

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/21

CLASSE	Indirizzo di studio
2^A	Liceo Linguistico

Docente	Luca Spagnotto
Disciplina	Storia e Geografia
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 10/11/2020	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe si dimostra partecipe nei confronti della materia trattata e rispettosa nei confronti del docente.

1.2 **Alunni con bisogni educativi speciali** :Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Non è ancora possibile definire con chiarezza i livelli di partenza della classe, considerato l'esiguo numero di interrogazioni orali svolte dopo l'inizio delle lezioni a metà ottobre. Dai primi voti si attesta una situazione generalmente positiva, tuttavia si sospende il giudizio nei confronti di qualche situazione isolata di fragilità che verrà verificata nel corso dell'anno.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (griglia valutazione prova semistrutturata)

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

altro: _____

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari	Si rimanda al documento di Lettere del Biennio.
--------------------------------	---

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

LA FINE DELLA REPUBBLICA

L'ellenizzazione a Roma. Il circolo degli Scipioni e Catone il Censore.

Lo scontro fra Silla e Mario

Lo scontro fra cesare e Pompeo

Una nuova figura politica: Ottaviano e il principato

L'APOGEO DELL'IMPERO ROMANO

La prima età imperiale, da Tiberio a Marco Aurelio

La novità del cristianesimo

L'ETA' TARDO-ANTICA

La monarchia militare dai Severi a Diocleziano

L'impero cristiano da Costantino a Teodosio

Le invasioni e la caduta di Roma

L'ETA' ALTOMEDIEVALE

Inizia l'età di mezzo: i regni romano-germanici e la Chiesa di Roma

Giustiniano, la riconquista dell'Occidente e la guerra greco-gotica

L'Italia longobarda e il nuovo popolo dei Franchi

Maometto e l'Islam

Carlo Magno e l'impero carolingio

Le ultime invasioni

Il sistema feudale e l'evoluzione del feudalesimo

Una società statica e gerarchica

L'Europa cristiana

GEOGRAFIA FISICA E POLITICA

- L'Asia fisica e politica; popolazione e città
- L'Africa fisica e politica; popolazione e città.
- L'America fisica e politica; popolazione e città.
- L'Oceania fisica e politica; popolazione e città.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Indicare le metodologie impiegate, anche in considerazione dell'eventuale DAD.

Lezione Frontale	X
Lezione Partecipata	X
Lezione multimediale (DAD)	X
Discussione Guidata	X
Mappe concettuali	X

6. AUSILI DIDATTICI

Testo in adozione: *Il passaggio di Enea* (vol. 1, vol. 2), Barbero, Carocci, ed. Laterza.
Atlante geostorico.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	Recupero in itinere, studio individuale, corsi di recupero, sportello help ed altre iniziative previste dal progetto recupero.
Tempi	Settimana di sospensione con un monte ore corrispondente alle necessità di recupero.
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifica scritta.
Modalità di notifica dei risultati	Valutazione scritta e registrata.

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto)

Tipologia	Attività di approfondimento individuale, partecipazione a conferenze, convegni, concorsi.
Tempi	Durante tutto l'anno scolastico.
Modalità di verifica intermedia	Verifica scritta specifica.
Modalità di notifica dei risultati	Valutazione scritta e registrata.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	Interrogazione, verifica scritta, questionario a domande aperte, test di tipo oggettivo.
Criteri di misurazione della verifica	Si applicheranno le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Materia.
Tempi di correzione	Secondo le modalità approvate dal consiglio di classe
Modalità di notifica alla classe	Lezione, Registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico, eventuali colloqui.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Almeno 2 prove di verifica per quadrimestre (2 orali o 1 scritto e 1 orale).
Eventuali verifiche in DAD (se previste)	Si mantengono le prove previste dal Dipartimento.

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Per le competenze chiave europee si rimanda alla programmazione del consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**