

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2020/2021

CLASSE	Indirizzo di studio
4A	Liceo Classico – Nuovo ordinamento

Docente	Prof.ssa Michela Musante
Disciplina	Italiano
Monte ore settimanale nella classe	4
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 11/11/2020	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe, composta da 25 studenti, non presenta particolari problemi: si continuerà a lavorare per rafforzare le competenze espressive e linguistiche (scritte e orali) degli alunni e per sollecitare la loro curiosità e il loro interesse.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Non ce ne sono.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N.	N.	N. 13	N. 12

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se sì, specificare quali griglie)
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari <u>Asse dei Linguaggi</u> Competenze disciplinari (definite all'interno dei dipartimenti): <ol style="list-style-type: none">1. padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili;2. assumere la forma dialogica come modalità peculiare dell'interazione personale;3. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

MATERIA: ITALIANO Classe: 4AC	
Competenze	Abilità
Definite all'interno dei Dipartimenti	Definite all'interno dei Dipartimenti

3 CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Niccolò Machiavelli
Torquato Tasso
Il Barocco in letteratura e nelle arti figurative
La prosa scientifica (Galileo Galilei: cenni)
L'Illuminismo francese
L'Illuminismo lombardo (Cesare Beccaria e i fratelli Verri, l'esperienza del "Caffè")
Carlo Goldoni e la Riforma del teatro
Vittorio Alfieri (la tragedia e la letteratura autobiografica come genere)
Giuseppe Parini e la poesia civile
Il Preromanticismo in Europa
Ugo Foscolo (il romanzo epistolare e la poesia proromantica)

Dante, *Inferno*: lettura e analisi dei canti XXVI e XXXIV.

Purgatorio: lettura e analisi di almeno 8 canti.

Per lo scritto, si lavorerà sulle tipologie proposte dalla riforma dell'Esame di Stato, soprattutto sulla Tipologia A, analisi di testi in prosa e in poesia.

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non ce ne sono.

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata.

Vista la situazione di emergenza conseguente all'epidemia da Covid, si ricorrerà durante l'anno anche alla DAD, tramite piattaforma virtuale G-Suite Classroom.

6. AUSILI DIDATTICI

Perché la letteratura, Luperini-Cataldi-Marchese-Marchiani, 2015, Palumbo ed., vol. 2, 3 e 4.

Inferno e Purgatorio, di Dante Alighieri, a cura di A. Chiavacci Leopardi, Zanichelli.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Tipologia	Recupero in itinere (chiarimento tempestivo delle domande poste dagli studenti, correzione esercizi, analisi delle fonti), reinserimento degli argomenti per i quali sono emerse carenze onde permettere uno studio ulteriore volto a sanare le lacune pregresse, studio individuale.
Tempi	Durante l'intero anno scolastico per tutti (recupero in itinere); all'inizio del 2° quadrimestre per gli eventuali insufficienti del 1° quadrimestre.
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifica orale sugli argomenti assegnati.
Modalità di notifica dei risultati	La valutazione sarà riportata sul registro elettronico.

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione (se previsto): non previsto.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il Dipartimento di materia ha adottato la griglia di valutazione allegata al Piano dell'Offerta Formativa, le cui voci vanno rapportate alle competenze sopra indicate.

Tipologia delle verifiche	Interrogazioni orali, eventualmente corredate da brevi relazioni su argomenti specifici. Prove scritte secondo le tipologie dell'Esame di Stato.
Criteri di misurazione della verifica	Il Dipartimento disciplinare ha adottato la griglia di valutazione allegata al PTOF.
Tempi di correzione	Mai tempi superiori a quelli indicati dal Dipartimento disciplinare (15 giorni).
Modalità di notifica alla classe	Per le interrogazioni orali, il voto è inserito in giornata sul registro elettronico (laddove necessario, si forniscono spiegazioni individuali agli interessati); le eventuali relazioni scritte saranno restituite con le debite correzioni.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Le valutazioni sono inserite nel registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Si rimanda al documento del Dipartimento e della Programmazione di classe (1 scritto e 2 orali, in entrambi i Quadrimestri)
Eventuali verifiche in DAD (se previste)	In DDI verranno svolte verifiche orali, programmate o meno; verranno inoltre assegnate relazioni scritte o prove sul modello delle tracce dell'Esame di Stato.

9. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

1. **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
2. **COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**
4. **COMPETENZA DIGITALE**
5. **IMPARARE A IMPARARE**
6. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
7. **SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'**
8. **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

(*) Fare riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze chiave europee**