

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s.
2019/2020

CLASSE	Indirizzo di studio
3C	LICEO SCIENTIFICO

Docente	Nicoletta Pozzi
Disciplina	Filosofia
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 25/10/2020	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe: La classe appare interessata alle tematiche filosofiche e disponibile all'apprendimento. Il comportamento è corretto e disciplinato. Mi riservo di esprimere un giudizio più articolato, dopo la correzione della recente verifica scritta.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento) L'eventuale Piano Didattico personalizzato è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.	N.	N.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro:

2. QUADRO DELLE COMPETENZE (stabilite dal Dipartimento di materia)

Competenze ♣ Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo; ♣ confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logici e storici; ♣ interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici; ♣ confrontarsi dialetticamente con un interlocutore. Abilità ♣ Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato; ♣ cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi; ♣ comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione; ♣ confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad uno stesso problema. Conoscenze: ♣ Temi, concetti e problemi della storia della filosofia antica, colti nei loro aspetti più significativi.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli)

La nascita della filosofia in Grecia; la scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene; la scuola pitagorica; Parmenide e Zenone di Elea; l'atomismo di Democrito; i Sofisti; Socrate; Platone; Aristotele

4. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata

5. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: M. Ferraris: Pensiero in movimento, vol.1, ed. Paravia

Materiale multimediale

6. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: In itinere
- Recupero extra- curricolare: Settimana di sospensione
- Valorizzazione eccellenze: Settimana di sospensione

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda a quanto concordato in sede di Dipartimento di materia

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1(trimestre) 2 (pentamestre)
Prove orali	1(trimestre) 1(pentamestre)

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

- | |
|--|
| |
| <ol style="list-style-type: none">1. Comunicazione nella madrelingua2. Comunicazione nelle lingue straniere3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico4. Competenza digitale5. Imparare ad imparare6. Competenze sociali e civiche7. Senso di iniziativa e imprenditorialità8. Consapevolezza ed espressioni culturali |

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**