

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2016/17

CLASSE	Indirizzo di studio
3CS	Nuovo ordinamento

Docente	Luca Azzetta
Disciplina	Latino
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 17 ottobre 2016	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe, composta da 23 studenti, mostra un comportamento corretto e rispettoso; la partecipazione al processo di apprendimento è buona, così come la disponibilità ad accogliere le sollecitazioni culturali e critiche offerte.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Da quanto si è rilevato attraverso le prime interrogazioni, gli interventi e le domande poste in classe dagli studenti, nonché le loro risposte relative a questioni specifiche, i livelli di partenza sembrano essere complessivamente buoni, per quanto inevitabilmente differenziati.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Per le Competenze disciplinari si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

- La letteratura latina dalle origini all'età di Cesare(*)
- Origini e caratteri della cultura latina
- Il rapporto con la letteratura greca e con la cultura italica: il problema del "ritardo" e dell'"originalità"
- Il concetto di *mos maiorum*
- I primi documenti: le antiche testimonianze scritte, i *carmina* e gli *Annales*
- La nascita dei generi letterari: l'epica, la tragedia, la commedia, la storiografia
- Livio Andronico
- Nevio
- Plauto
- Ennio
- Catone
- Terenzio
- Lucilio
- Catullo
- Cesare
- Sallustio
- La produzione libraria e la tradizione dei testi dalla classicità al Medioevo
- Lo studio della lingua latina (e dunque la correlata scelta di brani da tradurre) partirà dai brani degli autori studiati nel percorso di storia letteraria e sarà finalizzato sia alla comprensione dei testi d'autore, sia dell'evoluzione della lingua latina.

(*) Lo studio della letteratura latina dell'età di Cesare sarà completato nei primi mesi della quarta liceo (Cicerone e Lucrezio).

4. METODOLOGIE

Si rinvia a quanto indicato nella Programmazione del Consiglio di Classe (Modalità di lavoro).

5. AUSILI DIDATTICI

Si rinvia a quanto indicato sul sito <http://www.liceomeda.gov.it/segreteria/libri-di-testo/>
Oltre che del libro di testo si farà uso di fotocopie e supporti informatici.

6. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento (Strategie per il sostegno, il recupero e il potenziamento delle eccellenze).

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rinvia a quanto indicato nel Documento di Dipartimento (Criteri di valutazione e strumenti di verifica; Griglie di valutazione/correzione) e nella Programmazione del Consiglio di classe (Criteri generali di valutazione).

8. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Si rinvia a quanto indicato e nella Programmazione del Consiglio di classe (Obbiettivi trasversali. Competenze chiave di cittadinanza).

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Metodologie**
- 5. Ausili didattici**
- 6. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 7. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 8. Competenze di cittadinanza**