

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

***a.s.***

***2022/2023***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
4A	Liceo Linguistico

<b>Docente</b>	Nadia Pozzi
<b>Disciplina</b>	Lingua e civiltà inglese
<b>Monte ore settimanale nella classe</b>	3
<b>Documento di Programmazione disciplinare presentata in data 29 ottobre 2022</b>	

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### 1.1. Profilo generale della classe

- 1.1.1. **Primo gruppo** (20% alunni con un'ottima preparazione di base)
- 1.1.2. **Secondo gruppo** (40% alunni con una buona preparazione di base)
- 1.1.3. **Terzo gruppo** (20% alunni con un'accettabile preparazione di base)
- 1.1.4. **Quarto gruppo** (20% alunni con una modesta preparazione di base)

1.2. **Alunni con bisogni educativi speciali:** Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

### 1.3. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

<b>Interesse nei confronti della disciplina:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Adeguato</b></li><li><input type="checkbox"/> Abbastanza adeguato</li><li><input type="checkbox"/> Poco adeguato</li><li><input type="checkbox"/> Non adeguato</li></ul>	<b>Impegno nei confronti della disciplina:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Buono</b></li><li><input type="checkbox"/> Sufficiente</li><li><input type="checkbox"/> Scarso</li></ul>
<b>Comportamento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Responsabile</b></li><li><input type="checkbox"/> Abbastanza responsabile</li><li><input type="checkbox"/> Poco responsabile</li><li><input type="checkbox"/> Per niente responsabile</li></ul>	

### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI

- Prove soggettive di valutazione**
- Prove oggettive di valutazione**
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche:**
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Vedi programmazione del dipartimento di materia

## 3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

### PRIMO QUADRIMESTRE:

#### Lingua:

Unit 5, 6, 7, 8 del testo in adozione "Ready for First" e del relativo Workbook.  
Preparazione esame Cambridge University First Certificate

#### Letteratura:

- Ripasso Shakespeare.
- Hamlet
- Shakespeare's sonnets-
- The Elizabethan view of the world
- The Puritan Age
- J. Milton
- The restoration comedy

Lettura del testo "Animal Farm" di George Orwell, edizione integrale in lingua.

## SECONDO QUADRIMESTRE:

### Lingua:

Unit 9, 10, 11, 12 del testo in adozione e del relativo workbook

### Letteratura:

- The Augustan Age
- The rise of journalism
- The rise of the novel
- D. Defoe
- J. Swift
- The early romantic poetry:
- T. Gray
- (William Blake)

Continuo lettura del testo "Animal Farm" con analisi e commento

## 3.1 CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE CON MADRELINGUA

	Lessons	Homework
14/10/2022	Introductions	
21/10/2022	News Stories: handout some articles concerning news in the world	read the news story chosen in class and find another article
28/10/2022	Open discussion on the articles found	find another article related to the news on and English speaking Tabloid
04/11/2022	Open discussion on the articles found	find another article related to the news on and English speaking Tabloid
11/11/2022	Open discussion on the articles found	find another article related to the news on and English speaking Tabloid
18/11/2022	Open discussion on the articles found	find another article related to the news on and English speaking Tabloid
25/11/2022	Present the News you followed to the class and be Interviewed by the rest of the class	

02/12/2022	Present the News you followed to the class and be Interviewed by the rest of the class	
09/12/2022	Present the News you followed to the class and be Interviewed by the rest of the class	
16/12/2022	Present the News you followed to the class and be Interviewed by the rest of the class	Follow Xmas & New Year activities in the world and prepare a PPT presentation
23/12/2022		
30/12/2022		
06/01/2023		
13/01/2023	Presentation of homework	
20/01/2023	Presentation of homework	
27/01/2023	Presentation of Privacy Law in Italy	Study certain articles of Privacy law
03/02/2023	Importance of Privacy (brainstorming)	
10/02/2023	Privacy on Social Media	Find 2 articles on the same event linked to privacy and social media
17/02/2023	Test	
24/02/2023		
03/03/2023	What type of TV series or books do you enjoy?	find a picture that represents the TV series of books you enjoy
10/03/2023	Present homework	choose a graded book and purchase it during the holidays and read the 1st chapter
17/03/2023	How to do write a summary.	Read the 2nd chapter and write a summary of the 1st chapter
24/03/2023	Present the book you chose and explain why	Read the 3rd chapter and write a summary
31/03/2023	Present the book you chose and explain why	Read the 4th chapter and write a summary
07/04/2023		
14/04/2023	Present the book you chose and explain why	Read the 5th chapter and write a summary
21/04/2023	Present the book you chose and explain why	Read the 6th chapter and write a summary
28/04/2023	Present the book you chose and explain why	Read the 5th chapter and write a summary

05/05/2023	Present the book you chose and explain why	Read the 6th chapter and write a summary
12/05/2023	Present the book you chose and explain why	Read the 6th chapter and write a summary
19/05/2023	Present the book you chose and explain why	Read the 7th chapter and write a summary
26/05/2023	What is the message behind the book and how do you relate to it.	Write an essay concerning the message behind the book you read and how you relate to it.
02/06/2023	What is the message behind the book and how do you relate to it.	

