

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2017/18

CLASSE	Indirizzo di studio
4AC	Liceo Classico Nuovo ordinamento

Docente	Davide Digiovinazzo
Disciplina	Greco
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 19 ottobre 2017	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La classe sembra caratterizzarsi come un insieme sufficientemente coeso, motivato al lavoro scolastico, generalmente diligente nell'assolvimento degli impegni di studio, recettivo nei riguardi delle proposte e dei suggerimenti culturali presentati dal docente. Si individuano, come è naturale aspettarsi, capacità e attitudini differenziate tra i vari allievi. Gli allievi sono 20, anziché 21, poiché uno si trova a Barcelona (*Reino de España* o *República de Catalunya*) per un anno di esperienza all'estero.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

“Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti”.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. – 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. 0	N. 3	N. 12	N. 4

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: prima prova scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale dei linguaggi: si rimanda ai §§ 2 e 3 del Documento di Dipartimento Latino e Greco (secondo biennio e quinto anno del liceo classico):

<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>

3. CONTENUTI MINIMI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Storia letteraria

Introduzione alla letteratura di età classica. Quadro storico

Il teatro greco

La tragedia. Origini e struttura, gli spettacoli, la dimensione politica del dramma attico.

Eschilo

Sofocle

Euripide

La commedia. Origini e struttura

Aristofane

La storiografia

Gli storici nel V sec. a.C.: Erodoto, Tucidide

L'oratoria

L'oratoria nel V sec. a.C.: Lisia

L'oratoria nel IV sec. a.C. : Isocrate e/o Demostene

Grammatica

Ripasso costante, con esercizi di traduzione in classe e a casa, del programma di morfosintassi svolto nel primo biennio e nel primo anno del secondo biennio.

Autori

Saffo

Alceo

Anacreonte

Traduzione, analisi e commento di un'orazione integrale o di una selezione antologica dai seguenti oratori:

Lisia

Demostene

Isocrate

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Riflessioni sui rapporti diacronici e sincronici della lingua greca con altre lingue antiche e moderne; spunti di letteratura comparata (confronti con la letteratura greca, latina, italiana, inglese, francese e spagnola).

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e lezione partecipata; ripasso ed esercizi in classe; lavoro domestico.

6. AUSILI DIDATTICI

- Testi in adozione:

Porro Antonietta, Walter Lapini, Claudio Beveggi, Claudia Laffi, Francesca Razzetti, *Letteratura greca: Storia, autori, testi*. Vol. 2, Loescher.

Micheletti Simona, *Versioni di greco*, Loescher.

- Risorse multimediali.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

MODALITÀ DI RECUPERO

Tipologia	In dipendenza dalla decisione del collegio docenti, il dipartimento potrà impiegare i seguenti metodi: Recupero <i>in itinere</i> ; corsi di recupero; sportello didattico; recupero <i>ad personam</i> ; studio individuale
Tempi	Entro le finestre temporali individuate dal collegio docenti
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I trimestre	Dopo lo svolgimento del recupero eventualmente disposto alla fine del primo periodo (Trimestre), verifica scritta specifica (traduzione e analisi grammaticale)
Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico <i>online</i> e discussione degli elaborati
Modalità di verifica per la sospensione del giudizio di fine anno	Verifica scritta; verifica orale con discussione dell'elaborato.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Attività di approfondimento individuale; eventuale preparazione a concorsi esterni (<i>certamina</i> di latino e greco)
Tempi	Durante tutto l'anno scolastico
Modalità di verifica intermedia	Attualmente non prevista
Modalità di notifica dei risultati	Attualmente non prevista

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si rimanda ai §§ 4 e 9 del Documento di Dipartimento di Greco e Latino nel triennio:
<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO
4. COMPETENZA DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
7. SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITÀ
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE

Per una descrizione completa di queste competenze chiave europee si rimanda alla programmazione del Consiglio di classe
(<http://www.liceomeda.gov.it/progetti-e-attivita/programmazioni/>)