

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2016/17

CLASSE	Indirizzo di studio
4A	LICEO CLASSICO NUOVO ORDINAMENTO

Docente	NICOLETTA POZZI
Disciplina	FILOSOFIA
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 29.10.2016	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

Alla luce di una prima indagine, la classe si configura positivamente per correttezza di comportamento e attitudine allo studio e mostra di essere in possesso di discrete conoscenze; si confida che, nel corso dell'anno, gli studenti possano superare l'iniziale riservatezza e partecipare in modo più attivo allo svolgimento delle lezioni, contribuendo ad esse al fine di consentire una significativa e personale assimilazione dei contenuti affrontati.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento)

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Indicare con una breve descrizione, eventualmente in termini percentuali approssimati, i livelli riscontrati: livello critico (voto n.c. - 2), livello basso (voti inferiori alla sufficienza), livello medio (voti 6-7), livello alto (voti 8-9-10)

35% livello basso 29% livello medio 36% livello alto
--

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)
x tecniche di osservazione
test d'ingresso
x colloqui con gli alunni
colloqui con le famiglie
altro: interrogazione

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari: si fa riferimento a quanto stabilito all'interno del Dipartimento e segnatamente:

- Esprimere il pensiero degli Autori affrontati in modo corretto sotto il profilo lessicale e argomentativo
- Confrontare teorie e concetti dei filosofi in esame, cogliendone affinità e differenze
- Interpretare i testi dei filosofi in una prospettiva storica
- Individuare i propri usuali parametri valutativi ed eventualmente decondizionarsi da essi o riassumerli dopo un esame critico

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli): Il neoplatonismo di Plotino; Agostino; la Scolastica: Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino, Guglielmo da Occam; La concezione della natura nel Rinascimento; Bacone; La Rivoluzione scientifica: Galileo; Il razionalismo cartesiano; La gnoseologia empiristica di Locke e Hume; Il criticismo kantiano; il passaggio dal kantismo all'idealismo; il problema dell'Assoluto in Fichte e Schelling; il sistema hegeliano.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non previsti

5. METODOLOGIE:

Lezione frontale e partecipata, discussione guidata

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Abbagnano-Fornero, La ricerca del pensiero, Edizioni Paravia, voll.1b, 2a

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE ED EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare in itinere
- Recupero extracurricolare: Settimana di recupero e approfondimento
- Valorizzazione delle eccellenze: settimana di recupero a approfondimento

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE APPRENDIMENTI:

si rimanda a quanto stabilito in sede di Dipartimento

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1trimestre+2pentamestre
Prove orali	1trimestre+2pentamestre

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

1. **IMPARARE A IMPARARE**
2. **PROGETTARE**
3. **RISOLVERE PROBLEMI**
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI**
6. **COMUNICARE**
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE**
8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**