

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
3ASA	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Docente	MAURI DANIELA
Disciplina	ITALIANO
Monte ore settimanale nella classe	4
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 18/10/17.....	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

Il comportamento della classe è corretto, ma la partecipazione durante le lezioni è scarsa e molti studenti si mostrano apatici ed hanno evidenti difficoltà di concentrazione, gli interventi sono disordinati. Dalle prime prove emergono gravi carenze nell'espressione scritta e orale da parte di un gruppo consistente, che si manifestano con errori sintattici, morfologici e lessicali, spesso molto gravi.

Non è ancora possibile formulare un giudizio sui livelli cognitivi della classe, anche se alcuni appaiono in difficoltà a causa di un metodo di studio superficiale ed approssimativo.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.12	N.8	N.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: risultati verifiche scritte e orali

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Si rimanda al Documento del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno per l'a.s. 2017/18: sezione 1, Obiettivi generali dell'asse linguistico

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Si rimanda alla programmazione comune del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno, a.s. 2017/18: sezione 2, Obiettivi specifici in termini di competenze e abilità

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli)

Conoscenze

La società medioevale

- La letteratura cavalleresca
- La letteratura del Comune: le opere dei mercanti
- Gli scrittori religiosi

Lo Stilnovo e Dante

- recupero in itinere: la poesia provenzale e siciliana
- Lo Stilnovo
- Dante Alighieri: la biografia; gli elementi essenziali delle opere minori; la *Vita Nuova*, la *Divina Commedia*

La crisi del Medioevo

- Le principali coordinate storico-culturali
- Francesco Petrarca: Il ruolo intellettuale; il dissidio interiore; i caratteri della poetica attraverso la lettura di almeno 5 poesie del *Canzoniere*

Il genere della novella

- Giovanni Boccaccio: il *Decameron*; lettura di almeno 5 testi tra novelle e brani a scelta della cornice

Umanesimo e Rinascimento

- Le principali coordinate culturali: l'umanista e il rapporto con i classici; il concetto di imitazione e la poetica del classicismo rinascimentale; l'intellettuale cortigiano

Il genere epico-cavalleresco

- L'evoluzione del genere cavalleresco
- Ludovico Ariosto

DIVINA COMMEDIA lettura di 8 canti

La narrativa del '900 (anticipazione dell'ultimo modulo della classe 5^a): lettura consigliata di almeno un'opera di narrativa (romanzo o raccolta di novelle) di autori del '900

Viste le difficoltà della classe il numero di testi letti potrà risultare inferiore a quanto previsto dal dipartimento di materia.

Didattica della scrittura: Appare assolutamente necessario un lavoro di recupero e correzione dei più gravi errori morfologici e sintattici, saranno sviluppate le capacità di comprensione, sintesi ed analisi del testo; saranno affrontate le tipologie dell'articolo di giornale, della scrittura su documentazione, con eventuale anticipazione della scrittura argomentativa.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Solitamente la lezione si articola in vari momenti: spiegazione frontale; lezione partecipata con domande rivolte agli studenti dalla docente, al fine di sollecitare la riflessione personale, il collegamento dei dati all'interno della disciplina o con altre discipline; discussione guidata soprattutto quando le tematiche storico letterarie sono lette in chiave di cittadinanza attiva e quando se ne sottolinea la perenne validità.

Sono proposte anche lezioni di riepilogo alla fine delle unità didattiche, spesso con il ricorso a mappe concettuali.

Le unità didattiche sono svolte seguendo un criterio di gradualità per difficoltà crescente e lunghezza crescenti.

6. AUSILI DIDATTICI

manuale in adozione:

Carnero- Iannaccone

Al cuore della letteratura

Giunti T.V.P. editori

Fotocopie- Video – Aula video, biblioteca

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare: recupero in itinere

Recupero extracurricolare : settimana di sospensione, IDEI, studio individuale. Eventuali corsi di recupero, sportello help

Valorizzazione eccellenze: settimana di approfondimento, uscite didattiche e attività complementari all'interno dell'istituto.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda alla programmazione comune del Dipartimento di lettere secondo biennio e quinto anno , a.s. 2017/8; sezione 4 Criteri di valutazione e strumenti di verifica e alle Griglie di valutazione e correzione allegate alla sezione 9:1) tabella di valutazione Italiano scritto,2) prove orali di Italiano

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA

NUMERO MINIMO DI PROVE

Prove scritte: Alcune delle tipologie
Previste nell'Esame di stato (Analisi
Del testo, articolo, testo
Argomentativo)

1 nel trimestre, 2 nel pentamestre

Prove orali: colloquio orale , test

1 colloquio, 1 test nel trimestre
1 colloquio, 1 test nel pentamestre

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA (ipotesi operative, metodologie didattiche, attività)

In riferimento a quanto deciso dal consiglio di classe e dal Dipartimento di materia vengono stabilite le seguenti ipotesi: viste le carenze presenti nella classe si ritiene prioritario l'obiettivo di migliorare le competenze nella comunicazione linguistica in Italiano. Inoltre si consolideranno le competenze riguardanti il metodo di studio (Imparare a imparare) e nelle competenze sociali e civiche saranno sviluppati l'attitudine alla collaborazione e il rispetto e la tolleranza verso gli altri e i loro diversi punti di vista.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**