

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2018/19

CLASSE	Indirizzo di studio
IIBL	Nuovo ordinamento

Docente	Bianca Maria Balestra
Disciplina	Russo
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25.10.2018	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe è composta da sole ragazze. Il gruppo ha buone potenzialità e, a parte casi isolati, partecipa attivamente e dimostra interesse per la materia.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

<p>Competenze disciplinari <i>Per le competenze disciplinari si rimanda al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</i></p>	
---	--

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

FUNZIONI	CONOSCENZE
Parlare di sé: abitudini, gusti, preferenze Parlare della propria giornata Parlare della propria città Parlare della propria famiglia, della scuola, del tempo libero	Declinazioni di sostantivi, aggettivi, pronomi. Cenni sull'aspetto dei verbi. Presente, passato e futuro dei verbi. Principali verbi di moto senza prefissi. Verbi in <i>-sja</i> . Verbi "studiare". Verbi <i>byt', rabotat'</i> con lo strumentale. Verbi "chiedere" per ottenere e per sapere. Uso del possessivo <i>svoj</i> . Uso del pronome relativo <i>kotoryj</i> . L'ora e la data. Uso di alcune preposizioni. Lettura in italiano di opere letterarie russe.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezioni partecipate. Lavori di gruppo, esercizi individuali e in coppia.

6. AUSILI DIDATTICI

Libro di testo *Давайте!* Comunicare in russo, 1, materiale audio \ video, fotocopie

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- recupero curricolare: costante e in itinere, correzione in classe di compiti a casa e verifiche
- recupero extra-curricolare: settimana di recupero
- valorizzazione delle eccellenze: approfondimenti nella learning week

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche orali: interrogazioni brevi e lunghe. Verifiche scritte: dettato, esercizi di completamento, riempimento, riordino

COMPETENZA	ASCOLTO : utilizzare l'ascolto in funzione relazionale e comunicativa
LIVELLO	DESCRITTORI

ASSENZA 2-4	Non è in grado di mantenere la concentrazione per tutta la durata dell'ascolto, non comprendendo alcuna parola Non coglie l'idea principale anche in messaggi molto brevi e semplici Coglie solo qualche parola ma non il senso globale del testo
BASE 5-6	Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche e coglie l'idea principale del testo Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro, cogliendo la struttura principale e il senso globale di un testo ascoltato
AUTONOMO 7-8	Coglie gli elementi principali e secondari Comprende un discorso anche articolato in modo complesso
PADRONANZA 9-10	Coglie il significato, lo scopo e le funzioni dei vari registri espressivi nei dettagli comprendendo espressioni anche di senso non immediato

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	4
Prove orali	4

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**