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	- rispetto delle regole e delle scadenze, anche fuori dal contesto scolastico - partecipazione ad iniziative culturali

## ***Indice***

- 1. Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1 Profilo generale della classe**
  - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**