

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/21

CLASSE	Indirizzo di studio
4AC	Nuovo ordinamento

Docente	Donatella Tarducci
Disciplina	Lingua e cultura inglese
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 18/11/2020	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe è composta da studenti che rendono piacevole il lavoro dell'insegnante: dimostrano interesse per la disciplina e lavorano con impegno. Ci sono alcune fragilità che rientrano comunque nella normale fisiologia di ogni classe.

Il comportamento è corretto, sia tra di loro, che nei confronti dell'insegnante.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali : Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

La prima verifica scritta ha avuto risultati diversi, tuttavia non si può pretendere l'omogeneità in prove impegnative, mentre le prove orali attestano un buon grado di preparazione.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

▪ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (griglia valutazione prova semistrutturata)

X tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

X altro: verifica scritta e orale

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: Asse dei linguaggi

Competenze disciplinari <i>definite all'interno dei dipartimenti</i>	<ol style="list-style-type: none">1 Comprensione di testi scritti e orali di livello B1-B22 Potenziamento delle abilità e conoscenze in L23 Produzione di testi scritti e orali attinenti a vari ambiti
--	---

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

INGLESE Classe 4°	
Competenze <ul style="list-style-type: none">● Potenziamento e riflessione su abilità e conoscenze in L2● in una conversazione capire la posizione assunta da ognuno dei protagonisti● in un qualunque testo o breve lettera e redatto in una lingua standard, capire le informazioni relative ad un ambito professionale, familiare o ad una tematica conosciuta	Abilità <ul style="list-style-type: none">● Comprendere testi scritti e orali in riferimento a diversi ambiti● saper produrre testi relativi a vari argomenti● saper fare collegamenti logici di analisi e sintesi, anche di carattere letterario
Conoscenze <ul style="list-style-type: none">● Morfo-sintassi e stili comunicativi a livello B1-B2● Lessico specifico e registri comunicativi formale/informale● Conoscenza del programma storico letterario	

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Nel corso dell'anno gli studenti affineranno le quattro abilità con esercizi mirati.

Il programma letterario sarà svolto dal Periodo del Puritanesimo al Periodo Augusteo, affrontando le opere degli autori più rappresentativi.

Gli studenti leggeranno un testo classico, che avranno scelto tra quelli proposti dalla docente.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Trattando la storia della letteratura inglese ci saranno momenti nei quali anche altre discipline verranno coinvolte (Storia ed Arte, ad esempio) e gli studenti impareranno che lo studio di una materia ne comprende sempre anche altre e che tutte concorrono alla formazione di cittadini consapevoli delle proprie responsabilità per la formazione della società futura, nella quale saranno soggetti in grado e in dovere di operare scelte importanti.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale, partecipata, metodo induttivo, discussione guidata.

La necessità di adottare la DaD porta inevitabilmente a variare la metodologia che si mette in atto in classe, sia per i tempi che risultano ridotti rispetto a quelli in classe (l'uso del computer compromette la tempistica usuale), sia perché gli studenti non possono interagire normalmente.

Anche le verifiche risentiranno di cambiamenti strutturali, in quanto è impensabile che si possano controllare tutti gli studenti mentre lavorano ed è possibile che comunichino più frequentemente di quanto non accadrebbe in classe.

6. AUSILI DIDATTICI

Witness in Two 1 di Mingazzini, Salmoiraghi ed. Principato
Copie di test di FCE fruibili dai siti Cambridge.
Optimise B2 ed. MacMillan, Coursebook e Workbook.
Testo integrale (scelto dagli studenti).

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

I corsi di recupero e gli sportelli didattici saranno attuati, se previsti.

Tipologia	Sportelli didattici se previsti, recupero in itinere corsi di recupero se previsti
Tempi	Da concordare a livello di Istituto, tenendo conto anche delle risorse disponibili
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I Quadrimestre	A discrezione dell'insegnante, verifica scritta o orale da svolgersi nel primo mese del secondo quadrimestre.
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico
Modalità di verifica per la sospensione del giudizio di fine anno	Verifica scritta per tutte le classi, e orale per le classi del triennio, nei primi giorni di settembre

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività di approfondimento con esercizi per la preparazione alle certificazioni Cambridge, partecipazioni a gare Cambridge.
Tempi	Da concordare a livello di Istituto.
Modalità di verifica intermedia	Da concordare a livello di Istituto.
Modalità di notifica dei risultati	Da stabilire in relazione alla tipologia dell'intervento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	Le prove di verifica saranno condotte utilizzando sia la formula scritta che quella orale.
Criteri di misurazione della verifica	<u>Scritti</u> : comprensione del testo; completezza e correttezza; forma ordinata e chiara; argomentazioni appropriate; coerenza nello svolgimento; eventuale originalità dell'impostazione. <u>Orali</u> : comprensione e conoscenza dei contenuti; proprietà del linguaggio e del lessico specifico; capacità di esposizione organica e critica; capacità di sintesi e di rielaborazione

Tempi di correzione	di norma non più di 15 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	consegna diretta agli studenti delle prove scritte valutate e corrette; prova orale notificata al termine della stessa; in caso di DaD, verranno inviate griglie e correzioni sulla mail Istituzionale o Classroom.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	colloqui individuali, registro elettronico, pagelle
NUMERO PROVE DI VERIFICA	2 prove scritte e 2 orali (1 +1 in caso di DAD)per ogni quadrimestre; nel linguistico si aggiunge un voto pratico a quadrimestre. In caso di Dad si effettueranno 1 prova scritta e 1 orale a quadrimestre.
Eventuali verifiche in DAD (se previste)	1+1

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Si veda la Programmazione del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**