

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER
COMPETENZE**

a.s. 2022/23

CLASSE	Indirizzo di studio
2^AS	Liceo scientifico nuovo ordinamento

Docente	Nicoletta Maria Colombo
Disciplina	Lingua e cultura latina
Monte ore settimanale nella classe	3 ore
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 20/10/2022	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe, composta da 25 alunni, già noti dall'anno precedente, si presenta attenta e abbastanza disponibile all'apprendimento. Le lezioni si svolgono in un clima sereno. Gli alunni continuano a mantenere rapporti corretti e distesi, dando prova di comportarsi in modo responsabile. Nei confronti della materia molti studenti devono rafforzare ancora l'applicazione domestica e lo studio.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento): per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) sarà disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

A fronte delle prime prove, molti studenti incontrano difficoltà nell'applicazione e nel riconoscimento delle strutture sintattiche, anche perché non possiedono una solida conoscenza grammaticale italiana.

Interesse nei confronti della disciplina: Y Adeguato X Abbastanza adeguato Y Poco adeguato Y Non adeguato	Impegno nei confronti della disciplina: X Abbastanza Buono Y Sufficiente Y Scarso
Comportamento: Y Responsabile X Abbastanza responsabile Y Poco responsabile Y Per niente responsabile	

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari, ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari *Si fa riferimento al documento elaborato dal dipartimento di materia.*

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

LINGUA E CULTURA LATINA	
Classe 2 ^a Liceo Scientifico	
Competenze	Abilità
leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere e analizzare le diverse categorie morfologiche;• riconoscere e analizzare la struttura di un periodo latino; traduzione corretta con scelte espressive appropriate in italiano;• conoscere i contenuti, applicare correttamente le norme teoriche.
produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti	<ul style="list-style-type: none">• leggere un breve testo latino;

scopi comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere le strutture della lingua presenti nei testi scritti; • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali; • utilizzare il dizionario bilingue
utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> • confrontare alcuni aspetti della lingua latina con l'italiano ed eventualmente con le lingue straniere
utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario	<ul style="list-style-type: none"> • riflettere sul patrimonio culturale latino
utilizzare e produrre testi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • costruire mappe concettuali o testi in ppt.
Conoscenze* <ul style="list-style-type: none"> • morfologia del verbo: modo imperativo, gerundio, gerundivo, infinito, supino; verbi deponenti e semideponenti; composti di sum; verbi anomali • studio dei pronomi • gradi dell'aggettivo e dell'avverbio • principali strutture sintattiche: ablativo assoluto, infinitive, perifrastica attiva e passiva, cenni al periodo ipotetico • periodi con subordinate di 1^a e 2^a grado; • lessico di base organizzato per campi semantici (guerra, città, natura, famiglia...); • risalire al significato di un termine sulla base dell'etimologia, della composizione della parola (prefissi, suffissi); • produrre una traduzione coerente dal punto di vista grammaticale e logico/semantico; • Il significato di alcune parole chiave (es: humanitas, pietas, fides, otium, negotium, civitas, mos...) • letture in lingua italiana relative ad aspetti della cultura latina; • il rapporto tra cultura latina e attualità: differenze ed eredità. 	

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Alcuni argomenti avranno richiami comuni in più discipline (italiano, storia, storia dell'arte, inglese), tuttavia non si ritiene di predisporre percorsi interdisciplinari strutturati

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

- Lezione frontale**
- Lezione guidata**
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Lezione dialogata**
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo**
- Attività progettuali**
- Attività di recupero/consolidamento**
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo**
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

6. AUSILI DIDATTICI

L. Griffa, Conservando renovare, Il capitello
Diotti, Ingenio, ed B. Mondadori
Dizionario
LIM
Fotocopie

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata X Attività guidate a crescente livello di difficoltà X Studio individuale X Corsi di recupero X Sportello help (se attuato) X Recupero in itinere
Tempi	Durante il corso dell'anno, a seconda delle risorse interne e delle problematiche evidenziate
Modalità di verifica intermedia quadrimestre	Verifica scritta con domande di riflessione sulla lingua
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: partecipazione a Webinar, conferenze, se attuati
Tempi	Durante il corso dell'anno
Modalità di verifica	Non prevista se non sottoforma di restituzione durante i colloqui orali

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	X Test X Questionari X Traduzioni X Risoluzione di problemi ed esercizi X Colloqui orali
----------------------------------	---

Criteria di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Entro 20 giorni lavorativi successivi alla somministrazione.
Modalità di notifica alla classe	Consegna e correzione delle prove
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro Elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	per quadrimestre: due verifiche scritte e non meno di due orali (di cui una sotto forma di test scritto valevole per l'orale)

9. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina: (il docente indichi le competenze europee perseguite)

Le competenze chiave europee di seguito elencate saranno perseguite attraverso le attività comuni del consiglio di classe.

In particolare, nelle ore di lingua latina, ci si concentrerà sulla competenza n. 5 IMPARARE A IMPARARE, qui di seguito declinata:

- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione durante le lezioni;
- imparare a prendere appunti;
- cogliere le informazioni principali in un testo di studio;
- elaborare schemi di sintesi e mappe concettuali;
- rielaborare i contenuti appresi in modo personale;
- esporre in modo efficace, sia per iscritto sia oralmente.

INDICE

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**

- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**

- 3. Contenuti specifici del programma**

- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**

- 5. Metodologie**

- 6. Ausili didattici**

- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**

- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**

- 9. Competenze chiave europee**