

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2019/20

CLASSE	Indirizzo di studio
IIIBL	Nuovo ordinamento

Docente	Bianca Maria Balestra
Disciplina	Russo
Monte ore settimanale nella classe	4
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25.10.2019	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

Il gruppo ha concluso la classe precedente con un profitto mediamente elevato. Anche in questo inizio d'anno le ragazze mostrano di essere nel complesso molto motivate, lavorano con regolarità e partecipano attivamente alle lezioni. Al gruppo, nel biennio di sole ragazze, si è aggiunto uno studente ripetente interno. Sono complessivamente tre gli studenti ripetenti.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari <i>Per le competenze disciplinari si rimanda al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</i>	
---	--

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

FUNZIONI	CONOSCENZE
Muoversi in città: descrivere un percorso, identificare gli edifici e i luoghi. Chiedere e dare indicazioni Parlare di un viaggio Confrontare persone, luoghi, oggetti Parlare della propria condizione fisica	Recupero e consolidamento delle conoscenze grammaticali già acquisite Uso di чтобы espressione della data verbi di moto con prefissi il grado comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi uso di alcune preposizioni Nozioni di geografia della Russia Nozioni di storia russa (fino al XVI secolo) Lettura in italiano di opere letterarie russe.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezioni partecipate. Esercizi individuali e in coppia.

6. AUSILI DIDATTICI

Libro di testo: Ju. Dobrovolskaja, Il russo per italiani, materiale audio \ video, fotocopie

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- recupero curricolare: costante e in itinere, correzione in classe di compiti a casa e verifiche
- recupero extra-curricolare: settimana di recupero
- valorizzazione delle eccellenze: approfondimenti nella learning week

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche orali: interrogazioni brevi e lunghe. Verifiche scritte: esercizi di completamento, riempimento, riordino, domande a risposta aperta, brevi componimenti.

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	5
Prove orali	4

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**