

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2018/19

CLASSE	Indirizzo di studio
3 A	LICEO LINGUISTICO

Docente:	NICOLETTA POZZI
Disciplina	FILOSOFIA
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data : 27/10/2018	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe.

La classe si configura positivamente, sia dal punto di vista della partecipazione alla proposta didattica sia della correttezza del comportamento; mostra di sapersi coinvolgere con un ascolto attento e finalizzato ad una reale assimilazione dei contenuti. Mi riservo di esprimere un giudizio più articolato dopo le imminenti verifiche.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento)

Per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES), il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.	N.	N.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro:

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Definite all'interno del Dipartimento

Competenze § Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo; § confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logici e storici; § interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici; § confrontarsi dialetticamente con un interlocutore.

Abilità § Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato; § cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi; § comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione; § confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad uno stesso problema.

Conoscenze: § Temi, concetti e problemi della storia della filosofia antica colti nei loro aspetti più significativi.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli) La civiltà greca e la filosofia; le prime scuole filosofiche, la scuola eleatica: Parmenide e Zenone; Democrito e l'atomismo; la rivoluzione dei Sofisti: Protagora e Gorgia; Socrate; Platone; Aristotele; la figura del saggio nelle scuole ellenistiche; la filosofia cristiana e Agostino

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Domenico Massaro, La meraviglia delle idee. Vol.1, Paravia.
Materiale multimediale

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare:	In itinere
Recupero extra- curricolare:	Settimana di sospensione
Valorizzazione eccellenze:	Settimana di sospensione

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI : si rimanda a quanto stabilito dal Dipartimento

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1 trimestre+2 pentamestre
Prove orali	1 trimestre+1 pentamestre

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

- 1. Comunicazione nella madrelingua**
- 2. Comunicazione nelle lingue straniere**
- 3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico**
- 4. Competenza digitale**
- 5. Imparare ad imparare**
- 6. Competenze sociali e civiche**
- 7. Senso di iniziativa e imprenditorialità**
- 8. Consapevolezza ed espressioni culturali**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**