

Liceo "Marie Curie" (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

a.s. 2016/17

CLASSE	Indirizzo di studio
4 A	Liceo Classico Nuovo Ordinamento

Docente	Nicoletta Pozzi
Disciplina	Storia
Monte ore settimanale nella classe	3
Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 24.10.2016	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

Alla luce di una prima indagine, la classe si configura positivamente per correttezza di comportamento e attitudine allo studio e mostra di essere in possesso di discrete conoscenze; si confida che, nel corso dell'anno, gli studenti possano superare l'iniziale riservatezza e partecipare in modo più attivo allo svolgimento delle lezioni, contribuendo ad esse al fine di consentire una significativa e personale assimilazione dei contenuti affrontati.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali (alunni diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento): per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Indicare con una breve descrizione, eventualmente in termini percentuali approssimati, i livelli riscontrati: livello critico (voto n.c. – 2), livello basso (voti inferiori alla sufficienza), livello medio (voti 6-7), livello alto (voti 8-9-10)

30% livello alto

70% livello medio

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali griglie)

tecniche di osservazione

test d'ingresso

colloqui con gli alunni

colloqui con le famiglie

altro: verifica scritta

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:

Competenze disciplinari: definite all'interno del Dipartimento di materia

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

(articolati per moduli)

Progetti assolutistici e rivoluzioni; due modelli di monarchia. Francia e Inghilterra; la società di Ancien regime e le sue trasformazioni; lo scacchiere delle potenze nel '700; Illuminismo e riforme; La rivoluzione americana; la rivoluzione francese; Napoleone; le origini dell'industrializzazione; alle Origini della politica contemporanea; Restaurazione e rivoluzioni; il Risorgimento italiano; l'unità d'Italia; Stato e società nell'Italia unita; l'Europa delle grandi potenze

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non previsti

5. METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata; discussione guidata

6. AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Giardina, Sabbatucci, Vidotto: Storia. Edizioni Laterza Voll. 2, 3
Materiale in fotocopia, audiovisivi

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Recupero curricolare: In itinere
- Recupero extra- curricolare: Settimana interruzione attività didattica
- Valorizzazione eccellenze: Settimana interruzione attività didattica

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (si rimanda alle griglie definite in dipartimento)

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
Prove scritte	1 trimestre 2 pentamestre
Prove orali	1 trimestre 2 pentamestre

9. COMPETENZE DI CITTADINANZA

Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate (*)

1. **IMPARARE A IMPARARE**
2. **PROGETTARE**
3. **RISOLVERE PROBLEMI**
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI**
6. **COMUNICARE**
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE**
8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

(*) Si fa riferimento ai lavori del Consiglio di classe.

Indice

- 1. Analisi della situazione di partenza**
 - 1.1 Profilo generale della classe**
 - 1.2 Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.3 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1 Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Competenze di cittadinanza**