

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER

COMPETENZE

a.s. 2022-23

CLASSE	Indirizzo di studio
3b	LINGUISTICO

Docente	CITTERIO MARIA GRAZIA
Disciplina	FILOSOFIA
Monte ore settimanale nella classe	2
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 29-10-2022	

- **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe risulta composta da un gruppo di alunni tranquilli ed attenti durante le lezioni e da un piccolo gruppo che tende a distrarsi abbastanza facilmente. I risultati sono mediamente soddisfacenti ,alcuni hanno raggiunti risultati buoni

- **Profilo generale della classe**
- **Primo gruppo 8,33 %** (% alunni con un’ottima preparazione di base)
- **Secondo gruppo 21 %** (% alunni con una buona preparazione di base)
- **Terzo gruppo 46%** (% alunni con un’accettabile preparazione di base)
- **Quarto gruppo** (% alunni con una modesta preparazione di base)
- **Alunni con bisogni educativi speciali:** Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.
- **Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**

Interesse nei confronti della disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Abbastanza adeguato <input type="checkbox"/> Poco adeguato <input type="checkbox"/> Non adeguato	Impegno nei confronti della disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarso
Comportamento: <input checked="" type="checkbox"/> Responsabile <input type="checkbox"/> abbastanza responsabile <input type="checkbox"/> Poco responsabile <input type="checkbox"/> Per niente responsabile	

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- x Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
 Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell’ordine di scuola o della classe precedente;

- **QUADRO DELLE COMPETENZE**

Asse culturale:

Competenze disciplinari Temi ,concetti e problemi della storia della filosofia antica e medievale ,colti nei loro aspetti più significativi	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

**Materia FILOSOFIA
Classe 3ASA**

Competenze

- Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo;
- confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logici e storici;
- interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici;
- confrontarsi dialetticamente con un interlocutore

ABILITA'

- Cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico, comprendendone il significato;
- cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi;
- comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione;
- confrontare e contestualizzare le differenti risposte date dai filosofi ad un problema

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Nuclei tematici fondamentali

- le forme del discorso,della dimostrazione,dell'argomentazione
- le principali teorie della conoscenza
- il problema ontologico
- le concezioni della natura
- l'agire pratico dell'uomo
- modelli politici e visione della storia
- l'ideale della saggezza
- la riflessione sul tempo

Contenuti di base

- le premesse del pensiero filosofico
- i naturalisti : i monisti ,il problema dell'essere posto da Parmenide, i pluralisti
- i sofisti :Protagora e Gorgia
- Socrate : il metodo ,la virtù, la religione, le definizioni, la condanna a morte
- Platone:la difesa di Socrate, il mondo delle Idee, i miti, l'Amore e l'anima, lo stato,revisione e approfondimento del sistema

-Aristotele: gli scritti essoterici e le opere acroamatiche, il distacco da Platone, fisica, etica, politica, poetica, logica, metafisica

-la filosofia dell'età ellenistica : Epicureismo , Stoicismo, Scetticismo

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

- - x Lezione frontale
 - Lezione guidata
 - Writing and reading
 - Problem solving
 - E-learning
 - x Lezione dialogata
 - Laboratorio
 - Learning by doing
 - Brainstorming
 - Peer education

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- x Studio autonomo
- Attività progettuali
- x Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a concorsi
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- x Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- x Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica

- Altro _____

6. AUSILI DIDATTICI AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
Titolo: il gusto del pensare -dalle origini a Ockham ,vol 1
Autori: Maurizio Ferraris
Casa Editrice:Paravia
- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- x Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- x LIM
- x Fotocopie
- Palestra
- Computer
- x Sussidi audiovisivi
- Altro

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	<ul style="list-style-type: none"> • Riproposizione dei contenuti in forma diversificata • Attività guidate a crescente livello di difficoltà • Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro • Studio individuale
Tempi	Il Quadrimestre

Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	verifica scritta
Modalità di notifica dei risultati	registro elettronico

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: approfondimenti di temi a piacere
Tempi	II Quadrimestre
Modalità di verifica	scritta e/o orale

• **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Test x Questionari • Relazioni • Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) • Traduzioni x Prove strutturate o semi-strutturate x Analisi testuale • Risoluzione di problemi ed esercizi • Sviluppo di progetti • Test motori • Prove grafiche • Prove pratiche x Colloqui orali • Presentazioni • Altro_____
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	1 settimana ,solo in casi particolari entro il tempo massimo di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	consegna delle verifiche
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	registro elettronico

NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: Numero di verifiche orali per quadrimestre:
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

- **ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina: (il docente indichi le competenze europee perseguite).

Indice

- **Analisi della situazione di partenza**
- **Profilo generale della classe**
- **Alunni con bisogni educativi speciali**
- **Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- **Quadro delle competenze**
- **Articolazione delle competenze**
- **Contenuti specifici del programma**
- **Eventuali percorsi multidisciplinari**
- **Metodologie**
- **Ausili didattici**
- **Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- **Verifica e valutazione degli apprendimenti**

- **Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**