

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2016/17

CLASSE	Indirizzo di studio
2B	Liceo Linguistico (nuovo ordinamento)

Docente	Prof.ssa Michela Musante
Disciplina	Geostoria
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25/10/2016	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe, composta da 25 studenti, non sembra presentare particolari problemi. Si confermano diffuse insicurezze dovute alla necessità di consolidare il metodo di studio e organizzare il lavoro domestico con continuità. Si lavorerà soprattutto per sollecitare la curiosità e l'interesse degli studenti.

1.2 Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Per eventuali studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), il Piano Didattico Personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.	N. 20	N. 5

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

Esiti scrutini finali di giugno.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari definite all'interno dei Dipartimenti.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

STORIA

Sezione 4

Roma: l'apogeo dell'impero (capitoli 16,17,18)

Sezione 5

La trasformazione del mondo antico (capitoli 19,20,21)

Sezione 6

L'Alto Medioevo (capitoli 22,23,24,25, 26)

GEOGRAFIA

Globalizzazione, diritti e istituzioni

Macroregioni e Stati dei continenti extraeuropei

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Eventuali percorsi interdisciplinari saranno affrontati in relazione a uscite didattiche o attività extracurricolari da svolgersi durante l'anno scolastico.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale, metodo induttivo, discussione partecipata.

6. AUSILI DIDATTICI

Testo adottato:
Geopolis (vol. 2, con Atlante storico-geografico), Cantarella-Rizzi-Fedrizzi, Einaudi ed., 2013.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: in itinere
- Valorizzazione eccellenze: in itinere

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (si rimanda alle griglie definite in dipartimento con indicazioni esplicite e chiare)

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove orali: interrogazioni su assegnazioni domestiche	4 (2 più 2)

Indice

1. Analisi della situazione di partenza

1.1 Profilo generale della classe

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

2. Quadro delle competenze

2.1 Articolazione delle competenze

- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**