

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE***

*a.s. 2016/17*

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
2BLrs	Liceo Linguistico

<b>Docente</b>	Davide Digiovinazzo
<b>Disciplina</b>	Latino
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	2
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 31 ottobre 2016</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1 Profilo generale della classe

La classe sembra caratterizzarsi come un insieme sufficientemente coeso, non sempre motivato al lavoro scolastico e diligente nell'assolvimento degli impegni di studio, tuttavia recettivo nei riguardi delle proposte e dei suggerimenti culturali presentati dal docente. Si individuano capacità e attitudini molto differenziate tra i vari allievi.

### 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

“Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti”.

### 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

<b>Livello critico</b> (voto n.c. – 2)	<b>Livello basso</b> (voti inferiori alla sufficienza)	<b>Livello medio</b> (voti 6-7)	<b>Livello alto</b> (voti 8-9-10)
N.	N. 8	N. 6	N. 11

#### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: prima verifica scritta

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi: si rimanda ai §§ 1 e 2 del Documento di Dipartimento di Italiano, Latino, Storia-Geografia.

### **3. CONTENUTI MINIMI SPECIFICI DEL PROGRAMMA**

regole della corretta pronuncia

la IV e la V declinazione

la seconda classe degli aggettivi

i gradi dell' aggettivo

la morfologia del verbo: modo indicativo, modo congiuntivo, imperativo, infinito, participio, supino, gerundio e gerundivo; cenni ai verbi anomali

studio dei pronomi: i relativi, i personali, i dimostrativi, i determinativi, gli interrogativi;

principali strutture sintattiche: funzioni del participio, cum narrativo, ablativo assoluto, finali, consecutive, complete, infinitive, relative

lessico di base organizzato per campi semantici (schiavitù, lavoro, politica, scuola, svago...);

risalire al significato di un termine sulla base dell'etimologia, della composizione della parola (prefissi, suffissi);

produrre una traduzione coerente dal punti di vista grammaticale e logico/semantico

### **4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI**

Eventuali percorsi multidisciplinari saranno ideati dal Consiglio di Classe quando i programmi saranno a un livello più avanzato.

### **5. METODOLOGIE**

Lezione frontale e lezione partecipata; ripasso ed esercizi in classe; lavoro domestico.

### **6. AUSILI DIDATTICI**

Manuale: Ludovico Griffa, *Da Roma all'Europa*, il Capitello.

### **7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

MODALITÀ DI RECUPERO

Tipologia	In dipendenza dalla decisione del collegio docenti, il dipartimento potrà impiegare i seguenti metodi: Recupero <i>in itinere</i> ; sportello didattico; recupero <i>ad personam</i> ; studio individuale, orientamento, gruppi Bussola
Tempi	Entro le finestre temporali individuate dal collegio docenti
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I trimestre	Verifica scritta specifica; verifica orale.
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico <i>online</i> e discussione degli elaborati
Modalità di verifica per la sospensione del giudizio di fine anno	Verifica scritta; verifica orale con discussione dell'elaborato.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività di approfondimento individuale; eventuale preparazione a concorsi esterni ( <i>certamina</i> di latino e greco)
Tempi	Durante tutto l'anno scolastico
Modalità di verifica intermedia	Attualmente non prevista
Modalità di notifica dei risultati	Attualmente non prevista

## 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda ai §§ 4 e 9 del Documento di Dipartimento disciplinare di Lettere biennio

## **9. COMPETENZE DI CITTADINANZA**

### **IMPARARE A IMPARARE**

Organizzare il lavoro a scuola e a casa, pianificandolo rispetto a scadenze e tempi - Prendere appunti durante le lezioni - Utilizzare correttamente gli strumenti - Individuare strategie per l'apprendimento e l'esposizione orale - Procurarsi e utilizzare in modo adeguato materiali di lavoro (documenti, immagini, fonti, dati) - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

### **2. PROGETTARE**

Utilizzare le conoscenze apprese per la realizzazione di un progetto - Individuare priorità, valutare vincoli e possibilità - Definire strategie di azione - Verificare i risultati

### **3. RISOLVERE PROBLEMI**

Scegliere le strategie più efficaci per risolvere problemi ed eseguire esercizi - Utilizzare gli strumenti e le abilità acquisite in situazioni nuove - Comprendere aspetti di una situazione nuova e problematica e formulare ipotesi di risoluzione

### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**

Sviluppare capacità di analisi e sintesi attraverso confronti e collegamenti - Sviluppare la capacità di rielaborazione personale

### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI**

Comprendere le consegne - Saper analizzare testi orali e scritti comprendendone il senso - Acquisire strategie per la selezione delle informazioni - Dare valutazioni motivate e convincenti

### **6. COMUNICARE**

Usare i linguaggi specifici nelle diverse discipline - Esporre le conoscenze in modo organico e coerente

## 7. COLLABORARE E PARTECIPARE

Partecipare all'attività didattica in classe e alla vita della scuola in modo ordinato e consapevole

## 8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Frequentare le lezioni con continuità e puntualità - Acquisire, nei successi come negli insuccessi, atteggiamenti di sereno autocontrollo ed autovalutazione, nella consapevolezza dei propri limiti e nella valorizzazione delle proprie potenzialità - Portare sempre gli strumenti di lavoro - Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni - Rispettare gli impegni anche in assenza del controllo quotidiano - Non sottrarsi alle verifiche con assenze strategiche