### 3. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Vedi programmazione di educazione civica

### 5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b><u>Lezione frontale</u></b>            | <input type="checkbox"/> E-learning                  |
| <input type="checkbox"/> <b><u>Lezione guidata/partecipata</u></b> | <input type="checkbox"/> Laboratorio                 |
| <input type="checkbox"/> <b><u>Writing and reading</u></b>         | <input type="checkbox"/> Learning by doing           |
| <input type="checkbox"/> Problem solving                           | <input type="checkbox"/> <b><u>Brainstorming</u></b> |
|  | <input type="checkbox"/> Peer education              |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b><u>Studio autonomo</u></b>                     | <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati         |
| <input type="checkbox"/> Attività progettuali                              | <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi      |
| <input type="checkbox"/> <b><u>Attività di recupero/consolidamento</u></b> | <input type="checkbox"/> <b><u>Lavoro di gruppo</u></b> |
| <input type="checkbox"/> <b><u>Lavori individuali</u></b>                  | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali         |
|  | <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione   |

## 6. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo

Titolo: Ready fo First

Autori: Ethan Mansur

Casa Editrice: Macmillan

Titolo: Literary Journeys, volume 1

Autori: Cattaneo, De Flaviis, Knipe

Casa editrice: Signorelli

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM**
- Fotocopie**
- Palestra
- Computer**
- Sussidi audiovisivi (BBC Learning English, Spark Notes e altri)**
- Presentazioni power point**
- Classroom**

## 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

### ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

<b>Tipologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recupero in itinere attraverso la riproposizione dei contenuti in forma diversificata (compresa la correzione sistematica dei compiti assegnati per casa e delle verifiche scritte)</li> <li>✓ Attività guidate a crescente livello di difficoltà</li> <li>✓ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</li> <li>✓ Studio individuale</li> <li>✓ Corsi di recupero</li> <li>✓ Sportello help (se attuato).</li> </ul>
<b>Tempi</b>	Durante l'intero anno scolastico in base alle necessità
<b>Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre</b>	Verifica scritta e/o orale
<b>Modalità di notifica dei risultati</b>	Registro elettronico

### ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

<b>Tipologia</b>	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi madrelingua organizzati dalla scuola</li> <li>- Certificazione B2/C1 Cambridge University</li> </ul>
<b>Tempi</b>	Intero anno scolastico
<b>Modalità di verifica</b>	Monitoraggio in classe

## 8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Test</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Questionari</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Relazioni</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi)</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Prove strutturate o semi-strutturate</u></b></li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Analisi testuale</u></b></li> </ul>
---------------------------	---

	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> <b><u>Colloqui orali</u></b> <input type="checkbox"/> <b><u>Presentazioni</u></b> <input type="checkbox"/> Altro_____
Criteria di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Vedi documento dipartimento disciplinare
Modalità di notifica alla classe	Vedi documento dipartimento disciplinare
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: minimo 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: minimo 2 (di cui una listening comprehension)

## **9. ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:**

Si rimanda a quanto indicato nella programmazione del consiglio di classe, con particolare riferimento alle seguenti competenze specifiche della disciplina.

<b>COMPETENZA</b>	<b>DEFINIZIONE</b>	<b>CONOSCENZE, CAPACITA', ATTITUDINI</b>
COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE	VEDI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	VEDI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
IMPARARE AD IMPARARE	VEDI PROGRAMMAZIONE DEL CDC	VEDI PROGRAMMAZIONE CDC
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	VEDI PROGRAMMAZIONE CDC	VEDI PROGRAMMAZIONE CDC



## ***Indice***

1. **Analisi della situazione di partenza**
  - 1.1. **Profilo generale della classe**
  - 1.2. **Alunni con bisogni educativi speciali**
  - 1.3. **Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
2. **Quadro delle competenze**
3. **Contenuti specifici del programma**
4. **Eventuali percorsi multidisciplinari**
5. **Metodologie**
6. **Ausili didattici**
7. **Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
8. **Verifica e valutazione degli apprendimenti**
9. **Esiti di apprendimento attesi relativamente alle competenze chiave europee**