

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
3DS	Liceo Scientifico Nuovo ordinamento

Docente	Claudia Merlini
Disciplina	Inglese
Monte ore settimanale nella classe	tre
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 21/10/2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe dimostra interesse verso la disciplina e partecipa in modo generalmente costante e attivo al dialogo educativo ottenendo risultati globalmente soddisfacenti e, in un certo numero di casi, buoni o ottimi.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. /	N. /	N. 13	N. 7

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: : risultati desunti dal quadro finale dell'a.s. 2016/17

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

INGLESE Classe 3°	
Competenze <ul style="list-style-type: none">• Usare un registro adeguato alle diverse situazioni• potenziamento delle abilità che permettono di interagire con un parlante la lingua straniera• saper produrre testi scritti e orali attinenti all'ambito di studio	

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Abilità

- Saper esporre e giustificare brevemente le proprie opinioni
- saper parlare dei proprio progetti con coerenza
- saper interagire quando gli interlocutori passano ad altri temi diversi da quelli conosciuti

Conoscenze

- Conoscenza delle strutture morfosintattiche e del lessico relativo al livello B1.1 e avvio al livello B1.2.
- Conoscenza della micro lingua relativa all'ambito storico-letterario.
- Conoscenza del programma letterario

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Trimestre: - Units 1,2, e del testo in adozione *Ready for First*
L & L Literature and Language vol.1: The Anglo Saxon Period, The Middle Ages
Pentamestre: - Units 3,4 e 5 del testo in adozione *Ready for First*
L & L Literature and Language vol.1: The Middle Ages, The Renaissance

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non si è per il momento previsto alcun percorso multidisciplinare

5. METODOLOGIE

La lingua é, anzitutto, uno strumento di comunicazione Nel caso di una seconda lingua (L2) acquisita in poche ore di lezione settimanale, in un contesto sociale in cui la L2 è raramente usata, la partecipazione costante attiva in classe è fondamentale per costruire lo strumento comunicativo.

Si darà molta importanza sia all'applicazione sia alla riflessione linguistica con particolare attenzione all'acquisizione di un metodo di studio efficace. Verrà adottato il metodo comunicativo-funzionale.

- presentazione del materiale linguistico : ascolto, lettura, comprensione globale e analitica
- lezioni interlocutorie con gli alunni - lezioni frontali
- riflessione / scoperta guidata /lavori di gruppo / in coppia
- ripresa sistematico/ metodica degli argomenti
- feedback costanti sulla comprensione
- assegnazione di lavori a casa
- verifiche in itinere costanti
- verifica delle abilità di reading, listening, speaking, writing
- verifiche sommative orali di letteratura a chiusura moduli
- attenzione alla fonetica in tutti i processi di apprendimento

6. AUSILI DIDATTICI

Ready for First di R. Norris ed. Macmillan

L & L Literature and Language di A. Cattaneo, D. De Flaviis ed. Mondadori Education

materiale audio/video

copie fornite dal docente

laboratorio linguistici

siti internet

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare: recupero in itinere, corsi di recupero

Recupero extra-curricolare: sportello help

Valorizzazione eccellenze: attività di approfondimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda al documento di programmazione del dipartimento disciplinare

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte: questionari, test, reading comprehension	2
Prove orali: relazioni di letture svolte, prove di listening, interrogazioni, prove di speaking	2

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si rimanda al documento di programmazione del Consiglio di classe

- 1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
- 2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
- 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
- 4. COMPETENZA DIGITALE**
- 5. IMPARARE AD IMPARARE**
- 6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- 7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
- 8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**